

## Transskription af podcast om sociologi

00:00:01 Speaker 1

Hvad vil du egentlig sige, at man skal interessere sig?

00:00:02 Speaker 1

For hvis studiet skal.

00:00:03 Speaker 1

Være noget for én, når man går ud.

00:00:05 Speaker 2

I samfundet og tænker, åh, Det er.

00:00:07 Speaker 2

Egentlig sjovt hvorfor? Hvorfor gør vi Sådan her?

00:00:09 Speaker 2

Så tror jeg.

00:00:10 Speaker 2

At at Det er et fedt fag for en.

00:00:15 Speaker 1

Du lytter til KU studieliv. Jeg hedder ida og er selv studerende på KU.

00:00:21 Speaker 1

Og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv. I det her afsnit taler jeg med alberte som læser sociologi på sjette semester. På uddannelsen undersøger man sociale fænomener, og man lærer metoder til at analysere tendenser i samfundet.

00:00:44 Speaker 1

Alberte, når du fortæller folk, du møder, at du læser sociologi.

00:00:47 Speaker 1

Hvilke reaktioner plejer du så at få på det?

00:00:49 Speaker 2

Jamen. Jeg plejer egentlig at få lidt 2 reaktioner. Den 1 er lidt det der tomme blik af at hvad er sociologi egentlig? Og ellers så møder jeg folk der synes det lyder virkelig interessant, men Det er nok mest den der med at folk ikke helt forstår hvad det egentlig går ud på.

00:01:07 Speaker 1

Og hvis du så.

00:01:08 Speaker 1

Skulle forklare nogen hvad i alverden?

00:01:10 Speaker 1

Det går ud på. Hvad vil?

00:01:11 Speaker 2

Det så sige jamen jeg kører lidt 2 forklaringer hvis jeg skal.

00:01:15 Speaker 2

Lave den helt.

00:01:16 Speaker 2

Lette, så plejer jeg at sige, Det er en blanding af samfundsfag og.

00:01:20 Speaker 2

Geologi, og Det kan man sige, Det er rigtigt, men Det er måske.

00:01:23 Speaker 2

Ikke helt så.

00:01:23 Speaker 2

Konkret, men hvis jeg skal beskrive det Sådan mere detaljeret, så ville jeg sige, at Det er at have om samfundet og de strukturer, Der er i samfundet. Men så er det også det samspil, Der er med de individer, Der er i samfundet, så Det er Sådan den mere detaljerede beskrivelse.

00:01:38 Speaker 1

Og hvornår besluttede du dig selv for at du gerne vil?

00:01:41 Speaker 1

Læse sociologi i men.

00:01:42 Speaker 2

Jeg havde 2 sabbatår efter gymnasiet og så kunne jeg mærke. Nu ville jeg egentlig gerne ind og læse. Jeg har altid været meget interesseret i samfundsfag.

00:01:51 Speaker 2

Og Det var egentlig det, jeg tænkte. Nu skal jeg ind og læse igen.

00:01:55 Speaker 1

Overvejer du andre ting, eller havde du ligesom sat dig fast på, at det skulle være?

00:01:59 Speaker 2

Jamen jeg startede faktisk med at tænke, at jeg skulle læse noget statskundskab, men så da jeg kikkede rundt på KS hjemmeside, så.

00:02:05 Speaker 2

Så jeg jo at.

00:02:06 Speaker 2

Der var det her, der hed sociologi, og jeg tænkte også i starten, hvad hvad?

00:02:10 Speaker 2

Går det egentlig?

00:02:11 Speaker 2

Ud på, og så fandt jeg ud af jamen sociologi har en ekstra dimension til, så Der er noget mere socialt. Der er mere Sådant et menneskeligt perspektiv i det her meget Sådant samfundsfaglige område.

00:02:24 Speaker 2

Og så blev jeg faktisk virkelig hug på det skal nok være den boldgade, jeg bevæger mig i. Ja.

00:02:30 Speaker 1

Vil du så ikke lige prøve at tage mig lidt mere tilbage til din studiestart og fortælle hvordan det så var at starte?

00:02:34 Speaker 2

Jamen Det er jo en vild oplevelse at starte på universitetet. Det er jo både grænseoverskridende og Det er også mega fedt, men pludselig sidder man jo der i lokale og og Vi er 100 mennesker i hvert fald på mit studie. Det er et ret et.

00:02:47 Speaker 2

Relativt stort studie.

00:02:49 Speaker 2

Og så går undervisningen jo ellers i gang. Jeg husker min start som at den var lidt hård, fordi jeg startede under.

00:02:58 Speaker 2

Det vil sige, at nogle af de der sociale arrangementer, der altid er i starten, når man starter på universitetet, dem kunne vi ikke rigtig opleve, så Det var en hård start, fordi jeg skulle sidde meget på webcam.

00:03:10 Speaker 1

Ved du hvordan en normal studiestart?

00:03:13 Speaker 2

Jamen en normal studiestart plejer at være Sådan at man får et introforløb hvor at man har det der hedder en Twitter. Det er folk fra årgangen over der hjælper en med ligesom at vise en rundt og introducere. Det er både Sådan helt praktisk. Hvor finder du lokalerne?

00:03:27 Speaker 2

Men Det er også Sådan en intro i hvad er sociologi og hvad kan du forvente af din næste?

00:03:32 Speaker 2

Jo og så er der jo den famøse en rustur, som jo egentlig handler meget om at feste og have det rigtig, rigtig sjovt og lære dine medstuderende at kende.

00:03:43 Speaker 1

Endte med at komme på rundtur på noget.

00:03:45 Speaker 2

Tidspunkt, vi endte ikke med at komme på rustur. Vi havde Sådan en. Altså vi havde lidt Sådan en tur, hvor at vi godt måtte møde op på uni i et bestemt tidsrum, men vi kom ikke på Sådan en rigtig rustur, men min årgang vi tog lidt revanche. Der var mange af os er blevet totter for årgangen under.

00:04:01 Speaker 2

Og der tror jeg, at årgangen under mig fik en rustur, der var lidt blandet med at det.

00:04:06 Speaker 3

Også blev Vores rustur.

00:04:09 Speaker 3

Så der tog vi lige en revanche fedt.

00:04:12 Speaker 1

Så du har.

00:04:12 Speaker 1

Også lidt kendskab til, hvordan Sådan et introforløb normalt.

00:04:15 Speaker 1

Sad fordi du så.

00:04:15 Speaker 2

Har prøvet at være. Det synes jeg i hvert fald. Jeg fik som tutter helt klart, og Det er et mega fedt introforløb. Det er altså man er også på fra start af der sker mange ting, men Det er et vildt fedt introforløb.

00:04:28 Speaker 1

Hvor lang tid gik der, før du selv følte dig Sådan tilrette socialt på studiet?

00:04:34 Speaker 2

Jamen Jeg tror min Sådan Det er med at falde på plads. Den bundet lidt i 2 ting fordi det ene er den sociale dimension. Den anden er Sådan den faglige dimension, og Jeg synes generelt folk der læser på sociologi er meget rummelige mennesker og folk der gerne vil hinanden det bedste. Så Jeg synes socialt der synes jeg hurtigt man falder på plads.

00:04:55 Speaker 2

Men, Der er jo det i det, at det faglige. Det er jo et nyt niveau, man går ind til, og Det er jo samfundsfag i en udvidet form, så Det er ikke ligesom man kender det jo Det er, som man kender det fra gymnasiet, men Der er nogle andre termer på, og der tog det mig lige noget tid at have den der følelse af det egentlig OK. Jeg kan godt være med her, Jeg har et fint.

00:05:16 Speaker 2

Niveau, hvis det giver mening.

00:05:18 Speaker 1

Tvivlede du lidt på dine egne evner i starten?

00:05:21 Speaker 2

Ja og på altså i den forstand at Det er jo et studie der kræver et højt karaktersnit, så Det er jo også mennesker Der er gode bogligt og mennesker der kommer med med meget entusiasme. Og gerne vil det her. Folk er gode til at snakke og folk har mange refleks.

00:05:42 Speaker 2

Så man skal lige vænne sig til at sidde med 100 mennesker, der har det fælles udgangspunkt, og der kan jeg da godt huske jeg nogle gange.

00:05:49 Speaker 2

Sad og tænkte i.

00:05:50 Speaker 2

Starten wow Jeg er berettiget til at gå her, men der tror jeg Det er vigtigt faktisk hele tiden at sige at uanset hvilket udgangspunkt man kommer med, så man altid berettiget og uanset om man er en der stiller mange spørgsmål eller ikke stiller mange spørgsmål.

00:06:06 Speaker 2

Så at man altid altså man har altid lov til at være der. Man er altid god nok til at være der. Det handler faktisk ikke om niveau det handler om interesse.

00:06:15 Speaker 1

Oplevede du så også at du lige pludselig sad et sted, hvor at du synes rigtig meget var.

00:06:20 Speaker 2

Virkelig spændende altså helt klart og det der også er det fede med det. Så sidder du jo med nogle mennesker der synes det samme er spændende som dig, så lige pludselig kan du jo have nogle samtaler hvor at de kan køre endnu længere ud og Det er jo sindssygt fedt at have et fællesskab Sådan fagligt.

00:06:36 Speaker 2

Hvor man kan snakke om de samme ting og har de samme interesser, så Det er jo også helt vildt.

00:06:41 Speaker 1

Det er jo også en helt ny ja hverdag altså det at gå på uni er jo noget andet end gymnasiet i forhold som man også har. Ja mere tid, men til gengæld også mere læsning. Ja, hvordan synes du Det var?

00:06:52 Speaker 2

Jeg synes Det var lidt svært at finde hoved og hale II starten fordi Der er ikke så mange undervisningstimer, Der er i gennemsnit 12 til 15. Det vil sige man skal ligesom selv strukturere sin hverdag, og det tror jeg at før man starter skal man lige gøre op med sig.

00:07:07 Speaker 2

Selv at Det er noget man har det godt i, fordi Der er rigtig meget læsestof ikke at man kan nå at læse det hele, men men Det er et bogligt studie, så det tog mig lidt tid at.

00:07:19 Speaker 2

Finde ud.

00:07:19 Speaker 2

Af, hvordan veksler jeg lige den her balance mellem at komme til forelæsning og læse? Jeg tror i Jeg er begyndt at gribe det meget an nu her på mit tredje år, Sådan at jeg tager afsted om morgenen, og så tager det lidt som en almindelig arbejdsdag. Så studerer jeg måske fra 9 til 15 eller 9 til 16.

00:07:38 Speaker 2

Og så går jeg hjem og så for.

00:07:41 Speaker 2

At få lidt ro i hovedet.

00:07:43 Speaker 1

Ja fordi ellers er der jo i princippet hele tiden, når.

00:07:45 Speaker 2

Man kan lave lige præcis, og Sådan er det meget på sociologi, altså Der er hele tiden noget.

00:07:49 Speaker 2

Du kan læse.

00:07:50 Speaker 2

Og Der er hele tiden noget, du kan beskæftige dig med, og Jeg tror det vigtigt, man husker på, at det også er okay.

00:07:55 Speaker 2

Nogle gange lige at lægge bøgerne fra sig.

00:08:02 Speaker 1

Vil du ikke lige prøve at fortælle mig lidt omkring, hvordan studiet er opbygget og hvilke fag man kommer igennem? Jo.

00:08:07 Speaker 2

Altså studieordningen er blevet lavet om siden jeg.

00:08:10 Speaker 2

Startet, men Sådan som jeg gik igennem studiet, så starter man med at have både metodiske fag og teoretiske fag og det Det er Sådan en fifty fifty vil jeg sige. Man har rigtig meget metode, men man har også rigtig meget teori, så man lærer helt grundlæggende metoder omkring. Hvordan laver man et studie? Hvordan laver man forskning og alt Sådan noget med kvantitativ data og kvalitativ data? Så Det er Sådan den ene gren af det. Samtidig så lærer man også det teoretiske.

00:08:40 Speaker 2

Og jeg blev indført i det at.

00:08:42 Speaker 2

Jeg lærte rigtig meget om.

00:08:44 Speaker 2

Altså alle de gamle social.

00:08:45 Speaker 2

Der kom ligesom igennem hele hele spektret der, og så blev det mere Sådan kort ind på på temaer. Det kunne være social ulighed eller jamen alt muligt i den forstand, men Jeg tror studieordningen nu prøver at køre det mere sammen, at man bruger teoretikerne i sit metodiske arbejde, så det bliver mere på en case.

00:09:09 Speaker 1

Ja, hvad vil du egentlig sige man skal interessere sig for, hvis studiet skal være noget for en?

00:09:13 Speaker 2

Jeg tænker, at man skal interessere sig for samfundet, altså at man når man går ud i samfundet.

00:09:19 Speaker 2

Og tænker åh.

00:09:20 Speaker 2

Det er egentlig sjovt hvorfor. Hvorfor gør vi Sådan her? Hvordan kan det være Vores togbane, den den kører den her vej eller Sådan nogle helt bitte små ting i samfundet? Det kan være, man går forbi Christiansborg og tænker hvordan, hvordan er det egentlig, vi laver Vores retssystem Sådan nogle helt dagligdags ting, men måske også nogle lidt mere Sådan at man måske reflekterer over nogle samfundsmæssige ting, så tror.

00:09:42 Speaker 2

Jeg at at det det?

00:09:43 Speaker 2

Er et fedt fag for en.

00:09:45 Speaker 1

Og hvordan ender man så med at arbejde med nogle af de der lidt store spørgsmål på studiet?

00:09:49 Speaker 2

Ja og det Det er jo lidt den. Det er jo lidt det gode spørgsmål, fordi på studiet kan det godt blive lidt abstrakt nogle gange, men det man typisk lærer at arbejde med Det er at hvis man har nu siger et fænomen, Det kan være lad os.

00:10:03 Speaker 2

Sige socialt ulighed.

00:10:05 Speaker 2

Det man jo så lærer Det er, hvordan kan vi helt præcist måle hvad social ulighed så er? Det kan være, at vi går ind og kigger på.

00:10:12 Speaker 2

Du køn og ser noget forskel mellem mænd og kvinder || løn kan det være social ulighed. Det kan også være, at vi går ind og siger, hvad med minoritetsgrupper, etnicitet går ud og laver interviews og.

00:10:25 Speaker 2

Høre hvad? Hvordan?

00:10:26 Speaker 2



Oplever de det. Det kan være rigtig mange ting, men grundlæggende så tager vi jo prøver at ligesom brække.

00:10:33 Speaker 2

1 1 1.

00:10:33 Speaker 2

Fænomen eller begreb ned i mindre dele?

00:10:36 Speaker 2

For at få.

00:10:38 Speaker 2

Fænomenet hvis det giver mening og se hvad er det for nogle nogle faktorer der gør?

00:10:42 Speaker 2

Sig gældende. Det giver mening.

00:10:45 Speaker 1

Har du egentlig haft nogen Sådant store? Aha oplevelser omkring det samfund vi lever i fra studiet.

00:10:50 Speaker 2

Helt vildt altså. Jeg føler jo når jeg går ud af min hoveddør og det lyder Sådant helt åndssvagt. Men Jeg er virkelig blevet Sådant hold da op. Der var meget jeg ikke vidste om Vores samfund, som jeg føler jeg ved.

00:11:01

I dag.

00:11:03 Speaker 2

Altså helt Sådant nogle ting til, hvordan fungerer Vores arbejdsmarked? Hvordan fungerer Vores retssystem? Hvordan fungerer?

00:11:10 Speaker 3

Det at have.

00:11:11 Speaker 2

Have venner og indgå i fællesskaber. Altså Sådant nogle.

00:11:14 Speaker 2

Helt, helt basale ting faktisk selv Sådant noget som at have hverdagsrutine. Hvorfor har vi rutiner, hvorfor de er vigtige for os?

00:11:22 Speaker 2

Altså helt Sådan nogle ting, og det synes jeg gav Sådan lidt en aha oplevelse, fordi Jeg synes Det er spændende.

00:11:27 Speaker 1

Hvis man synes psykologi er særligt spændende, er der så også mulighed for, at man kan Sådan specialisere sig en lille smule?

00:11:34 Speaker 1

Den vej jamen det.

00:11:35 Speaker 2

Kan man egentlig godt. Jeg ved, at Der er mange, der har taget valgfag i socialpsykologi, og vi rammer jo også nogle tematikker, Der er psykologiske, helt klart, og der sidder faktisk rigtig mange på på mit studie, der gerne vil have læst psykologi, men ikke kunne komme ind på studiet og så læse sociologi. Men selvfølgelig.

00:11:53 Speaker 2

Du kan ikke blive psykolog.

00:11:54 Speaker 2

Ved at læse sociologi, men hvis du kan lide det psykologiske, kan du godt læse sociologi for.

00:11:59 Speaker 2

Der er rigtig meget af det der lapper over.

00:12:01 Speaker 1

Hvor meget om politik har egentlig?

00:12:04 Speaker 2

Jamen Vi har altså Jeg tror man skal se det Sådan at man kan køre meget den interesse man har. Det vil sige at hvis du har en politisk interesse, så har vi politisk sociologi som fag på et tidspunkt, så der lærer vi selvfølgelig om politisk sociologi, men Det er ikke Sådan, at det skygger det hele.

00:12:23 Speaker 2

Ikke ligesom statskundskab, hvor det Sådan er at indgangsvinklen. Sådan er det ikke i sociologi, men man kan jo ikke komme udenom, at politik er en kæmpe faktor i Vores samfund, og mange er politisk interesseret på studiet. Men Det er ikke noget man.

00:12:37 Speaker 2

Behøver at gå.

00:12:38 Speaker 2

Forbi ja altså. Jeg møder mange af mine medstuderende, som faktisk ikke går op i politik, men bare går op i hvordan samfundet fungerer, så man kan sagtens være på studiet, hvis ikke man er politisk interesseret. Til gengæld vil jeg også sige, er man politisk interesseret, så er det også en interesse, men virkelig kan dyrke på studiet.

00:12:55 Speaker 2

Og Jeg tror faktisk generelt på sociologi at.

00:12:59 Speaker 2

Den interesse du kommer med om det så er og kigge på det politiske eller på kønsulighed, eller Det kan være rigtig mange ting.

00:13:06 Speaker 2

Den interesse kan du godt få lov at have i førersædet, fordi det netop er Sådan nogle lidt brede fag, hvis man kan sige det Sådan man har undervejs, så så hvis Vi har et fag, der for eksempel handler om ulighed, så er der jo ikke nogen grænser for hvilken ulighed du du gerne vil undersøge. Det kan jo være alt muligt.

00:13:27 Speaker 1

Er det så for eksempel til eksamen, at man så ender med selv at vælge et emne indenfor?

00:13:30 Speaker 2

Temaet ja helt klart altså jeg. Jeg plejer at strukturere mit studie meget efter min motivation. Det vil sige at jeg kommer selvfølgelig igennem en Sådan.

00:13:38 Speaker 2

Palette er af af ting, jeg skal lære og høre om.

00:13:41 Speaker 2

Men jeg kører det meget Sådan, at når jeg bider fast i noget til en forelæsning, hvor jeg tænker det her er fedt, så kan man typisk tage det specifikke emne og sige, jamen, så er det det jeg skriver opgave om, og så er det også det, jeg går til eksamen i, og Det er det, Jeg synes der faktisk er ret fedt ved sociologi, at Der er en eller anden valgfrihed i det, at du kan virkelig få lov at lade din interesse styre det.

00:14:02 Speaker 2

Men selvfølgelig skal man, skal vi hele hele faget igennem for at forstå flere sider af sam.

00:14:09 Speaker 1

Startede du på studiet med en eller anden Sådan lidt specifik interesse eller er det noget du så finder ud af løbende? Hvad der lige er spændende.

00:14:16 Speaker 2

Altså Jeg tror altid at jeg godt har kunnet lide samfund.

00:14:20 Speaker 2

Og Jeg har altid godt kunne lide at kigge Sådan lidt på ulighed. Det har jeg altid syntes var.

00:14:24 Speaker 2

Mega fedt og.

00:14:26 Speaker 2

Jeg tror jeg blev overrasket over, hvor meget metode Der er på studiet, men faktisk også på en lidt positiv måde. Altså Jeg synes Det er så fedt at have et studie der tager nogle emner Der er så følelsesmæssige og så mange har rigtig mange holdninger til.

00:14:41 Speaker 2

Og så prøver vi faktisk at gøre det helt vildt objektivt, så Vi er faktisk prøver at studere det og fjerne Vores holdninger fra det, og det synes Jeg er mega sejt at kunne tage et et socialt fænomen som for eksempel venskab og så rent faktisk bragte det ned i nogle mindre dele og undersøge hvad er venskab for en størrelse helt Sådan forsknings.

00:15:03 Speaker 1

Når man så har været igennem de her forskellige fag er der sat.

00:15:06 Speaker 1

Et tidspunkt hvor der kommer.

00:15:07 Speaker 1

Mulighed for at tage nogle?

00:15:08 Speaker 2

Valgfag Det er Der er på femte semester faktisk det forrige semester. Der kan du selv vælge, om du vil have valgfag, om du vil på udlandsophold, eller om du vil i praktik.

00:15:19 Speaker 2

Så lavede du der jamen, jeg valgte simpelthen at tage i praktik og det.

00:15:22 Speaker 2

Gjorde jeg fordi.

00:15:23 Speaker 2

Man nogle gange på studiet godt kan blive.

00:15:25 Speaker 2

Sådan lidt forvildet.

00:15:26 Speaker 2

I hvad er det jeg ender med at blive? Hvor er det, jeg skal arbejde, fordi sociologi er meget. Sådan en, du kan blive alt, og du kan blive intet der selv definerer det, så jeg valgte at komme i praktik i en.

00:15:37 Speaker 2

Nø for at prøve at se hvad, hvad kan det her være i virkeligheden? Og så sad jeg egentlig med noget med noget organisationsarbejde, og Det var virkelig, virkelig fedt. Virkelig fedt at prøve. Og ligesom at forstå, hvad er det, Jeg kan bruge sociologi til som en almindelig arbejdsdag?

00:15:55 Speaker 1

Kunne du så også mærke at noget af det du havde lært også var noget du kunne bruge?

00:15:58 Speaker 2

Helt klart. Nu kan man sige det. Jeg sad med var meget noget statistik og meget omkring data, hvilket man typisk gør i praktikken, fordi Det er meget metode man starter med at beskæftige sig med, men det fede er jo i organisationer, så arbejder man jo typisk med nogle med nogle mennesker som man har haft om. Sådan rent teoretisk, og der kan man jo trække på rigtig meget sociologisk viden.

00:16:21 Speaker 1

Nu nævner du lige jeres statistik?

00:16:24 Speaker 1

Er det også noget i?

00:16:24 Speaker 1

Har som fag.

00:16:26 Speaker 2

Vi har meget statistik og mange blev overrasket over det. Jeg tror selv jeg blev overrasket over, hvor stor en del statistik faktisk fylder.

00:16:32 Speaker 2

Og jo ikke kun statistik, men Sådan altså det matematiske.

00:16:36 Speaker 2

Og og metode generelt. Jeg tror, at man skal.

00:16:39 Speaker 2

Være klar på.

00:16:40 Speaker 2

At det fylder fifty på studiet, men man skal ikke lade sig afskrække. Jeg tror Det er det der tit sker ved sociologi og så hører man man skal kunne statistik og Det er virkelig, virkelig svært og ja, Det er svært, men Det er også til at lære.

00:16:54 Speaker 2

Og når man.

00:16:55 Speaker 2

Lærer Det er det faktisk rigtig rigtig fedt, for Det er en helt vildt fed metode til at undersøge ting. Jeg tror i hvert fald at at jeg ville have syntes Det var fedt, hvis jeg vidste hvor meget det matematiske fakta.

00:17:05 Speaker 2

Fyldte, men Jeg har næsten også lyst til ikke at nævne det, fordi det afskrækker så mange mennesker fra at læse sociologi, og man må virkelig ikke blive afskrækket af det matematiske, fordi Der er så meget hjælp at hente, og Vi har øvelses hold, og vi bliver indkørt i statistik delen og man kan også vælge at sige man skal igennem statistik, og man skal lære om det. Men hvis ikke du bryder dig om det, så kan du også bare vælge at sige, Jeg vil kun lave noget kvalitativt. Jeg vil kun have mit interview så gøre i hvert fald bagefter, men som man skal selvfølgelig lære om statistik.

00:17:36 Speaker 1

Det er måske også når man hører statistik, så bare det ord kan måske også lide.

00:17:39

Ja lige lidt.

00:17:40 Speaker 1

Sådan ja lidt fluffy eller lidt tørt, men jeg går ud fra at i også bruger det netop ja i praksis.

00:17:47 Speaker 1

Er langt.

00:17:48

Er en grund til.

00:17:49 Speaker 2

At man skal lære det, og Jeg tror også man skal se det som Det er jo ikke statistik, som man lærte det i gymnasiet. Det er jo statistik, der bliver brugt sociologisk. Selvfølgelig lærer vi Sådan noget som hvordan påvirker XY, men i virkeligheden så kører vi det jo over på noget man kan mærke og føle, så Det kan jo for eksempel være jamen, hvordan påvirker dit køn?

00:18:12 Speaker 2

Så din indkomst, hvordan påvirker uddannelses indkomst, så det bliver faktisk nogle mere håndgribelige begreber.

00:18:24 Speaker 1

Hvad kan du allerbedst lide ved dit studie?

00:18:26 Speaker 2

Jeg tror allerbedst. Jeg kan lide nogle af de teoretiske fag. Altså Jeg kan virkelig godt lide at dykke ind i det sociologiske og finde ud af hvad? Hvad er køn for en størrelse? Det er noget, Jeg synes er vildt spændende. Hvad er en uddannelse for en størrelse og hvad er Vores systemer for en størrelse? Og så kan jeg jo godt lide.

00:18:46 Speaker 2

Det sociale og.

00:18:48 Speaker 2

Den Kultur, Der er på universitetet. Det er en fed Kultur at.

00:18:51 Speaker 2

Komme ind i. Hvad er?

00:18:52 Speaker 1

Det for en slags Kultur? Jamen.

00:18:53 Speaker 2

Det er jo en.

00:18:54 Speaker 2

Kultur med med mennesker synes jeg, Der er interesse.

00:18:58 Speaker 2

Og interesseret i at lære og gerne vil dele ud af sin læring og gerne vil blive bedre inden for nogle områder. Det synes Jeg er en fed Kultur at komme ind i det. Det gør, man bliver motiveret, men så er det jo også en Kultur, hvor Der er fester og Der er sociale arrangementer.

00:19:14

Og Det er.

00:19:15 Speaker 2

Jo også trækker jo også en stor del af det, som er.

00:19:19 Speaker 2

Virkelig fed.

00:19:20 Speaker 1

Er der en eller anden særlig tradition på sociologi eller noget særligt i Sådan?

00:19:25 Speaker 1

Laver i hverdagen?

00:19:26 Speaker 2

Altså Vi har jo det der hedder katten, som er Vores opholdssted hvis man kan sige det Sådan. Det er der, vi holder fester, og Der er altid en fest om måneden, som er en sociologisk fest, og Det er virkelig, virkelig fedt. Jeg føler, at Der er et stort socialt fællesskab, man kan indgå i, hvis Det er det man føler for.

00:19:46 Speaker 1

Hvilke forskellige andre typer af Sådan frivillige tilbud?

00:19:51 Speaker 2

Altså jeg ved Der er en masse valg, for eksempel noget der hedder fagudvalg, hvor man kan være med til at snakke om. Hvordan skal Vores studie være struktureret? Netop også med den nye studieordning her, så er der et festudvalg, der hedder bagmændene, hvis man kender til den sociologiske teoretikere, så Der er en masse udvalg. Jeg ved også nogle, der har åbnet Sådan en cykelbuks nede i kælderens, hvor vi kan komme ned og få fikset Vores cykler, så Der er rigtig mange muligheder skiferier.

00:20:21 Speaker 2

Man skal bare gribe ud efter det, og hvis man gør det så så er der et kæmpe socialt netværk, men man skal nogle af de de kommer og præsenterer alle de her valg for en og i starten kan det godt være man.

00:20:33 Speaker 2

Lige sidder og tænker wow.

00:20:35 Speaker 2

Hvor hvad skal jeg vælge til og fra? Og det kunne være fedt, men hvis man lige tør tage skridtet ud, så er der virkelig mange valg. Der er sjove og alle man det behøver ikke at være Sådan nogle man skal engagere sig virkelig meget i. Jeg valgte for eksempel spiller fodbold.

00:20:52 Speaker 2

Jeg valgte i.

00:20:52 Speaker 2

Starten og og komme til nogle fodboldtræningen sammen med andre sociologistuderende. Det var bare Sådan om fredagen 2 timer.

00:20:59 Speaker 2

Så man kan sige, det krævede jo.

00:20:59 Speaker 2

Ikke så meget, men var bare.

00:21:00 Speaker 2



Hyggeligt og sjovt og.

00:21:02 Speaker 1

Der er også et fodboldhold, Der er.

00:21:03 Speaker 2

Også et fodboldhold.

00:21:05 Speaker 2

Lidt FC grim hund, mener jeg.

00:21:07 Speaker 3

Det hedder jeg.

00:21:10 Speaker 1

Og så har du så?

00:21:10 Speaker 2

Også været tutter. Jeg har også været tutter ja, og jeg var faktisk det man kalder panelmedlem. Det vil sige jeg var Sådan hovedansvarlig. Jeg stod så for madholdet.

00:21:22 Speaker 1

Mange timer i et køkken, kan jeg forestille mig.

00:21:24 Speaker 3

Det var absurd mange timer i køkkenen, men Det var fedt. Det var. Det var rigtig, rigtig sjovt. Ja, Det var virkelig sjovt dejligt.

00:21:34 Speaker 1

Når man har læst sociologi, hvilke kompetencer vil du så sige, at man har, når man skal ud på arbejdsmarkedet?

00:21:40 Speaker 2

Jeg tror den kompetence, man Sådan arbejdsmæssigt får rigtig meget gavn af. Det er man er så god til metode. Altså man er virkelig god til dels statistik og også til interview. Altså man er virkelig. Det er virkelig et håndværk man laver eller lærer, så Det er den ene ting.

00:21:58 Speaker 2

Men, derudover så har man en virkelig god forståelse for for eksempel, hvis man kommer ud i en organisation, der arbejder med en bestemt målgruppe. Det kan være udsatte boligområder eller Sådan nogle emner. Der har man en virkelig god forståelse af, hvad Det er, der foregår indenfor den tematik.

00:22:16 Speaker 1

Og hvad for nogle ting er det så man kan?

00:22:17 Speaker 1

Ende med at arbejde.

00:22:18 Speaker 1

Med Det er meget.

00:22:19 Speaker 2

Bredt Det er jo rigtig meget Sådan noget dels organisationsarbejde. Det kan være man går forskervejen og bliver på universitetet, men Det kan også være, at man vælger at sige, Jeg vil gerne sidde i et privat virksomhed.

00:22:31 Speaker 2

I noget HR eller.

00:22:33 Speaker 2

Ja alt Sådan noget.

00:22:35 Speaker 1

Er der noget særligt du godt kunne tænke?

00:22:36 Speaker 1

Dig lige nu.

00:22:37 Speaker 2

Jeg gad godt ind i noget organisationsarbejde. Det har man måske kunne høre lidt undervejs, men Jeg synes Det er vildt fedt at komme ud i en.

00:22:44 Speaker 2

Organisation hvor at?

00:22:45 Speaker 2

Der er på en eller anden måde en agenda, noget man gerne vil ændre. Det er et værdisæt. Det synes Jeg er vildt fedt. Mange ildsjæle synes jeg Der er i organisationer så.

00:22:55 Speaker 2

Der gad jeg godt.

00:22:56 Speaker 1

Ende helt sikkert så Det har du også fået ekstra smag for efter dit praktikforløb.

00:22:59 Speaker 2

Helt klart helt klart.

00:23:01 Speaker 1

Her til sidst kunne jeg godt tænke mig, at.

00:23:03 Speaker 1

Høre dig, om du har et godt.

00:23:04 Speaker 2

KU hack ja altså Jeg tror.

00:23:06 Speaker 2

Mit KU.

00:23:07 Speaker 2

Hack er tag det roligt altså det lyder det lyder lidt sjovt, men Jeg er virkelig Sådan easy det hele er okay man skal lige lære det og hvis du kan sætte dig til rette II forelæsninger stolen og bare tage imod det der kommer det tror Jeg er det bedste hack du du kan gøre ikke ikke stress over at du ikke kan tingene fra starten det skal nok komme.

00:23:31 Speaker 1

1000 tak alberte fordi du havde lyst til at.

00:23:33 Speaker 1

Fortælle om dit studieliv.

00:23:34 Speaker 2

Men tak fordi jeg måtte komme.

00:23:39 Speaker 1

Hvis du er blevet nysgerrig på sociologi, kan du læse mere på studier.ku.dk. Du kan også møde mange flere studier på Instagram KU studieliv.

00:23:52 Speaker 1

Tak fordi du lyttede med.