

Transskription sundhed og informatik

00:00:01 Speaker 1

Hvad synes i er det allerbedste ved at studie? Jeg synes at Det er virkelig fedt, at den er så svær og faglig, og så synes jeg faktisk også Det er virkelig fedt det her med at vi ikke er så mange og at man kan lære rigtig meget på sine medstuderende og at man hjælper hinanden.

00:00:18 Speaker 2

Du lytter til KU studieliv jeg hedder ida og så selv studerende og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv.

00:00:29 Speaker 2

I det her afsnit taler jeg med Katrine og natasja de har begge en bachelor i sundhed og informatik og læser nu på kandidaten, sundhed og informatik er en tværfaglig uddannelse, som kombinerer fag fra medicin, datalogi og samfundsvidenskab.

00:00:50 Speaker 2

Når i møder nye mennesker, og i fortæller dem, at i læser sundhed og informatik. Hvad plejer faktisk at sige det.

00:00:57 Speaker 3

Jeg oplever tit, at folk ikke ved hvad Det er, og så prøver jeg at forklare at have noget med IT at gøre, og Det har noget med som hedder at gøre.

00:01:06 Speaker 1

Ja Det er meget den samme opfattelse eller Sådant en oplevelse. Jeg får at de er lidt sidder og tænker hvad pokker er det og hvad kan man med det? Og så bliver man lidt nødt til at forklare det, men det gør så at man bliver meget god til at fortælle hvad ens uddannelse egentlig handler om og man bliver også selv sat meget.

00:01:22 Speaker 1

Ind i det og vil du?

00:01:23 Speaker 2

Ikke lige prøve at fortælle det.

00:01:25 Speaker 1

Jo altså Det er jo Sådan en meget.

00:01:28 Speaker 1

Tværfaglig uddannelse på tværs af både fakulteter som sund og science, så Vi har meget af det her sundhedsvidenskabelige med humanbiologi og sygdomslære. Vi lærer om kroppen og sundhedsvæsenets opbygning, men så har vi også mange af de her datalogiske fag hedder det, hvor at man for eksempel lærer at programmere og lærer.

00:01:48 Speaker 3

Om meget Sådan Sådan tekniske infrastruktur bag sundhedsvæsenet jeg ved ikke, om du vil supplere ja, så har vi også noget epidemiologi, som man også har på andre uddannelser, og Det er også rigtig spændende, at mange af de her kurser de spiller rigtig godt sammen til sidst. Nogle gange giver det ikke helt mening lige når man starter, fordi Der er så meget forskelligt. Vi har Sådan en statistik helt i starten og noget hvad hedder Sådan noget ja etik og filosofi indenfor.

00:02:14 Speaker 3

Så, og Jeg kan i hvert fald huske lige i starten, der tænker Det er meget forskellige ting, men det giver virkelig god mening til sidst.

00:02:21 Speaker 2

Hvad vil i sige helt generelt, at man skal interessere sig? For hvis studiet skal være noget for en?

00:02:27 Speaker 1

Altså man skal generelt interessere sig for det danske sundhedsvæsen vil jeg sige og Sådan hele opbygningen af det og alt hvad der ligger bag, og så kan man ligesom lidt trække den i den retning man vil, og man er mere teknisk interesseret og præget af det, eller om man er mere sundheds interesseret og præget af det, som man kan meget køre det i den retning, man gerne vil og kan lide at interessere sig for. Og hvor ligger II forhold?

00:02:52 Speaker 3

Er det rent personligt, så kan jeg rigtig godt lide den sundhedsvidenskabelige del af det. Jeg synes Det er vildt spændende med kroppen og sygdomme, og så synes jeg også, at epidemiologi har været rigtig spændende og statistik. Så synes jeg også, at Det er rigtig

fedt, at Der er mulighed for at komme ud og snakke med mennesker, selvom at man har den her lidt mere tekniske baggrund, så er der mulighed for at komme ud og snakke med folk om hvordan deres arbejde er for eksempel i sundhedsvæsenet og eventuelt se på. Hvad kan vi gøre bedre?

00:03:21 Speaker 1

Ja, Jeg tror at min interesse er meget det samme. Jeg er ikke så interesseret for humanbiologi og sygdomslære, men Jeg synes at alt det der ligger bag og den kombination Der er med det og bare med hele sundhedsvæsenets opbygning og hvordan vi kan præge den og hvordan vi kan hjælpe de sundhedsfaglige med Vores kompetencer synes Jeg er rigtig.

00:03:41 Speaker 3

Hvornår hører de første gang om studiet? Kan i huske det og ligesom fandt ud af at det fandtes? Ja, jeg læste faktisk en uddannelse, før jeg læste til sygeplejerske et år, og jeg kunne bare mærke, at Det var ikke lige det, jeg skulle alligevel. Og så gik jeg ind på KS hjemmeside og kiggede på hvilke uddannelser bachelor der ligger derinde. Og så faldt jeg over den, og det gav jo bare så god mening oppe i mit hoved, fordi noget af det jeg savnede på sygeplejerske var, at der også var plads til noget mere kreativt. Jeg kan rigtig godt lide mange ting, Jeg har mange.

00:04:12 Speaker 3

Græsser og jeg følte, jeg blev meget Sådan sporet i en retning, men her er der plads til både at dykke ned i det sundhedsfaglige, men også Det er lidt mere kreative i forhold til udvikling af systemer. Og ja, så Det var det der fangede lidt mig, og så tog jeg til åbent hus.

00:04:28 Speaker 1

Jeg havde kigget på en anden uddannelse som lå på SU og var også ude og besøge campus side og lidt kick. Jeg skulle til gengæld have virkelig mange fag for at læse det, og det havde jeg ikke så meget mod på.

00:04:40 Speaker 1

Og så havde jeg ville jeg også rigtig gerne blive i København og tæt på min familie og venner, så jeg lidt ligesom efteruddannelser der mindede om. Og så studsede jeg også sundhedsinformatik og begyndte at læse lidt mere og tog også til åbent hus og hørte om tidligere studerendes erfaringer og fra Vores studieledere. Og så blev jeg ret hooked på hele den her sammensmeltning mellem IT og sundhed.

00:05:02 Speaker 2

Hvis vi så lige spoler tiden lidt tilbage til os studiestart, selvom Det er noget tid siden, kan i så ikke lige beskrive hvordan Det var at møde op der første dag?

00:05:10 Speaker 1

Det er faktisk meget sjovt fordi at Katrine og jeg vi mødte hinanden ude ved cyklerne. Vi stillede begge 2 Vores cykler og så kan jeg ikke huske hvem der sagde det til hvem. Men vi var Sådan skal du også hen til sundheden for matik og så var den anden. Ja det skal jeg så. Vi fulgtes faktisk hen til dørene.

00:05:24 Speaker 3

Og vi startede under corona i 2020, så vi var blevet skulle Sådan deles lidt op mellem a og b hold og så røg vi på samme hold, og så har vi meget Sådan holdt sammen lige siden da, så Det er en meget cute lille venskabs kærligheds historie på en eller anden måde ikke at man har mødtes derfor første dag. Ja som natasja siger, så startede vi lidt under corona, så vi havde ikke den der familie rustur som mange kender til, men Vores Twitter var virkelig gode og rustfarvet og var virkelig gode til at skabe god stemning.

00:05:56 Speaker 3

Og lavede ligesom en weekend der lidt kompenseret for den der manglende rustur, hvor vi havde noget galla, og så havde vi noget OLI fællesskab.

00:06:04 Speaker 3

Og så generelt havde vi en virkelig god intro. Vi var ude og sejle kanalrundfart og vi var ude og bowle og hygge mig rundt på nogle barer og altså de gjorde virkelig meget ud af at gøre det fedt, selvom at vi ikke kunne gøre de ting som man normalt forbinder med introen, og når der så ikke er corona ved i så hvordan det normalt ser ud, er det så nogle?

00:06:21 Speaker 1

Af de samme ting man kommer igennem i er man startede med at have man gør meget det samme i introen, som vi egentlig også selv gjorde. Og så har man den her rustur som plejer at være fra fredag til.

00:06:30 Speaker 1

Søndag, og de bliver ofte hentet i en bus ude på Nørre campus, hvor vi holder til lige nu, og så får ros russerne ligesom ikke at vide hvor Det er de skal hen, men så tager de afsted, og så er de der en weekend, og Det er ofte det her med, at Der er jo ikke nogen drukkultur mellem et vist tidspunkt, og de har også meget fokus på det her med, at det hele skal ikke

handle om druk. Man skal ligesom lære hinanden at kende, og så er der selvfølgelig nogle fester. Det vil der jo altid være på en rustur, men Der er i hvert fald.

00:07:00 Speaker 1

Ikke noget pres til at skulle drikke.

00:07:01 Speaker 2

Hvor mange startede i?

00:07:03 Speaker 1

Jeg mener at vi var omkring 50, så Det er også en meget lille uddannelse og den er desværre grundet regionalisere.

00:07:11 Speaker 1

Jo blevet skåret lidt i nu, så Jeg tror det omkring 35 der starter nu. Men Jeg synes virkelig også at det at Det er en lille uddannelse gør så meget. Man kender virkelig meget hinanden på tværs. Og ja det Det er bare rart at der ikke er Sådant en masse nye ansigter hele tiden, men man har ligesom man har set alle i hvert fald ja.

00:07:30 Speaker 2

Noget i allerede er.

00:07:31 Speaker 2

Sådan.

00:07:32 Speaker 2

Lærer hinanden at kende i løbet af den her introuge, altså bare introen nok til at man ligesom havde et nogenlunde overblik over.

00:07:39 Speaker 3

Jeg vil sige helt bestemt. Jeg ved ikke om Vi har været mega heldige, men jeg føler i hvert fald, at da jeg så startede på studiet rigtig begyndte med undervisning, der følte jeg mig allerede meget tryk, og jeg havde min base og alle de bekymringer omkring alt det man skulle lære. Og det her med at starte på uni og skulle læse rigtig meget, og Jeg synes ikke rigtig det fyldte lige så meget, for jeg vidste ligesom jeg havde allerede nogle jeg kunne tage fat i hvis det hele.

00:08:01 Speaker 2

Blev lidt voldsomt fedt. Ja fordi hvordan var det så det undervisningen gik i gang?

00:08:07 Speaker 3

Jamen Vores uddannelse er bygget op, så man har en meget blid start faktisk. Der er Sådan et lille introduktionskursus, hvor man let kommer rundt omkring alt det uddannelsen handler om. Og Det er mega fedt fordi det netop gør at man ikke bliver kastet Sådan direkte ud i 100 sider til hver dag og jeg ved ikke hvad det. Det er en meget stille og rolig start.

00:08:27 Speaker 2

Kan i huske om der var noget der overraskede jer ved det faglige eller ved at gå på uni?

00:08:32 Speaker 1

Jeg tror jeg blev lidt overrasket over hvor stor en læsemængde Der er, og hvor meget man selv er ansvarlig for at nå det, og at man lige skal lære det her med at Det er okay. Hvis du ikke når at læse det hele. Det er ofte ret umuligt, men det skal man lige acceptere, at man kan simpelthen ikke nå det hele. Det tror jeg over.

00:08:50 Speaker 3

Meget lidt. Jeg tror også for mig at jeg fik lidt et chok med statistik. Jeg synes Det var rigtig svært og jeg følte lidt åh nej nu er det unikt. Der er ikke nogen der griber mig. Det er mig selv, men så fik jeg kontakt til studievejledningen fordi jeg havde lidt krise og jeg snakkede med med jer om det mine studiekammerater om familie og fandt ud af at okay Det er faktisk ikke så galt. Der er faktisk stadigvæk hjælp at hente og det hele er gået så fint så ja.

00:09:14 Speaker 2

Hvad hvad sagde studievejledningen?

00:09:17 Speaker 3

De havde jo virkelig meget fokus på det her med stress, fordi Jeg tror godt han kunne fornemme på mig, at jeg var bare totalt stresset over det her, og jeg ville var bange for, at nu dumper jeg alt og Jeg har hørt, at man kan ikke komme igennem uden at dumpe, og selvfølgelig er det helt fint og Det kan ske, men Jeg tror bare Det er pressede mig rigtig meget og jeg noget virkelig fokus på en sag. Præcis det der i forhold til hvis du sidder og læser. Du kan mærke det stresser dig mere end det gavner dig lukke bogen, gå ud og gøre noget godt. Det hele skal ikke handle om at læse.

00:09:44

Ja.

00:09:45 Speaker 2

Så ligesom prøve at at stoppe det inden det.

00:09:49 Speaker 3

Kan sporet det der stress? Ja præcis fik du så et eller andet særlig hjælp til statistik eller var det nok det der med bare lige at få snakket om det? Jeg synes for mig at Det var nok det der bare med at få snakket om det, og så har vi rigtig meget holdundervisning, så når man har haft en forelæsning havde man noget holdundervisning, hvor der var en studerende der var god til statistik der hjalp os og hjalp mig rigtig meget og så så det her med at sidde sammen med.

00:10:14 Speaker 3

Min studiegruppe og kigge på det det gjorde til sidst gav det hele mening, så Det var meget det her med at komme ud af mit eget hoved og ligesom søge hjælpen omkring mig der gjorde at det hele gik.

00:10:31 Speaker 2

Og hvilke fag er det ellers man kommer igennem, når man starter?

00:10:35 Speaker 1

Jamen Vi har introkurset og så har vi statistik som Katrine også snakket om, og så har vi et kursus der hedder ikke.

00:10:44 Speaker 1

Præcis et navn, men i etik og filosofi indenfor IT, sundhedsvæsenet. Og så har vi også et kursus, der handler om sundhedsvæsen, siger Italien infrastruktur til, hvor man virkelig bliver introduceret til hvad studiet handler om, synes jeg så Det var meget.

00:11:01 Speaker 1

Interessant.

00:11:02 Speaker 2

Har i egentlig noget biologi?

00:11:05 Speaker 3

Ja altså Vi har humant bio og så har vi også sygdomslære, så Det er jo rigtig meget med kroppen og hvordan den fungerer ligesom i og fysiologi. Ja ja.

00:11:16 Speaker 2

At man i laboratoriet eller er det Sådant en teoretisk det hele?

00:11:20 Speaker 3

Det er teoretisk det hele. Yes ja.

00:11:22 Speaker 2

Hvorfor er det vigtigt at lære om en masse forskellige sygdomme og om kroppen i de her fag?

00:11:28 Speaker 3

Jamen Det er blandt andet fordi, at man skal kunne komme ud i sundhedsvæsenet og både snakke med lægerne, sygeplejerskerne, dem, der bruger de her systemer.

00:11:36 Speaker 3

De formentlig kommer til at være med til at lave og så også kunne snakke med dem der udvikler det der sidder og og udvikler programmerne, så Det er ligesom for at kunne snakke begge sprog, hvis det ikke er mening.

00:11:47 Speaker 2

Ja Det er en god måde at forklare det på, og når du siger altså IT systemer i sundhedsvæsenet, er det Sådant noget som altså sundhed, DK eller Sundhedsplatformen eller hvordan? Hvordan?

00:11:58 Speaker 2

Er det?

00:11:59 Speaker 3

Ja Det er lige præcis de systemer ja og Det er også en case Vi har arbejdet med rigtig meget Sundhedsplatformen. Der er sikkert mange der har hørt da den ligesom blev implementeret. Der var rigtig mange problemer og Det har netop derfor været en af de cases Vi har kigget meget på, fordi Der er blevet købt et system fra USA og deres sundhedsvæsen er opbygget på en helt anden måde end Vores, og det tænker man måske ikke lige over, når man ikke ved så meget om sundhedsvæsenet, men Det er jo noget Vi har fået rigtig god forståelse for, hvorfor du ikke bare kan tage et eller andet system og sætte det ind og så forvente at alt fungerer.

00:12:30 Speaker 3

Fordi det skal passe til Vores arbejdsgange og den måde, Vores sundhedsvæsen virker.

00:12:35 Speaker 2

Og i forhold til hele den her IT del, hvor god til det skal man ligesom være, eller hvor meget skal man synes Det er spændende for at man kan lide uddannelsen.

00:12:45 Speaker 3

Jeg kan huske at det skræmte mig rigtig meget, da jeg var til åbent hus, så jeg stod der stod programmering og så tænkte jeg det ved jeg overhovedet ikke hvad er og Jeg kan huske at det svar jeg blev mødt med var at du har jo ikke prøvet det før, så Det kan jo være du er vildt god til det. Det kan være du synes Det er vildt spændende, så man behøver ikke at have noget kendskab til det overhovedet man tager det.

00:13:02 Speaker 3

Helt fra bunden.

00:13:03 Speaker 3

Af, så man skal ikke lade sig skræmme af det. Hvis Det er nogen man ikke har mødt før i hvert fald. Og hvis i lige kan sætte nogle flere ord på den her IT del. Altså, hvordan foregår det her med for eksempel at lære at programmere?

00:13:15 Speaker 1

Vi har et kursus, der hedder introduktion til programmering i python mener jeg, og så bliver vi ligesom introduceret til programmet python, som er det vi programmerer i, og Det er meget Sådant noget med at man.

00:13:27 Speaker 1

Har noget nogle forelæsninger og Sådant noget holdundervisning, hvor at underviseren har nogle opgaver på tavlen, og så forsøger man ligesom selv først. Og så bagefter plejer de at vise en løsning. Det er meget Sådant noget trial and error og man skal virkelig også lægge tid i det og prøve selv derhjemme, fordi det.

00:13:44 Speaker 3

Jeg synes i hvert fald ikke Det er nemt. Jeg er kommet igennem, og Det er alle de andre jo også kan man sige, så man kan sagtens, men man skal lige lægge lidt tid i hvert fald nej, og Sådant som Det var i hvert fald da vi havde det kurser der byggede et andet kursus så op på det bagefter. Det var ej. Jeg tror det hedder. Hvad hedder det softwareudvikling tror jeg det hedder nu hedder systemudvikling det vi tog.

00:14:08 Speaker 3

Hvor man ligesom tager det programmering man har lært, og så prøver man ligesom at udvikle et helt system. Det er ikke fordi man udvikler et helt system, men Det er mere konceptet, og så udvikler man små dele af det. Så på den måde så starter man Sådant helt from scratch og så bygger man stille og roligt op og Jeg tror Det er vigtigt at huske på at der at alle nye begynder. Der er altså ingen der har prøvet det her før og så vi starter ligesom alle sammen fra square one og prøver at arbejde os op efter og Der er altid hjælp at hente. Man sidder aldrig med.

00:14:38

En.

00:14:39 Speaker 3

Det lyder rart. Det lyder også til at være Sådant ret praktisk fag. Ja altså man sidder jo meget med det i fingrene og programmerer derud af i hvert fald. Jeg tror også Det er noget jeg også har tænkt over, at især på Vores uddannelse Der er nogle af fagene der kan være meget læsetræning, for eksempel humanbiologi og sygdomslære, hvor man skal kunne rigtig mange ting, men så er der også de her.

00:14:58 Speaker 3

Hvor at Det er ikke sikkert er dårlig hjælper dig at læse. Det var også lidt Sådant jeg havde det i statistik. Selvfølgelig er der nogle ting man skal have styr på, men vi bruger også et program til det, og Det var meget det som Jeg synes var svært. Så Det er også det der med lærer du bedst ved at læse en bog eller ved at sidde og prøve, så hvis man synes Det er lidt stramt med i læsningen, så er der i hvert fald nogen af kurserne der ligger mere op til at man sidder og øver sig.

00:15:20 Speaker 3

Hvad med i de andre fag som så er lidt mere teoretiske? Har man der opgaver i løbet af semestret? Ja eller ikke Sådant altså for eksempel humanbiologi og sygdomslære, som er de her. Det er udenadslære eksamener, og Det kan godt skræmme mange, men der har de gjort det. De har gjort meget for, at man ligesom får gentaget, så man har en forelæsning, så har man.

00:15:40 Speaker 3

Wow hedder det, og så har man også café timer som man får ligesom repeteret stoffet. Hvis man har lyst, så kan man få det repeteret 3 gange og så kan du selvfølgelig også læse selv massegrav sav. Det er ja. Hvordan forklarer man lige det i står for studenter

aktiverende undervisning, så Det er i princippet holdundervisning, hvor at man er et lidt mindre hold med en underviser som som man kan gå lidt mere i dybden med det man synes måske synes er lidt svært. Og hvordan foregår de her cafe timer så?

00:16:06 Speaker 3

Det var en medicinstuderende, som jeg havde rigtig godt styr på. Stoffet, som tager underviste os, så tog han rigtig meget fat i de ting, som han ved. Folk har svært ved, og så lavede han rigtig mange quizzer som quizzer, og så var der der var nogle kiks og der var kaffe og te, så Det var lidt hyggeligt. Ja, Det var vi været rigtig glade for. Generelt synes jeg at folk virkede meget glade for for de timer.

00:16:28 Speaker 1

Og generelt så synes jeg også at i de andre kurser Vi har, så har man også ofte nogle fremlæggelser man skal lave, og Det er meget ofte gruppebaseret tit og ofte kan man selv vælge sin gruppe. Nogle gange bliver man delt ud, men så læser man ligesom en artikel, og så skal man videre formidle den her til sin medstuderende, og der lærer man virkelig også meget det her med. Hvordan skal jeg gribe en artikel an? Hvordan skal jeg fremlægge den? Og så kan man jo også dele dine noter med hinanden Sådan så at alle ikke skal sidde og læse 20 artikler, men at man ligesom har fokus på måske 2.

00:16:59 Speaker 2

Hvad har været jeres yndlingsfag indtil videre på bacheloren?

00:17:03 Speaker 2

Åh Det er rigtigt.

00:17:03 Speaker 3

Lidt svært.

00:17:05 Speaker 1

Jeg kunne ret godt lide organisationsanalyse, fordi Jeg synes Det var meget interessant det her med at dykke ned i hvordan at man implementerer et system og hvordan det påvirker arbejdsgangene. Det synes jeg var ret interessant, så Det var.

00:17:19 Speaker 1

Jeg ret vild.

00:17:20 Speaker 3

Med i hvert fald, og Jeg synes Det var svært. Jeg kunne også rigtig godt lide organisationsanalyse, men som Jeg har sagt, så kan jeg rigtig godt lide mange ting. Jeg synes er humanbiologi og sygdomslære er mega spændende. Det er meget mig.

00:17:31 Speaker 3

Og så har jeg også rigtig godt kunne lide. Vi havde et kursus i kvalitative og kvantitative metoder, hvor vi kom ud, og vi interviewede nogle forskellige mennesker, og det synes jeg også var virkelig spændende. Kan du ikke fortælle lidt mere om det? Hvad med interviewet i jamen? Vi lavede et projekt omkring hjerteløber af dem, som er den her app du kan downloade, og så hvis Der er nogen der har hjertestop, så kan de kontakte dig, og så skal du løbe ned og hente en hjertestarter og Det var mega spændende så det vi gjorde var at vi rakte ud til nogen af dem Der er hjerteløbere.

00:18:02 Speaker 3

Og interviewet dem omkring. Hvorfor tænkte de at?

00:18:06 Speaker 3

Det var en god ting, og hvordan kunne det være at at de jeg ville det? Og Det var bare mega spændende at snakke med mennesker og komme ud og og høre hvorfor at folk gør som de gør.

00:18:17 Speaker 1

Vil i ikke lige fortælle, hvordan uddannelsen generelt set er bygget op? Hvor mange sag har man af gangen? Men har man Der er jo 6 semestre på en bachelor, og så har man ofte omkring 4 fag per semester, og så har vi et velfærds semester, hvor man kan søge kurser på andre uddannelser. Vi havde for eksempel kurser ude på folkesundhedsvidenskab, så Det var meget interessant også at kunne tage det mere samfundsvidenskabeligt indover.

00:18:42 Speaker 1

Og så har man på det her velfærds kursus eller valgfag semester kan man også godt tage til udlandet, og Det er der ret mange der gør. Der er en del der har været i Canada fra Vores årgang, der også nogle der tager til Australien og Holland og.

00:18:57 Speaker 1

USA så Det er meget Sådan den er opbygget sig sidste semester der skriver du så din båd.

00:19:03 Speaker 1

Ja.

00:19:04 Speaker 2

Vil i ikke lige fortælle mig hvad i skrev bacheloropgave om?

00:19:07 Speaker 3

Vi skrev om til dem tog 10 som er det handler om at bruge for eksempel en telefon, så kan du sætte på en iPhone et kamera udenpå, og så kan du tage billeder af modermærker, og så ville du så kunne sende dem til til hudlæger der ville kunne sidde og kigge på dem og vurdere i stedet for at du skal ind til hudlægen. Og Det er Sådan en ret god case også fordi at i sundhedsvæsenet er der rigtig lange ventetider.

00:19:30 Speaker 3

Så det her var måske en mulighed for at det kunne gå lidt hurtigere. Det lyder mega smart. Hvad skriver du om natasja.

00:19:36 Speaker 3

En jeg skrev.

00:19:38 Speaker 1

Om sammen med min slutte kammerat fra Rikke skrev vi om anvendelsen af pro, som står for patientrapporterede oplysninger eller outcome både i den primære og sekundære sundhedssektor blandt kræftpatienter og deres oplysninger eller deres oplevelser hedder det om, hvordan Det er at skulle besvare alle de her spørgeskemaer, og om Det er værdifuldt for dem og og hvorfor man gør det.

00:20:01 Speaker 1

Hvis det ikke er værdifuldt, og hvordan man gør det mere.

00:20:03 Speaker 1

Værdifuldt, så Det var mig.

00:20:04 Speaker 1

Hvad egentlig også samfunds præget og virkelig interessant at være ude og.

00:20:10 Speaker 1

Interviewe de her vi havde med kræftpatienter at gøre, så vi var både ude og interviewe prostatakræftpatienter og brystkræftpatienter patienter. Så Det var meget interessant at være en del af den udvikling.

00:20:25 Speaker 2

Hvordan tager jeres hverdag ud helt generelt som studerende?

00:20:29 Speaker 1

Altså vi arbejder jo begge 2. Vi har ofte undervisningen 3 til 4 gange om ugen, så Der er altid tid til det her med at arbejde, men Det er ofte Sådant noget op til i skole eller tage ud på studiet hedder det kom hjem læs lidt lav noget mad kan vi se måske ud og drikke en kaffe og hygge med sine veninder og så de dage hvor.

00:20:47 Speaker 1

Vi.

00:20:47 Speaker 2

Ligesom ikke har undervisning. Der arbejder vi hvor mange undervisningstimer havde på bacheloren om ugen, kan i huske det.

00:20:55 Speaker 1

Hm, jeg mener at man var i havde undervisning omkring 15 til 20 timer om ugen. Det er omkring, men Der er tid til at arbejde ved siden af. Det er der. Det er det helt bestemt og hvilke?

00:21:07 Speaker 2

Jobs.

00:21:07 Speaker 3

Har i jamen Jeg er faktisk først lige nu fået et studierelevant job, og siden har jeg arbejdet i vuggestue. Det gjorde jeg i sabbatår, og Jeg har bare virkelig været glad for at beholde det. Faktisk fordi det slet ikke har noget med studiet at gøre. Men Jeg er også rigtig glad for, at jeg nu har fået et studierelevant job og det fede for mig lige nu er at Jeg kan have dem begge 2.

00:21:27 Speaker 3

Og så arbejder jeg også ude i Royal Arena. Sælger øl meget, meget lavpraktisk ja.

00:21:34 Speaker 2

Ja og hvad med dig, Mathias?

00:21:36 Speaker 1

Jeg arbejder ude på Gentofte hospital i en administrativ afdeling, hvor vi ligesom sidder og kigger meget på forskellige databaser og dokumenter for at gøre det meget simpelt. Simpelt har jeg været snart 2 år, og før Det var jeg ude hos styrelsen for Patientsikkerhed og var i det der corona hotline. Og så er jeg faktisk også ude i Royal Arena sammen med Katrine, så Det er meget hyggeligt der sker lidt forskelligt.

00:21:59 Speaker 2

Fedt og hvordan fik i jeres studierelevante jobs?

00:22:03 Speaker 1

Altså styrelsen for Patientsikkerhed der kendte jeg en, der arbejder.

00:22:05 Speaker 1

Døde, og hun skrev så at de søgte og så skyndte jeg mig bare at søge. Og så er det min kontrakt ligesom udløb der. Så gik jeg egentlig ind på LinkedIn og regionernes hjemmesider og også forskellige styrelses hjemmesider for at se om de måske søgte en studentermedhjælper og cykle lidt forskelligt. Og så kom jeg så til samtale og fik det her job hos på Gentofte hospital. Og hvordan har du fundet det du lige har fået? Jamen jeg kender også en der arbejder der og som så fortalte at de manglede, men Vi har nogle Facebook grupper hvor folk er rigtig gode til at lægge op hvis.

00:22:39 Speaker 3

De for eksempel stopper på deres job, så der kommer en ny stilling og generelt, hvis folk hører om, at Der er stillinger.

00:22:44 Speaker 2

By og hvad giver det jer det her med at have noget Der er studierelevant ved siden af hvis man?

00:22:49 Speaker 2

Får muligheden for det.

00:22:51 Speaker 3

Altså det job Jeg har fået det på Rigshospitalet, hvor man også sidder og kigger på nogle af de systemer der bliver brugt på hospitalet, og det synes Jeg er ret spændende og meget relevant for uddannelsen, fordi det bliver meget teoretisk, hvis man ikke kommer ud og faktisk ser hvordan arbejdsflowet er på et hospital.

00:23:07 Speaker 1

Jeg tror Jeg har det meget på samme måde det her med at at komme lidt mere ind i. Nu er vi jo begge 2 på hospitalet. Man er kommet ind i arbejdsgangen på hospitalerne og lærer at hele infrastrukturen der det Det har også gavnet meget på studiet, hvor at man hører forskellige projekter, og så kan jeg være Sådan lidt. Ja, der har jeg jo hørt om på arbejdet, så Det har været meget interessant, men Jeg synes også Det er virkelig rart at være ude i Royal for eksempel og lave noget helt andet end nogle gange og ikke skulle tænke på studiet hele tiden.

00:23:35 Speaker 2

Lige på hovedet op fra bøgerne og fra computeren.

00:23:38 Speaker 1

Ja lige præcis og være sammen med nogle andre, Der er jævnaldrende. Ja.

00:23:43 Speaker 2

Ja det forstår.

00:23:44

Godt.

00:23:44 Speaker 2

Når man er færdig med at læse Sådan hedder informatik. Hvad kan man så ende med at arbejde med?

00:23:50 Speaker 1

Det er meget blandet hvor folk havner i. Der er mange inden for det private. Der er også mange inden for det offentlige, og i det offentlige er det ofte ja, for eksempel hospital og regioner eller kommuner. Og så er der også rigtig mange. Der er forskellige styrelser. Styrelsen for Patientsikkerhed, sundhedsdata.

00:24:07 Speaker 1

Olsen i det private er der flere Der er på farma IT novo. Der er ofte mange Der er konsulenter inden for det private i hvert fald, men hvert år holder vi en karriere saften, som fagrådet står for at arrangere, hvor at vi ligesom inviterer omkring 5 aluna som kommer og fortæller om hvad de laver. Og Det er virkelig inspirerende og fedt at høre om, hvor mange forskellige steder man egentlig kan havne og hvor meget man kan.

00:24:32 Speaker 1

Præge sin uddannelse til, at hvis man er lidt mere teknisk interesseret og har flere programmerings valgfag, så kan man sagtens komme ud og programmere det. Der er flere der gør, hvis man er lidt mere samfundsfaglig, så kan man også gøre det, så Det er rigtig, rigtig, rigtig fedt med de her karrierer, som vi afholder Sådan som inspiration. Lige præcis.

00:24:52 Speaker 1

Går jeg ofte ind og finder de forskellige virksomheder, Der er nogen der ude og tale om at følge op på LinkedIn eller lige skrive det ned, så man har en lille portefølje når man er færdig.

00:25:00 Speaker 1

Man kan kigge. Det er en god ide.

00:25:02 Speaker 3

Hvor kunne jeg godt tænke jer at ende med at arbejde. Jeg synes det kunne være rigtig fedt at arbejde med noget implementering. Jeg synes Det er rigtig fedt det der med at komme ud og være Sådan nå, men hvad er det egentlig i har brug for? For eksempel ja på hospitalerne, hvad kan jeg gøre arbejdet nemmere, altså både for dem der jeg arbejder på hospitalerne, men også at gøre det nemmere at være patient og mere trygt at være patient, så måske noget med implementering af noget IT sundhedsvæsenet.

00:25:27 Speaker 1

Jeg er meget enig med Katrine, men Jeg er også meget Sådan. Vi må se hvad der sker. Jeg ved det ikke helt endnu. Der er heldigvis lige halvandet års tid til at man skal tage stilling.

00:25:36

Det.

00:25:43 Speaker 2

Hvordan vil i sige, at det sociale liv er på jeres studie?

00:25:47 Speaker 1

Det er så godt.

00:25:50 Speaker 1

Der er fagråd, man kan melde sig ind i et studienævn, hvor at vi sidder meget på tværs af årgange dem, Der er med, og så er der også Vores festudvalg, som holder nogle synes jeg selv virkelig hyggelige og fede fester. Det er ikke fordi der kommer mega mange, fordi jeg

som sagt, så er vi ikke en kæmpe uddannelse, men det gør også bare at man kender alle når de så kommer, og det synes Jeg er vildt fedt.

00:26:13 Speaker 2

Fedt har i meget at gøre med hinanden på tværs af overgange.

00:26:17 Speaker 1

Ja nu har jeg selv været det der hedder studenterstudievejleder, som man også kalder for Twitter for den sidste årgang og årgang for det. Så Jeg har været meget sammen med dem, og så har jeg været med i julefrokost udvalget, hvor Det er lidt Det har.

00:26:32 Speaker 1

Vi også haft julefrokost?

00:26:34 Speaker 1

Hvor der ligesom også sidder folk fra forskellige årgange, så det synes jeg også det her med at folk de ofte udskyder nogle fag og tager dem senere. Det gør også at man bliver lidt blandet, så for eksempel her på kandidaten at vi sammen.

00:26:46 Speaker 1

Med nogen fra?

00:26:47 Speaker 1

Bacheloren over os og det synes.

00:26:50 Speaker 3

Vildt fedt.

00:26:51 Speaker 3

Ja også som Myers har sagt før, så er det ikke en særlig stor uddannelse. Det gør også bare, at man har lidt nemmere ved at snakke med folk fra forskellige årgange, hvis man gerne vil. Sådan engagere sig yderligere. Hvilke ting er det så man kan lave? Altså på uni Der er et fagråd man kan melde sig ind i, hvis man godt kunne tænke sig at være med til at lave nogle faglige og sociale arrangementer for de andre studerende, der har alt er blevet lavet en hel masse ned. Det kan være Sådan noget som juleklip, men også karriere aften, så er det en god blanding af det hele. Vi har også haft noget bingo aftener og.

00:27:22 Speaker 3

Så kører vi noget pizza, og Det er meget hyggeligt. Og så er der også studienævnet, hvis man har lyst til at være lidt mere politisk engageret i studiet og være med til at præge.

00:27:31 Speaker 3

Kurserne og hvis der ligesom ligger noget der ikke er så godt for eksempel nogle eksamener der netop ligger dårligt eller tæt på hinanden. Eller er der nogle kurser der ikke fungerer, så bliver det taget med her, og så kan man ligesom være med til.

00:27:42 Speaker 1

At at præge det. Vi har Sådan en skitur sammen med CS, som man også godt kan være med på. Og så ved jeg at der også er andre studerende som har ligesom.

00:27:53 Speaker 1

Råbt lidt længere.

00:27:54 Speaker 1

Ud forbi sundhedsinformatik man er med i nogle udvalg på farmaci, som har lidt af en større uddannelse og derfor har lidt flere udvalg, end Vi har.

00:28:02 Speaker 1

Men man kan også sagtens starte lidt op, hvis man er interesseret i det nice hvad synes i er det allerbedste ved at studie?

00:28:10 Speaker 3

Jeg synes at Det er virkelig fedt, at den er så svær at faglig, at Der er så mange forskellige ting man.

00:28:15 Speaker 3

Kan lave og.

00:28:17 Speaker 3

Uden at det skal komme til at lave noget, og så er det også fedt at vide hvis Der er noget man ikke synes er så spændende, så er det overstået lige.

00:28:22 Speaker 1

Om lidt, og så kommer der noget nyt som måske er spændende. Og så synes jeg faktisk Det er virkelig fedt det her med at vi ikke er så mange og at man kan læse rigtig meget på

sine medstuderende og man hjælper hinanden og man kender alle. Det er virkelig fedt helt sikkert.

00:28:38 Speaker 2

Her til sidst kunne jeg godt tænke mig at høre jer om i har et KU hack.

00:28:42 Speaker 1

Måske den her det her med at nu læser vi for eksempel ude på Nørre campus, og jeg bor ikke tæt på Nørre campus. Jeg bor tæt på gurre, så Jeg kan rigtig godt lide at sætte mig på court og læse så det her med at huske at udforske de andre fakulteter, Der er at tage til de andre fester, har også været til nogle fester ude på CSI stedet for Nørre campus eller ikke i stedet for, men fordi Det var en anden dag, så husk at udforske de andre fakulteter, tror jeg det, Jeg vil sige Det er ret fedt. Yes, Det er et godt tip, så vil jeg bare sige 1000 tak.

00:29:14 Speaker 2

Så jeg Katrine og natasja, fordi jeg ville fortælle om.

00:29:16 Speaker 2

Jeres studieliv.

00:29:17 Speaker 2

Har de ikke vil være med?

00:29:21 Speaker 2

Hvis du er blevet nysgerrig på sundhed og informatik, kan du læse mere på studier.ku.dk.

00:29:29 Speaker 2

Du kan også mange flere studier på Instagram KU studieliv tak fordi.

00:29:35 Speaker 2

Du lyttede med.