

Transskription af podcast om at blive gymnasielærer

Afskrift

00:00:01 Taler 1

Jeg håber på at Jeg kan være den der lidt engagerende interessante underviser. Det tror jeg alle undervisere lidt håber på de er, men at folk faktisk Sådan siger om han er en fed underviser altså Sådan vi glæder os til at have ham.

00:00:17 Taler 2

Du lytter til KU studieliv. Jeg hedder ida og selv studerende.

00:00:23

Og i den.

00:00:24 Taler 2

Her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv.

00:00:28 Taler 2

I det her afsnit skal du møde Lasse der går på sit.

00:00:31 Taler 2

5 år af uni.

00:00:33 Taler 2

Han læser både historie og biologi, da han er i gang med at uddanne sig til at blive gymnasielærer, hvor han kommer til at kunne undervise i begge fag.

00:00:48 Taler 2

Kan du ikke lige starte med at fortælle, hvorfor vil du egentlig gerne være gymnasielærer?

00:00:52 Taler 1

Jamen vil du have at den korte eller den lange version.

00:00:54 Taler 2

Vi tager den lange.

00:00:55 Taler 1

Var sjovt jamen det startede simpelthen med at jeg ligesom alle andre gymnasieelever har siddet og videre, hvad skal jeg gøre, min fremtid? Hvad skal jeg komme videre med? Hvad skal jeg lave?

00:01:05 Taler 1

Og jeg vidste bare at hvad som Jeg kan efter. Jeg vil gerne lave et med historie, så Jeg synes historien er rigtig spændende. Og så tænkte jeg længe over det.

00:01:13 Taler 1

Og så valgte jeg bare at sige, okay ved du hvad? Jeg synes biologi er spændende, så Det er jo her Jeg har det på c niveau, så jeg hævede det til B niveau og Jeg vil til a niveau så lykkes Det var spændende.

00:01:24 Taler 1

Og så blev jeg faktisk inspireret med min biologi underviser, for det synes faktisk var rigtig dygtig og jeg tænkte okay, Det kan faktisk være rigtig fedt det der med at undervise fordi Sådan OK. Jeg kigger ud i en karrieremuligheder, da jeg startede på historie og så var jeg Sådan der OK at alle de her muligheder, så synes jeg.

00:01:36 Taler 1

Hvad gymnasielærer der virkede mest interessant. Så jeg valgte simpelthen at sige. Nu skal jeg være gymnasielærer historie, og så skal man til at vælge et sidefag. Jo Det er måske det som alle ved, men man skal vælge et sidefag, og det vil sige, man skal vælge et fag, som man også kan undervise i, som er undervise i begge fag.

00:01:53 Taler 1

Men jeg havde aldrig. Jeg vidste ikke hvad det skulle være. Jeg tænkte ikke så meget over hvad det skulle være, og så kom jeg i tanke om hov jeg.

00:01:59 Taler 1

Har jo læst ja.

00:02:00 Taler 1

Jeg havde biologi til et niveau, men jeg havde Sådan lidt sat det fordi jeg skulle have matematik også og jeg skulle have kemi, og Det har altid været svært ved.

00:02:08 Taler 1

Så jeg endte så med alligevel at sige nej, ved du hvad? Jeg har lidt deres mindset. Man skal ligesom jackie indrømme. Man skal lidt ligesom.

00:02:16

Ja.

00:02:17 Taler 1

Hvad kunne glæde på arbejdet? Ikke altså han synes Det er fedt, så jeg at læse op på sommerferie og vinter der læser give m krop og så endte.

00:02:24 Taler 1

Jeg med ja.

00:02:26 Taler 1

Nu er jeg så på en gang ikke og er i gang med historier og biologi. Så hvis Vi skal tilbage til hvorfor ligesom selve motivet, så vil jeg ønske jeg havde en eller 2 smuk historie om at jeg ønsker at hvad kan man sige?

00:02:38 Taler 1

Fra med den danske ungdom eller hvad man skal sige, men Jeg tror egentlig mere, det kommer hen.

00:02:43 Taler 1

Jeg håber ikke det lyder for egoistisk, men Sådan at Jeg synes bare Det var nogle rigtig fede fag og Jeg synes Det var en rigtig fed mulighed, ligesom at kunne få lov til at undervise.

00:02:50 Taler 1

Og så måske også inspirerer andre. Altså ligesom min biologi har inspireret mig og sige. Prøv at se de her fag. De er faktisk rigtig fede, men hvis man ser på det på den her måde.

00:02:59 Taler 2

Eller hvad man nu gør ikke så var det allerede tilbage i gymnasiet, at den her tanke om at blive gymnasielærer den opstået.

00:03:06 Taler 1

Ja, Jeg vil sige Det var Sådan i starten af 3 g mod slutningen af 3 g, men Det var lidt rigtig fast. Altså fordi man skal selv huske det fra gymnasiet. Man er jo altid lidt forvirret, man er Sådan lidt bange for at tage et valg næsten ikke for tidligt, så Det var Sådan. Nu starter jeg på historie og.

00:03:20 Taler 1

Ja.

00:03:21 Taler 1

Men det med at gå den retning, at jeg så fik lyst til det.

00:03:25 Taler 2

Så du startede på historie, fordi du Sådan primært som var spændende, men så var det lige en tanke det her med at blive gymnasielærer og Sådan lå.

00:03:31 Taler 1

Og og ulmede, så kommer jeg til at tænke tilbage på min biologilærer, der som jeg blev inspireret ikke, så Jeg synes er rigtig dygtige og undervise på en rigtig god måde. Og så er det bare med at tænke ved du hvad? Det er faktisk rigtig fedt og så med ligesom at lege med den tanke som du siger lige den tanke. Hans lærer forestille mig selv lidt stå der og skulle undervise i historie og biologi, og hvordan man kunne.

00:03:48 Taler 1

Gøre det på nogle fede engagerende måder og Sådan noget, og så endte det med det.

00:03:53 Taler 2

Og hvad med din biologilærer du du virkelig synes var inspirerende? Hvad var det med den person?

00:04:00 Taler 1

Jeg ved ikke. Jeg tror bare det fordi han.

00:04:01 Taler 1

Havde.

00:04:01 Taler 1

Meget Sådan.

00:04:03 Taler 1

Selv, altså selvtillid engageret, og at på den måde han forklarer tingene på. Altså han det jeg godt kan lide biologi. Det er når man ligesom relaterer til virkeligheden, og det gjorde han også rigtig meget. Altså Sådan der i stedet for bare skyder i stedet at sige det her. Det er hvad Der er i Bladet, så siger han Det er hvad Der er blade, og det der gør den grønne, det hvor vi ser dem Sådan her. Det er fordi lugter eller smager Sådan her og så videre og så videre, så Jeg tror bare, Det var ligesom hans tilgang til undervisningen som.

00:04:25 Taler 1

Inspirerende for mig i hvert fald.

00:04:27 Taler 2

Havde du nogle sabbatår? Intet selv startede på uni.

00:04:30 Taler 1

Ja Jeg tror Det er en sag der var jeg heldig at hjælpe mig i Sådan en autistisk afdeling på en fest.

00:04:36 Taler 2

Og det her med historie. Hvornår tog du valget om, at Det var der du skulle starte?

00:04:42 Taler 1

Jamen, jeg tog faktisk valget.

00:04:46 Taler 1

Ja, det tror jeg faktisk var mod slutningen af sabbatåret. Altså fordi jeg vidste allerede at jeg skulle lave et eller andet med historie, men igen Det var aldrig helt besluttet fordi jeg hele tiden var det den her forvirrende fase.

00:04:57 Taler 1

Men ja det endte så med mod slutningen, så skulle jeg til at tage et valg man skal til at søge altså OK. Nu er jeg nået til historie og så gør man det.

00:05:04 Taler 1

Altså Jeg tror.

00:05:04 Taler 1

Også bare Det var et sats i sidste ende, ikke bare for at se hvordan det vil fungere.

00:05:09 Taler 2

Kan du så ikke lige prøve at forklare mig lidt om hvordan i alverden man bliver gymnasielærer og hvordan hele den struktur og vej derhen fungerer?

00:05:17

Jo.

00:05:18 Taler 1

Det er lidt forvirrende, så nu skal vi alle tomme lige i munden.

00:05:21 Taler 1

Men.

00:05:22 Taler 1

Det er Sådan set Sådan du starter faktisk helt normalt på en uddannelse. Der er ikke noget med Sådan den gymnasierettede vej lige fra starten eller noget, så man starter helt ned. Nu tager jeg bare.

00:05:30 Taler 1

Ud.

00:05:30 Taler 1

Fra mit perspektiv selvfølgelig starter en med på historien har det hele med historie følger historie hold og så er det cirka.

00:05:36 Taler 1

Mod slutningen af 2 år. Der skal du til at vælge, så skal du til at sige hvilken vej vil jeg gerne gå med historie, og så kan man så tage den her side faglige det tror den hedder Sådan noget gymnasierettede linje og så kan man tage den og så skal du så til at ansøge om at komme ind på dit fag og så sker der så det at du ansøger om det og så skal du så starte.

00:05:57 Taler 1

På september, men.

00:05:59 Taler 1

Uha Jeg tror Det er 2 eller 3 år.

00:06:02 Taler 2

Så du starter på første uddannelse som er dit hovedfag? Yes og så har du et par års undervisning med det.

00:06:05 Taler 1

Ja præcis.

00:06:09

Ja.

00:06:10 Taler 2

Og så får du den her gymnasierettede profil. Hvad går den ud på inden for historiefaget for eksempel?

00:06:16 Taler 1

Jamen man kan tage på 2 forskellige måder, så du kan tage Sådan at du kører halv, så der kan man så køre for eksempel historie havbiologi altså hvor du har begge fag på samme tid i mit tilfælde historie biologi.

00:06:26 Taler 1

Eller du kan gøre det, som jeg også gjorde det. Det kaldte de det anbefalede sidefag forløb på biologi, hvor at man kommer direkte over biologi. Og så har du kun ren biologi i 1,5 års tid, indtil du skriver bachelorprojekt i historie.

00:06:39 Taler 2

Det lyder jo en lille smule forvirrende eller i hvert fald som om man selv lige skal holde sig lidt skarp på det her studieforløb. Hvordan har du gjort det?

00:06:50 Taler 1

Jeg indrømmer ærligt, at Jeg er også forvirret, så det jeg gjorde Det var at kontakte studievejledningen, men Jeg vil sige jeg brugte en guide også.

00:06:58

Og.

00:06:59 Taler 1

Nu ved jeg ikke om det gælder hvor mange fag det gælder, men jeg gjorde det, jeg søgte på sidefag i biologi, og så kan man faktisk finde strukturen, som de anbefaler, så de anbefaler en struktur, og så er faktisk fulgt den til punkt og prikke. Men ellers er jeg også nødt til at ringe til studievejledningen 3 4 5 gange eller Sådan noget og hele tiden forvirret over et eller andet. Men kan man så køre?

00:07:17 Taler 1

Biologi der og historie der og.

00:07:19 Taler 1

Hvornår er det altså skiftet og så Jeg vil helt klart anbefale i stedet at gøre ligesom mig at køre 3 4 5 gange så allerede fra starten så laver Sådan en skriftlig aftale hvor i skriver Jeg har brug for en der har en masse viden om.

00:07:32 Taler 1

Hvad hedder det sidefag? Altså gymnasierettede linje og så tager vi snakken der fordi man kan lave Sådan nogle. Jeg tror Sådan en halv times samtale man kan bestille eller Sådan noget, så Det er helt klart at ved starten Det var det der først.

00:07:42 Taler 1

Hjælp.

00:07:42 Taler 3

Mig til sidst i stedet for jeg bare ringede ind tilfældigt og så ligesom få en snak, hvor man bliver holdt.

00:07:46 Taler 3

Lidt mere i hånden og selv lige får overblik over det hele, faldt ekspert hos af OK du skal gøre Sådan her, så skal du skrive bachelor.

00:07:53 Taler 1

Den sommer og så skal du logi og så skal du skrive det der og så så det vil jeg anbefale fordi Jeg tror at det nok er lidt forskellige fra fag til fag, men Jeg tror nogenlunde kommer til den der 2 år og så 2 år på det andet fag struktur i hvert fald i forhold til point man skulle opfylde nogle ICTS point.

00:08:07 Taler 2

Ja fordi det her med med hovedfag og med sidefag. Hvad betyder det egentlig?

00:08:13 Taler 1

Ja, det betyder at dit hovedfag Det er altså dit primære fag, hvis man kalder Sådan så det det du starter på, så det vil sige det. Har du flest point på det vil sige Det er det fag du skriver bachelorprojekt i og Det er også det fag du skal skrive kandidat II fordi Der er mange der og så videre. Siger skal man skrive bachelorprojekt i begge fag eller kandidat i begge fag. Men du skal altså kun skrive bachelorprojekt i dit hoved.

00:08:32 Taler 1

Så sidder det så bare ja det fag du har fra siden, så Det er der hvor du skal hen og være af de der 2-3 år afhængigt af altså hvilken fakultet Det er.

00:08:42 Taler 2

På ikke, men du bliver helt.

00:08:44 Taler 2

Altså ligeværdigt uddannet i begge fag og kan komme ud og undervise i både.

00:08:49 Taler 1

Historier og Det er selvfølgelig Det er rigtigt. Det er helt rigtigt. Så selvom du ikke skriver bachelor.

00:08:53 Taler 1

Det der som du måske ikke føler at du får lige så meget tid på dit sidefag, så må du altså gerne undervise på a niveau i begge fag.

00:09:05 Taler 2

Da du så valgte den her gymnasierettede profil.

00:09:08 Taler 2

Hvor mange var i fra historier der gjorde det eller kørte Ishøj ligesom ud af jeres helt eget spor dem der gjorde det, og Sådan blev lidt adskilt fra resten af årgangen. Eller hvordan var det?

00:09:17 Taler 1

Ja.

00:09:18 Taler 1

Ja på en måde altså man altså lige så snart du har valgt det der, så har du stadig de normale historie indtil du skifter over til fadet, så Der er ikke rigtig nogen der ved det nu. Du siger det hvis det giver mening, men Jeg tror ligesom ja du bliver lidt adskilt hvis du kan nok gøre ligesom mig hvor man hopper rent over og varetager du være ren biologi fordi så ligesom væk fra historie siger i de der 2 år ikke?

00:09:38 Taler 1

Så man jo man bliver lidt adskilt, men det må da være hvis man gerne vil det ikke.

00:09:42 Taler 2

Så når man vælger en gymnasierettede profil på historie for eksempel, så betyder det ikke, at man så får nogle andre fag på historie. Det betyder bare, at man så laver det her hop over til sit sidefag på et tidspunkt.

00:09:53 Taler 1

Ja præcis så det. Det tyder på at lave det her op og så først senere på kandidaten kan man begynder man at få nogle lidt andre fag, så skal man have Sådan nogle områder, hvor man begynder at for eksempel på jeg skulle have det på biologi, der skulle noget, der hedder naturvidenskabelig didaktik, som ingen andre på biologi skulle have, ikke?

00:10:08 Taler 1

Og der mødte man så alle de gymnasier rattet der ikke.

00:10:12 Taler 2

Fordi didaktik Det er Sådan noget med hvordan man underviser og formidler og.

00:10:15 Taler 1

Lære at lære presser lære.

00:10:16 Taler 1

Yes.

00:10:17 Taler 2

Når man hører om det her med at skulle blive gymnasielærer så nogle gange et ord der bliver brugt det af pædagoger kan du ikke lige fortælle hvad det betyder.

00:10:27 Taler 1

Jo Det er når du er helt færdig. Når du har skrevet din kandidat, så er du teknisk set ikke helt færdig uddannet til at være klar til gymnasielærer. Så det du skal på Det er pædagogikum. Det er en slags jeg kalder den praktik. Det er en betalt praktik, hvor du søger ud på et Gymnasium, søger efter en arbejde.

00:10:45 Taler 1

Plads, og så skal du sørge for at tjekke, om de har tænkt sig at tilbyde dig pædagogikum, og det betyder så, at du starter på Sådan et års uddannelse, hvor du nærmest er Sådan en slags praktik ude på det Gymnasium du har søgt på.

00:10:57 Taler 1

Hvor du Sådan cirka halvdelen af tiden sammen med en en 2 gymnasielærer, hvor i så skal have noget undervisning så. Men du skal også have lidt undervisning alene, og så skal du nogle gange over på. Jeg tror faktisk Det er SDU hvis det ikke skal være løgn når man da skal hen og have noget pædagogisk teori, men altså, men Det er meget.

00:11:12 Taler 1

Altså så vidt jeg.

00:11:13 Taler 1

Har set så er det meget få altså timer.

00:11:15 Taler 2

Så er det lidt Sådan nogle kurser man har, samtidig med at man så får noget undervisningserfaring.

00:11:19 Taler 1

Ja præcis så du har ligesom den der slags praktik med gymnasiet på samme tid med at.

00:11:24 Taler 1

Du får de her kurser her.

00:11:26 Taler 1

Så Det er pædagog kommet, og så er du så klar til at vise alene bagefter. Hvis du består den skriftlige og mundtlige eksamen til sidst.

00:11:33 Taler 2

Hvor lang tid tager det så at blive gymnasielærer?

00:11:35 Taler 1

Jamen, hvis du holder dig indenfor det samme fakultet, altså for eksempel holistisk og humanistisk og så humanistiske fag, så skulle det gerne tage de her 5 år plus et års pædagogikum.

00:11:46 Taler 1

Men hvis du tager ligesom mig og siger humaniora og naturvidenskab for eksempel, så skal du lige de her 30 CTS point ekstra på, så det vil sige du lige har 0,5 år ekstra uddannelse, så det vil sige 5,5 år og så et år ekstra behøver du gøre ikke?

00:11:58 Taler 2

Og hvordan kan det være det tager længere tid, bare fordi man vælger 2 forskellige fag?

00:12:02 Taler 2

Peter.

00:12:03 Taler 1

Jamen, Jeg tror egentlig bare Det er fordi at Det er så forskellige områder. Altså Det er jo humanistisk og naturvidenskabeligt, så det man arbejder på nogle forskellige måder. Man har forskellige teorier, nogle forskellige metoder, så Jeg tror bare det for at du ligesom får den her ekstra læring, så du ikke fik på juniorer ikke kan arbejde på forskellige måder.

00:12:23 Taler 2

Hvordan var det her skifte for dig, da du lige pludselig skulle have nogle naturvidenskabelige fag og skulle over på biologi efter at have læst historie?

00:12:32 Taler 1

Jamen Jeg vil sige.

00:12:33 Taler 1

På den ene side er det.

00:12:34 Taler 1

Rigtig.

00:12:34 Taler 1

Rigtig fedt altså. Jeg mødte nogle virkelig søde mennesker og prøver ligesom en helt 2 studieliv eller?

00:12:41 Taler 1

Så Det kan jeg helt klart anbefale, altså også at man prøver i hvert fald hvis man kan. Man kan også have de der tilvalgsfag og Sådan noget, altså bare prøve at komme et andet sted hen, fordi nogle gange så klikker man måske ikke med de mennesker, som man går på hovedet for mere, og så finder man ud af OK, jeg klikker faktisk mennesker der læser naturvidenskab eller måske bare lige den klasse eller et eller andet. Så for mig var det rigtig fedt, men Jeg vil også sige at Det var rigtig, rigtig svært.

00:13:02 Taler 1

Også lige at tilvænne sig, men nu skal man lige tilbage til det her med at skrive lidt til nogle.

00:13:06 Taler 1

Ligesom at skrive nogle lange opgaver med kilder og så videre, og så skal vi nu hen til du ved meget teknisk med skulle lave nogle forsøg eller tegne nogle figurer eller lave nogle matematiske beregninger og Sådan noget ikke som det tror i hvert fald i noget tid og tilpasse sig til. Det var også rigtig svært for mig.

00:13:22 Taler 1

Men altså, Det var ikke noget Sådan så svært der ved at give op eller noget. Det var bare. Det er jo bare en del af oplevelsen, synes.

00:13:26 Taler 2

Jeg ikke, og Jeg synes Det er rigtig fedt at komme derud og der startede du så ikke med den nye årgang du hoppede ligesom ind i et forløb eller hvordan?

00:13:35 Taler 1

Hvordan nej der starter man faktisk med den nye årgang, så det synes jeg faktisk også var rigtig rigtig fedt, fordi Det var nemlig også en af de fordomme jeg havde eller Sådan de.

00:13:42 Taler 1

Man kan sige jer tanker jeg havde. Jeg troede jeg skulle bare ind i en eller 2 bachelor klasse eller kandidat, klasse eller andet bare nogle fag. Men man starter faktisk helt fra starten. Du startede i september med nogle andre nye, og det synes jeg faktisk var rigtig, rigtig rigtig fedt fordi.

00:13:55 Taler 1

Så fik jeg lov til i stedet hvordan det lidt outsider der kommer ind, så fik man lov til at være med sammen.

00:13:59 Taler 1

Med de andre.

00:13:59 Taler 1

Og de troede jo også bare, at jeg var en ny biologisk student, ikke?

00:14:03 Taler 2

Der er.

00:14:04 Taler 2

Lidt følte du dig lidt alene på nogen måde det her med at skulle starte og så vide. Okay, nu skulle du endnu engang ikke rigtig følges med de andre studerende næsten hele vejen igennem.

00:14:16 Taler 1

Ja helt klart det. Det var Sådan lidt nederen når man Sådan vidste at de andre skulle videre, fordi så jeg havde lige fået et godt forhold til mange af dem biologi og Sådan noget. Og så vidste jeg at på et tidspunkt så skal jeg tilbage på historien igen og det skal ikke lyde som om historien er helt forfærdeligt at komme tilbage til, men Det er bare Sådan noget man lige vant til et nyt med.

00:14:32

Ja.

00:14:33 Taler 1

Så ja man man blev jo.

00:14:34 Taler 1

Sådan lidt.

00:14:35 Taler 1

Altså. Det var ikke nogen der havde ved eller noget, men man blev jo Sådan lidt outsider agtig, fordi hvis man nå. Jeg var for eksempel den eneste gymnasielærer i hele min klasse ikke, så er det Sådan. Det er okay.

00:14:44 Taler 1

Så de vidste, at jeg skulle videre, og.

00:14:45 Taler 1

Det bliver måske lidt.

00:14:46 Taler 1

Koblet af klassen hvis det giver mening altså ikke de gør det med vilje nødvendigvis men bare.

00:14:50 Taler 1

Sådan underbevidst.

00:14:51 Taler 1

Ikke altså Det var katastrofalt. Altså Det var fuldstændig nederen eller noget.

00:14:55 Taler 1

Jeg synes også Det kan et eller andet som sagt er mere. Man hopper lidt rundt omkring og har lyst til at eller føres på nogle forskellige ting.

00:15:02 Taler 2

Hvordan har du håndteret det her Sådan og fundet lidt din egen plads i det?

00:15:08 Taler 1

Jeg tror bare Jeg har accepteret at Sådan er det og så også bare se på det som nogle oplevelser. Altså fordi man kan hurtigt være Sådan, hvis du fyldes med det samme mennesker i 5 år for eksempel så møder du kun den klasse i de 5 år, så Jeg tror også bare jeg ligesom en braset der med at.

00:15:24 Taler 1

Okay.

00:15:25 Taler 1

Jamen altså folk er fede så det fedt at møde nye mennesker. Det er fedt at nogle altså Der er rigtig mange mennesker. Der vil jeg virkelig lært at.

00:15:32 Taler 1

Mennesker er meget søde, og man.

00:15:34 Taler 1

Tror.

00:15:35 Taler 1

At vi skrider lidt, men Det er Sådan man kan godt være lidt bange for at møde nye mennesker og komme ind i nogle nye situationer og introducere sig selv og Sådan noget. Men Jeg har bare lært at virkelig mange mennesker er bare søde.

00:15:44 Taler 1

Ja.

00:15:45 Taler 1

Det er bare en del af oplevelsen, så Jeg tror egentlig faktisk, at jeg næsten synes, Det er fedt det her med at hoppe rundt og finde den plads i stedet for hele tiden at være låst fast, ikke?

00:15:59 Taler 2

Altså der hvor du er i dit studie lige nu har.

00:16:01 Taler 2

Du så prøvet at være.

00:16:03 Taler 2

Ude og undervise foran en klasse.

00:16:05 Taler 1

Nej Det har jeg ikke. Det har jeg ikke, men vi Vi har sgu da vi havde naturvidenskabelig etik. Der skulle vi ud og observere undervisning, og så har jeg selv følgelig været observeret undervisning, fordi Jeg har stadig. Jeg indrømmer gerne. Jeg har stadig i tvivl nogle gange hvor man Sådan der vil jeg egentlig.

00:16:21 Taler 1

Gymnasielæreren.

00:16:22 Taler 1

Men så Jeg har kun prøvet at være ude at observere undervisning.

00:16:26 Taler 1

Er rigtigt bare for at se Sådan, hvad gør læreren? Hvad tænker jeg han eller hun inden og så videre og så videre. Så Det er.

00:16:33 Taler 3

Kun det jeg brød hvordan var den oplevelse?

00:16:36 Taler 2

Det har det.

00:16:36 Taler 1

Været ude med naturvidenskabelig. Det var Sådan lidt der var det måske en lidt. Det var en sød nok klasse, men man kan godt høre de var højlydte og måske ikke respekterede undervisere på samme måde. Imens at jeg var ude at observere.

00:16:47 Taler 1

Frivilligt der hos en god ven.

00:16:49 Taler 1

Så var det en helt god klasse så, og det tror jeg ligesom viser meget hvordan Det er at være gymnasielærer. Det der med Sådan det afhænger af hvor du kommer hen. Måske også hvordan du er som underviser og så ja hvilken klasse du kommer ind i hvilke fag du har og Sådan noget og du får ellers respekteret eller om du ikke bliver respekteret.

00:17:07 Taler 2

Hvad?

00:17:08 Taler 2

Glæder du dig mest til ved at skulle stå foran en klasse?

00:17:11 Taler 2

Ja.

00:17:12 Taler 1

Jeg glæder mig.

00:17:12 Taler 1

Til.

00:17:13 Taler 1

At kunne få lavet en spændende og Sådan engagerende undervisning næsten altså ligesom Jeg tror også det der glæder mig mest til ligesom at se elevernes reaktioner. Jeg tror det den der fede følelse af at se, at nogle elever at deres ligesom vågner op Sådan. Wow OK det her fag, Det kan faktisk noget. Altså Jeg tror bare Jeg vil gerne være den der interesse i dem.

00:17:31 Taler 2

Helt klart.

00:17:33 Taler 2

Nu er der jo heller ikke frygtelig lang tid til at du så skal ud i et job og ud på arbejdsmarkedet. Hvad tænker du om at skulle det?

00:17:40 Taler 1

Ja Jeg har jo haft lidt krise over det indrømmer jeg gerne, men det skal ikke lyde som om jeg ikke glæder mig, men Det er bare.

00:17:46 Taler 1

Sådan tror.

00:17:46 Taler 1

Jeg er rigtig glad for studielivet så glad ved det her som vi snakkede om med at.

00:17:50 Taler 1

Kunne gå frem og tilbage og møde en masse mennesker og Sådan noget.

00:17:53 Taler 1

Så Jeg har lidt krise over det, men samtidig ved jeg også godt alting har.

00:17:56 Taler 1

En ende ikke og.

00:17:58 Taler 1

Men ja så så på den ene side glæder mig til at komme i gang, men jeg kommer.

00:18:01 Taler 1

Også til.

00:18:01 Taler 2

At savne studielivet tror jeg du forestiller dig lige nu at du står på et gymnasie foran en klasse og er i gang med at undervise dem i historie eller biologi. Hvad er det så for en slags underviser? Du forestiller dig at du er?

00:18:15 Taler 1

Jamen jeg håber på at Jeg kan være den der lidt engagerende interessante undervisere. Det tror jeg alle underviser lidt. Håber på de er, men hvordan den måde at at folk faktisk Sådan siger? Jamen han er en fed underviser altså Sådan vi glæder os til at have ham eller Sådan, så jeg forestiller mig altid forestille noget med man kunne måske lave nogle.

00:18:36 Taler 1

På powerpoints eller du ved et eller andet eller lave en 2 sjov point eller et fun fact du lige du er fanget.

00:18:42 Taler 1

Opmærksomhed og så.

00:18:43 Taler 1

Prøve at hver gang Vi skal have et emne, så prøver at få et eller andet sjovt spil på det. For eksempel kan sige nu skal i lave en video om hvordan fotosyntesen vil se ud eller Sådan et eller andet du vil prøve at få lavet et spændende, så det ikke bliver de bare sidder og lytter eller skal sidde nogle.

00:18:58 Taler 2

Her, til sidst vil jeg gerne høre dig om du.

00:19:00 Taler 2

Har et godt KU hack.

00:19:02 Taler 1

Jeg vil sige.

00:19:04 Taler 1

Der er Sådan et sted der hedder cafeen på Nørre campus, og man kan få Sådan en cafeen kort før Sådan noget. Tror at 25 kr. Og kan du få gratis kaffe og sodavand og så videre og så videre. Det er rigtig fedt sted og være til fest, så Jeg vil anbefale bare få et kort der og se hvad Det kan.

00:19:21 Taler 1

I forhold til historie, hvis Vi skal til at dække det hele. Det er bare Sådan altså. Der er rigtig mange fede steder at sidde så.

00:19:28 Taler 1

Det skal stadig læse.

00:19:29 Taler 1

I hvert fald.

00:19:30 Taler 2

Fedt 1000 tak Lasse fordi du vil fortælle om dit studieliv.

00:19:32 Taler 1

Så til selv tak.

00:19:37 Taler 2

Hvis du gerne vil vide mere om KUS bacheloruddannelser, så giv resten af den her podcast et. Lyt i hvert afsnit. Der snakker jeg med en studerende om netop deres studie. Du kan også læse mere på studier. Punktum KUDK.

00:19:52 Taler 2

Eller følge med på Instagram KU studieliv.

00:19:58 Taler 2

Tak fordi du lyttede med.