

## Transskription af podcast om studievalg

**Tania:** Den her mavefornemmelse, den er bare rigtig vigtig for os, at den skal føles rigtig. Men hvad så når den ikke er der? Hvad gør vi så? Så er det bare også vigtigt at sige, at der er også masser af andre legitime grunde til et studievalg.

[MUSIK]

**Ida:** Du lytter til KU studieliv. Jeg hedder ida og så studerende på KU. I den her podcast plejer jeg at snakke med andre studerende om deres studieliv, men i det her afsnit taler jeg med Tania, der er studievejleder på KU. Jeg snakker med hende om studievalg og om hvilke tips, hun som studievejleder har til dig, der er i tvivl om hvilken vej du skal gå.

[MUSIK STOPPER]

**Ida:** Tania, vil du ikke starte med lige at præsentere dig selv, og fortælle hvad du hedder, og hvad du arbejder med?

**Tania:** Jamen jeg hedder Tania, og jeg er studievejleder i det, vi kalder KU Studentcenter, som jo i virkeligheden bare er kontoret for bacheloroptyag. Så vi, mig og mine kollegaer, vi vejleder ansøgere og potentielle ansøgere til KUs bacheloruddannelser på tværs af KUs bacheloruddannelser.

**Ida:** Og vil du prøve at fortælle, hvad man kan bruge studievejledningen til som henholdsvis kommende studerende, og når man allerede er studerende?

**Tania:** Ja som ansøger eller potentielle ansøger eller en der bare har brug for vejledning omkring optagelse, så kan man ringe til os, hvis man har spørgsmål til at få overblik over adgangskrav til KUs, bacheloruddannelser, optagelsesprocessen, information om kvote 1, kvote 2, standby, hvordan man opfylder adgangskrav, man ikke allerede opfylder, dispensation i forbindelse med optagelse. Alle de her sådan formelle regler og procedurer, dem har vi styr på, og dem vil vi meget gerne hjælpe med at få styr på for ansøgere, potentielle ansøgere.

Det er alt sammen noget, der står inde på vores hjemmesider, men det kan også... det kan man også brug for at tale om, selvom man har læst det.

Så det hjælper vi med og så, så vil vi meget gerne tale med dem, som er i tvivl om eller usikker på deres studievalg. Der kan være mange grunde til, at man er usikker, så det kan vi også godt tage en snak om, og det vil vi meget gerne. Det er sådan de 2 store kategorier af, hvad vi laver, studievalg og optagelse.

Og hvis man er kommende, eller hvis man var studerende på KU, jamen det er jo lidt det samme. Det er jo hvis man hvis man er landet på et studie man er usikker på, at man skal fortsætte på at man overvejer en ny uddannelse, så er det jo igen. Hvordan gør man det? Er der nogle andre ting, man skal være opmærksom på, når man allerede er studerende, versus når man ikke er studerende på en uddannelse? Og så er det jo samme, hvad skal man sige mere sådan reflekterende samtale omkring, "Jamen hvad er det der gør, at du overvejer at skifte? Hvorfor trives du ikke på din nuværende uddannelse? Hvad håber du på at få på en ny uddannelse?" Sådan nogle ting.

**Ida:** Jeg var selv meget i tvivl, da jeg skulle starte studie. Og der stod jeg mellem en uddannelse på KU og en uddannelse på SDU. Hvis man står i den situation og kommer til jer, er I så lidt biased og vil altid anbefale KU?

**Tania:** Nej. Det er vi ikke. Vi har ikke en aktie på den måde i KU, det er ikke vores opgave at sælge KU og rekruttere studerende til KU. Det er vores opgave at være med til at hjælpe dem, der opsøger os med at tage et reflekteret studievalg.

Så når du ringer til mig og er i tvivl om du skal vælge KU eller SDU, vil jeg aldrig nogensinde pege på det ene frem for det andet. Det er ikke det, der er vores opgave. Vores opgave er at være nysgerrig og spørge ind til, hvad det er for nogle overvejelser du gør dig. "Hvad ser du af fordele og ulemper ved KU versus SDU? Hvad er vigtigt for dig?" Vil jeg spørge ind til, og på den måde håber jeg, at den samtale vil kunne hjælpe dig på vej i dine overvejelser omkring, hvad for en uddannelsesinstitution du skulle vælge.

**Ida:** Hvis jeg kommer til dig og siger "Åh, jeg er i tvivl, om jeg skal tage et eller to sabbatår mere, men samtidig vil jeg egentlig også gerne i gang, men jeg tvivler om, om jeg føler mig klar?" Hvad ville du så svare mig?

**Tania:** Så ville jeg prøve at spørge ind til hvad dine forhåbninger og forventninger var til et studie og prøve at tale lidt ind i det, og så prøve at kredse om "Hvad tænker du, når du selv siger, at det er det, du forestiller dig på et studie, versus hvad tror du, du skal lave i et sabbatår? Og hvordan lyder det, når du ser ind i et sabbatår?" Det vil vi tage en snak om.

**Ida:** Det lyder til at være Sådan en. Altså at du også godt kan være med til at forventningsafstemme lidt?

**Tania:** Ja, i høj grad. Det gør vi meget. Fordi det er... noget af det, vi står på som studievejleder er, at vi er selv eksperter i eget liv, så jeg er ikke ekspert i den, jeg taler meds, liv, så det er ikke min opgave at... eller jeg er meget påpasselig med at foreslå noget og anbefale noget, fordi jeg taler måske med en vejledningssøgende i ti minutter, og på de ti minutter kan vi nå rigtig langt. Men jeg kan ikke nå at danne mig et overblik over, hvad der er vigtigt for den vejledningssøgende, medmindre den vejledningssøgende fortæller mig, hvad der er vigtigt for vedkommende.

Så derfor er det i højere grad min opgave at prøve at spørge lidt rundt om og ind til "OK du er i tvivl, om du skal have et sabbatår, eller om du skal starte studie, så er det der, vi står lige nu." Det kunne være en måde at tale om det på, ikke at tale os ind i nogle scenarier. Måske også prøve at tale ind i "Hvad kommer du fra nu? Er du gået i gymnasiet? Hvad kunne du godt lide i gymnasiet? Er det noget, du kan forestille sig at skulle fortsætte med at føre videre på universitetet, eller er der nogle andre ting, der ligesom er vigtige for dig at lave lige nu?"

**Ida:** Hvad vil du sige til en, der bare sidder og er helt vildt meget i tvivl om sit studievalg?

**Tania:** Så vil jeg sige, det er ikke unikt at være i tvivl om sit studievalg. Det er der rigtig mange, der er. Og det er rigtig svært, og der er rigtig mange uddannelser at vælge imellem, så det tror jeg vel, det er vigtigt for mig at sige, at man ikke skal føle sig unormal, fordi man tvivler på sit studievalg, og fordi man er i tvivl, er det ikke et udtryk for, at man ikke er målrettet og ikke har ambitioner.

Og så vil jeg også sige man var, hvis man- ej nu bliver det meget vejleder-agtigt. Men en studievalsproces kan også være en ret fed proces. Man kan få lov at undersøge rigtig mange ting, og

hvis man kan forholde sig åbent til det, så kan man også blive overrasket over en masse ting. Det kan jo være, at man havde en ide om, at jeg skulle ind og læse.

Og så så kom man forbi, i sin undersøgelsesproces, et andet studie, som havde et helt vildt fedt fag, som man ikke anede eksisterede. Så på den måde, så kan man få rigtig meget, altså er der potentiale for at blive overrasket og få nye horisonter og ny, sådan ny viden, hvis man går til det med en.

**Ida:** Hvis jeg nu har sabbatår og har gået i gymnasiet og synes klaret mig sådan middel i gymnasiet, synes det var ret hårdt, men vil egentlig gerne læse noget på universitetet fordi eg har fundet et eller andet, jeg synes lyder spændende, men jeg er simpelthen i tvivl om jeg, om jeg kan klare det fagligt. Hvad vil du så sige?

**Tania:** Igen, vil jeg sige, det er et spørgsmål, vi får rigtig meget. Der er rigtig mange, der spørger os, "Kan jeg klare det, er det for svært? Jeg var ikke så god til matematik i gymnasiet. Jeg vil gerne egentlig gerne læse en uddannelse, der er matematik, dr det en dårlig ide?" Igen, det er vores opgave at hjælpe til at lave et reflekteret studievalg. Selvfølgelig skal man tænke over, at man synes man har de faglige- Den forudsætning eller den faglige baggrund til at klare sig igennem et studie, og det siger egentlig mest med henblik på, om det bliver sjovt.

Altså godt være hvis man hadede fysik i gymnasiet, at man så ikke skal vælge en uddannelse, hvor Der er rigtig meget fysik. Ikke fordi man ikke nødvendigvis kan klare det, men fordi er det så noget, du kommer til at trives i? Det er det ene ting, jeg har lyst til at sige.

Når det så er sagt, så er det også vigtigt at se universitetet som en uddannelse med progression, forstået på den måde, at man skal ikke kunne det hele fra start.

Der er nogle adgangskrav til uddannelserne, som er de faglige forudsætninger, universitetet sætter, fordi det er det, vi viser minimum, mener man bør have for at kunne trives på et studie og klare sig fint igennem det. Men når det så er sagt, så skal man ikke kunne det hele fra start, og der er tænkt læring ind. Ikke kun på det faglige indhold, men også det her med at være studerende på en universitetsuddannelse. Som jo er forskelligt fra at gå i gymnasiet. Det er i langt højere grad et selvstændigt studie, men det er der også er tid til at lære, når man starter.

**Ida:** Ja og min oplevelse, da jeg startede på uni var også at, der også er netop også sat god tid af til at komme ind i de her nye rutiner, og at mange introfag også tit samler lidt op på noget af det, man i forvejen ved fra gymnasiet.

**Tania:** Ja og så er der jo det. Det tror jeg du har helt ret i nu og så er der jo hjælp undervejs at hente ud over sine studiekammerater, sine undervisere. Der er jo for eksempel studievejledningerne. Det er mit indtryk, at nu sidder jeg jo ikke ude på et på et fakultet eller på en uddannelse, men der er studievejledere ude på fakulteterne og på uddannelserne, som det i hvert fald mit indtryk, som også kan hjælpe med det her, og dem er man også altid velkommen til at tage fat i, hvis man har brug for sparring eller vejledning om omkring det at være studerende.

**Ida:** Hvad tilbyder KU egentlig at hjælp, hvis man for eksempel er ordblind eller noget i den dur, som man måske skal have lidt støtte til?

**Tania:** Altså der er jo det der hedder SPS, specialpædagogisk støtte, og der sidder min kollegaer i SPS-vejledningen og vejleder og hjælper med at finde ud af, hvad der er for nogle muligheder tilgængelige,

og hvad der giver mening for den enkelte, og hvordan man får det. Og de er vildt dygtige, og dem skal man bare tage fat i og de vil så gerne- det er så vigtigt at fange dem, der har brug for det, og det bruger de enormt meget tid på og krudt på at gøre, så dem skal man endelig kontakte.

Og man er velkommen til at kontakte dem til en uforpligtende samtale, og der er jo jeg er ikke. Nu er jeg ikke SPS-vejleder, så jeg ved ikke så meget om sådan dybdegående omkring de muligheder, der er. Men der er jo muligheder for hjælpepakker til, hvis man har- til ordblindhed, er mit indtryk, kunne det være en støtte med en mentor, der hjælper med at strukturere lektier og tage noter og sådan nogle ting, er mit indtryk, at man kan få. Så det findes og det skal man benytte sig af, hvis man er en der har brug for det.

**Ida:** Kan man også gøre det, før man kommer ind på KU for at høre, hvad mulighederne er?

**Tania:** Ja, ja, ja. Det kan man sagtens, man må som sagt hjertens gerne ringe til- uforpligtende til en til en SPS-vejleder. Der er også mulighed for at søge om det på forhånd, inden optaget starter. Og så synes jeg, man skal tage kontakt til os, så taler vi om det.

**Ida:** så der er masser af hjælp at hente, hvis man skulle have brug for det.

**Tania:** Ja. Det er der.

[KORT SKILLER AFSPILLES]

**Ida:** Hvor mange uddannelser er det godt at søge ind på?

**Tania:** Du kan jo søge op til 8 uddannelser, og det er jo på tværs af uddannelsesinstitutioner. Hvor mange uddannelser du skal søge, er jo op til dig. Der er jo nogen, der er stålsatte på, at det bare skal være den ene uddannelse, og hvis det er der, man er, så er der jo ikke nogen grund til også at søge andre uddannelser.

Der kan også være noget i, hvis man søger en stærkt adgangsbegrænset uddannelse, som har rigtig mange ansøgere, har en høj adgangskvotient, hvor det det kan være mere udfordrende at klare sig igennem en kvote 2 proces, at man skal tænke i plan B'er. Det er også noget vi, selv om det aldrig er den helt rare samtale, så er det også noget, vi kredser om i vores vejledning. Hvis du søger en af de uddannelser, der er der er stærkt adgangsbegrænset, så skal man ikke blive overrasket, hvis vi også kommer til at spørge til alternativer eller plan B'er, og så kan det godt være, at det ikke er en anden uddannelse, fordi det bare er den ene uddannelse, man gerne vil.

Men det kan jo også være en plan B, men det kan jo også godt være, at der er andre uddannelser, der minder om ens første prioritet, som man kan blive lige så glad for eller måske gladere? Så det er meget op til en selv at vurdere, hvor mange uddannelser man vil søge. Men der er ikke noget i vejen for at søge fem, hvis man synes, at de fem kan noget alle sammen.

**Ida:** Hvad tror du er det vigtigste i ens studievalg? Hvad skal man lytte efter? Skal man have en anden særlig mavefornemmelse, eller skal man også prøve at tænke nogle fremtidsperspektiver ind i det eller?

**Tania:** Det er virkelig... det er virkelig svært at svare på. Den her mavefornemmelse, den er bare rigtig vigtig for os, at den skal føles rigtig. Men hvad så når den ikke er der? Hvad gør vi så?

Så er det bare også vigtigt at sige, at der er jo også masser af andre legitime grunde til et studievalg, om det så er, at man har talt med sine venner at... eller ja, man vælger studie fordi veninden gjorde det, fordi det var vigtigt at gå med veninden. Det er også et legitimt måde at træffe valg på at træffe studievalg på. Jeg valgte selv studie i København, fordi det var her, min største vennebase var, og det var det, der var afgørende, når jeg kigger tilbage.

Jeg tror ikke jeg vidste dengang, men jeg kigger tilbage, så var det, der var afgørende for mit studievalg.

**Ida:** Ja og det er også. Det er også rart at høre det der med, at der ikke behøver at være en helt perfekt grund eller en helt vild god langstrakt plan, men det er også bare måske okay at prøve noget af.

**Tania:** Ja altså, Det kan jo nogle gange være nødvendigt ikke? Altså jeg tror ikke, at jeg vil helst ikke stå på mål for at man bare skal lukke øjnene og pege. Altså jeg går ind for, at man prøver så vidt muligt at tage et reflekteret studievalg, og at man undersøger ting, læser på hjemmesiderne, kommer til åbent hus, taler med venner og familie. Men at man ikke behøver at vente på at mavefornemmelsen kommer, for det er ikke sikkert, den kommer den rigtige mavefornemmelse, men at man sådan prøver at finde ud af, "Jamen okay hvis mavefornemmelsen ikke er der, hvad er det så for nogle ting, jeg skal hæfte mig ved? Hvad er det så, der er vigtigt for mig? Og hvordan kan jeg så træffe mit studievalg ud fra det, jeg ligesom ved og kan se og kan mærke og reelt føle på." Ikke?

**Ida:** Hvornår vil du mene, at det er det rigtige tidspunkt at stoppe på et studie, man ikke er glad for? Hvad hvis man for eksempel godt kan lide undervisningen, man ikke rigtig kan se sig selv i jobmulighederne, der er på den anden side?

**Tania:** Hvis jeg fik det spørgsmål i studievejledningen, så ville jeg spørge lidt ind til, hvad det var for nogle forestillinger, der var om jobmuligheder efter endt uddannelse. Og alt an på hvor langt man er på sin uddannelse. Hvis man er på første semester, så er der små fem år til man er på jobmarkedet og det kan se markant anderledes ud, end det man står i lige nu.

Ikke dermed sagt, at det ikke kan være legitim grund til at afbryde sit studie. Det det kan sagtens være. Men jeg tror, så ville jeg prøve at undersøge sammen med den vejledningssøgende omkring, hvis det er det, der fylder lige nu, hvad er det så der... Hvad er det så for nogle forestillinger, du ikke kan se dig selv i på jobmarkedet efterfølgende? Og hvad er det for nogle glæder der er i undervisningen?

**Ida:** Og hvad hvis det omvendt, at man glæder sig vildt meget til at være færdig, men man er simpelthen så demotiveret i sin hverdag?

**Tania:** Altså så er det jo altså. Det bliver de kedelige svar, men det handler jo om at finde ud af et. Kan man finde motivationen andet sted fra? Jeg tror også nogle gange det handler om at spørge sig selv, hvad er det der demotiverer, er det undervisningen, eller er der nogle andre omkringliggende ting, som er med til at spille ind for, at man ikke trives? Og hvad er det i undervisningen, der demotiverer? Kan man skrælle det fra?

Og er man alene om det også? Nogle gange tror jeg, at det kan være, der sidder sidekammeraten også sidder og tænker, "Jeg synes også det her, det er ret kedeligt, så skal vi synes, det er kedeligt sammen?" Altså der er ikke noget rigtig tidspunkt eller forkert tidspunkt at sige, nu kan jeg ikke mere. Det er helt okay, at man hvis man når frem til det, og det er også helt okay, man når frem til det uden at vide hvad der så er på den anden side. Men det er noget med at... det det handler vel egentlig om at tænke om.

”Kan jeg ændre på det, jeg er i lige nu, og hvordan gør jeg det?” Og der er det jo okay at række ud til studievejlederen eller til gruppe eller veninden?

**Ida:** Hvis man studerer og oplever stress, eller præstationsangst, eller ensomhed, eller karakterpres, hvad kan studievejledningen så hjælpe med?

Studievejlederne taler med rigtig mange studerende, og vi taler med rigtig mange ansøgere og også studerende. Så vi har ikke tal og statistik. Det er ikke det, vi bruger os på, men vi har praktiske erfaringer med, hvad folk de går og tumler med, og hvad der fylder for dem, så vi kan helt sikkert normalisere nogle ting eller fortælle dig, at du ikke går alene med det.

Jeg havde en samtale for ikke så lang tid siden, hvor det første jeg sagde, ”Det var godt du ringer, det du spørger om er ikke unikt. Du er ikke den eneste der går og tumler med de her ting, eller har de her spørgsmål.” Og det er min opfattelse nogle gange så kan vi godt møde med de vejledningssøgende, der undskylder for deres spørgsmål og siger, ”Jeg ved også god, det er et fjollet spørgsmål,” eller ”Jeg har været gået og været nervøs for at stille det eller ej. Det er også åndssvagt, at jeg tænker Sådan her altså 99,9% af gangene,” Så er det et spørgsmål Jeg har fået masser af gange før, fordi der er lige så mange andre, der også tænker det.

Så det kan de hjælpe med, og dermed også fordi de har så mange erfaringer med at tage den her type samtaler. Så kan de også forhåbentlig få stillet nogle gode spørgsmål, der kan hjælpe med at tænke over, hvordan man så på det, og de ved jo en masse om, hvad der er af hjælpemuligheder omkring dig. Hvad er det for et netværk du har, som du måske ikke ser? Hvad er det for nogle ressourcer, du har til rådighed, som du måske ikke ved det? Kan de også hjælpe med at pege på og så igen så r det jo altså lidt, så jeg gentage at vores fineste opgave er jo også at lytte og spørge ind til, og det kan man også nogle gange komme langt med.

**Ida:** I uge 9 der er der åbent hus på KU, hvordan foregår det?

**Tania:** Jamen, det foregår jo på den måde, at de forskellige fakulteter inviterer interesserede til at komme ud og besøge deres campusser, og alle uddannelser er repræsenteret med i hvert fald med studerende, der går på uddannelsen. Jeg tror også, der er studievejledere fra uddannelserne, og måske er der også en enkelt studieleder eller en underviser derude også. Så er der jo en god blanding af oplæg og messer er mit indtryk, hvor uddannelserne har hver deres stand laver hver deres oplæg.

Og så er der rigtig god mulighed for at tale med dem, der allerede går på uddannelsen. En studievejleder, hvis man har spørgsmål til de mere formelle ting på en uddannelse.

**Ida:** Hvis man godt kunne tænke sig at læse en uddannelse på KU, men man har måske ikke sådan helt sporet sig ind på, hvad det lige præcis skal være endnu, har du så et godt tip til hvordan man- altså hvilken tilgang man så kan have til åbent hus?

**Tania:** Det synes jeg faktisk er en god pointe, fordi man må hjertens gerne komme forbi åbent hus og bare opleve. Men der kan også være en pointe i at prøve at forberede sig lidt til de her dage, og der tror jeg, det handler om at tænke... Ja, nu vender vi tilbage til det med studievalget ikke, men at finde ud af, ”Hvad er det egentlig for nogle svar, jeg har brug for at kende til, før jeg kan træffe det her reflekterede valg?” Hvis det er studiemiljø, der er vigtigt for mig, og det er vigtigt for mig at finde ud af, at den her uddannelse har et godt studiemiljø, så tænk over ”Jamen, hvad er et godt studiemiljø for mig? Hvad vil

jeg gerne have, at det indebærer? Er det, at der er faglige cafeer hver onsdag, eller at der er en kaffebar, hvor jeg kan få kaffe til 10 kroner, eller at der bliver holdt fredagsbar? Er det, at uddannelsen automatisk inddeler også i grupper, fordi det er vigtigt for mig i forhold til at lære?" Sådan nogle spørgsmål kunne være gode, og fordi det er en oplagt mulighed for netop at tale med dem, der er på uddannelsen, så de ved det her og kan give et godt svar, meget bedre end i virkeligheden, end en studievejleder tror jeg. Nogle gange kan ikke, ja, så... Prøv at tænke over "Hvad for nogle spørgsmål skal jeg stille, når jeg kommer derud? Og hvad for nogle svar har jeg brug for, for at vide om det her studie passer til mig?"

**Ida:** Det er et godt råd at lige have en lille liste med over det, der er vigtigt for en og så prøve at finde ud af det.

**Tania:** Ja.

**Ida:** Hvis man efter at have lyttet til det her stadig sidder og har en masse spørgsmål omkring sin egen situation, hvor kan man så finde information henne?

**Tania:** Ja, det kan man inde på studier.ku.dk Det er vores hjemmeside og der kan man finde information omkring alle KUs bacheloruddannelser, adgangskrav, undervisning og opbygning.

Der er også noget der hedder "Guide til studievalg," hvor der ligger nogle små værktøjer, man kan bruge til at understøtte sine overvejelser omkring studievalg. Der er masser af kvote 2 information, der ligger nogle online værktøjer derinde, som vi har lavet, og som vi håber på, kan være med til at hjælpe ansøgerne til at tænke over, hvordan de kan forberede sig til at søge optagelse i kvote 2. Og så er der selvfølgelig kontaktsider både til os I KU studentcenter, til SPS-vejlederne, til SU, til studievejlederne på uddannelserne, så der har vi samlet det hele.

**Ida:** Så hvis man godt kunne have brug for en snak med sådan en som dig, så er det derinde, man finder kontaktinformationer?

**Tania:** Det er det. Ja, det er det.

**Ida:** I den her podcast der plejer at spørge de studerende, om de har et godt KU-hack. Så det kunne jeg faktisk også godt tænke mig at høre, om du har også?

**Tania:** Ja, Jeg har jo lyst til at sige at vi kunne blive opmærksomme på, hvad der er svært, og hvad der er og hvad der kan hjælpe os, hvis vi taler sammen, så derfor så række ud, eller hvis der er noget, man går og synes er svært, og det kan være hvad som helst. Man behøver ikke at have en, hvad man behøver ikke at have formuleret skarpt sit spørgsmål eller hvad der er svært for man tager fat i en studievejleder eller sin sidekammerat, og det er også okay. Bare lige at åbne ballet med nogle tanker og nogle overvejelser, særligt når man ringer ind til os.

Og så er vi gode til ligesom at få afdækket og spurgt ind til og hjælpe med at skabe overblik og ellers også bare være lyttende og forhåbentlig gribe den vejledningssøgende, hvor vedkommende er ikke, hvor meget det er men.

**Ida:** Det er i hvert fald en god opfordring.

Ja. Det er sidst jeg. Det det tror jeg, og Det er vigtigt. Det er vigtigt for os at sige, at i hvert fald herinde for at mig og min kollega er i studievejlederen meget gerne vil tale med dem, der har brug for det og. Det kan både være om formelle regler og procedurer, at skabe overblik over det. Hvad kan man? Hvad

kan man ikke? Men Det er også de samtaler, der ikke beror sig på regler og procedurer, men mere på overvejelser og tanker og hvad man måtte have spørgsmål.

**Ida:** Mange tak Tania fordi du ville fortælle om KU studievejledningen.

**Tania:** Selv tak.

[MUSIK]

**Ida:** Hvis du selv har flere spørgsmål omkring studievalg, kan du læse mere på [studier.ku.dk](http://studier.ku.dk). Derudover så husk, at KU holder åbent hus i uge 9. Tak fordi du lyttede med.