

Transskription skov- og landskabsingeniør

00:00:01 Speaker 1

Hvad er du allergladest for ved det studieliv?

00:00:04 Speaker 2

Det er at have en hverdag sammen med med ens gode venner, som også er ens studiekammerater og så.

00:00:13 Speaker 2

Det at kunne gå ud?

00:00:14 Speaker 2

I naturen og bruge den.

00:00:20 Speaker 1

Du lytter til KU studieliv. Jeg hedder ida og selv studerende og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv.

00:00:32 Speaker 1

I det her afsnit taler jeg med saline. Hun læser til skov og landskabsingeniør på sjette semester. Det foregår på skovskolen i nødebo, hvor celine lærer om naturen. Både hvordan man dyrker den og hvordan man passer.

00:00:47 Speaker 1

Godt på den.

00:00:52 Speaker 1

Så lige når du møder nye mennesker, og du så fortæller dem hvad du læser. Hvad plejer folk så at sige når de hører skov og landskabsingeniør.

00:00:59 Speaker 2

Ja, jeg plejer faktisk hurtigt at forklare det på en anden måde, fordi Det er en lidt lang og kringlet titel, så jeg plejer at sige Det er den gamle skovfoged uddannelse, som det også er, men den har skiftet navn til skov og landskabsingeniør, fordi den rummer så meget mere end bare en skovfoged, så man kan egentlig sige det. Det er alt udenfor byskiltet. Det er skov og Det er åben natur, og Det er vandløb og.

00:01:23 Speaker 2

Alt hvad der lige.

00:01:24 Speaker 2

Er.

00:01:25 Speaker 1

Hvad betyder det at være skovfoged?

00:01:27 Speaker 2

Jamen og være skovfoged. Det er jo hvor man.

00:01:31 Speaker 2

Man dyrker skoven på en bæredygtig måde. Det handler om at få produceret noget noget 3, så vi kan få lavet noget.

00:01:39 Speaker 2

Co 2.

00:01:40 Speaker 2

Og bruge det som som byggemateriale.

00:01:43 Speaker 1

Og hvornår fik du først øjnene op på uddannelsen?

00:01:46 Speaker 2

Men Jeg tror Det var da jeg tog jeg tog et jagttegn her for 3 4 år siden, og Jeg har altid holdt meget af at være ude i naturen, og så opdagede jeg ligesom at der var den her uddannelse, og så var det jo som om.

00:02:00 Speaker 2

At, der var et lyn der slog ned fra en klar himmel. At Det var da det jeg skulle. Jeg skulle da arbejde med med det jeg elskede.

00:02:08 Speaker 1

Og hvad var det ved uddannelsen?

00:02:10 Speaker 2

Jeg tror nok at.

00:02:12 Speaker 2

Det er at vi får lov.

00:02:13 Speaker 2

At være så meget ude i forbindelse med undervisningen. Den er meget praksisnær, så Vi har noget noget teori selvfølgelig indenfor, og så skal vi ellers ud og.

00:02:23 Speaker 2

Nu.

00:02:23 Speaker 2

Er det?

00:02:24 Speaker 2

Ude i skoven og ude i naturen.

00:02:26 Speaker 1

Så den er måske en del anderledes end hvad man lige normalt tænker ved en klassisk universitetsuddannelse meget Det er.

00:02:32

Ja.

00:02:33 Speaker 2

Det.

00:02:33 Speaker 1

Kan du ikke lige forklare mig hvordan en normal hverdag ser ud på dit?

00:02:38 Speaker 1

Studie.

00:02:38 Speaker 2

Jo altså lige nu er jeg i praktik, så Det er jo lidt lidt anderledes. Men når man er oppe på skolen der vi befinder os oppe på skovskolen i nødebo, hvor der også er studieboliger deroppe. Der er omkring 100 studieboliger, så Det er Det er nærmest et stort kollektiv.

00:02:58 Speaker 2

Så vi bor op.

00:03:00 Speaker 2

Lige ud til skoven og tæt på sø og smuk natur.

00:03:05 Speaker 2

Så ja vi. Vi har aldrig som et fællesskab deroppe, hvor vi også har undervisningen tæt på, og vi bruger omgivelserne.

00:03:13 Speaker 1

Er det de fleste, der læser der som så har spurgt.

00:03:15 Speaker 1

Om.

00:03:16 Speaker 2

Ej, Jeg vil nok sige det måske 1/3 der bor deroppe. Der er også en del der pendler især inde fra København.

00:03:24 Speaker 1

Men du har boet der igennem en?

00:03:25 Speaker 2

Studietid Jeg har boet der deroppe, og jeg satser på at flytte det op igen når Jeg er.

00:03:30 Speaker 2

Færdig med praktik.

00:03:32 Speaker 1

Fedt ja det glæder jeg mig til at høre noget mere om, men Jeg vil gerne lige høre noget mere først om din studiestart. Kan du ikke lige prøve at tage mig med tilbage og fortælle hvordan den var?

00:03:42 Speaker 2

Jo altså vi havde Vores campus uge som er 3 dage hvor vi laver en masse en masse rystede sammen aktiviteter og.

00:03:52 Speaker 2

Og og snuser lidt til hvordan undervisningen den fungerer og møder de forskellige undervisere, og der bliver vi faktisk rystet sammen på på tværs af de uddannelser, Der er deroppe. Som man lærer ikke kun dem fra ens eget hold at kende, men man lærer også dem fra fra den anden uddannelse at kende.

00:04:10 Speaker 1

Og hvad er det for?

00:04:11 Speaker 2

En anden uddannelse Det er urban landskabsingeniør.

00:04:15 Speaker 1

Og hvad lavede i så ellers i den?

00:04:16 Speaker 2

Her uge jamen vi lavede lidt forskellige Sådan stafet, så var vi ude og og gå nogle ture og og høre lidt om hvad hvad uddannelsen den går ud på.

00:04:29 Speaker 2

Så havde vi en en middag den sidste aften sammen med med underviserne, og så har vi Vores fredagsbar som åbnet, som er.

00:04:38 Speaker 2

En lille bjælkehytte.

00:04:40 Speaker 2

Der er ligger oppe på skolen, så Det var super hyggeligt, så man bliver ligesom rystet sammen i de 3 dage der.

00:04:47 Speaker 1

Det lyder dejligt. Hvordan fungerer det det her med så også at bo oppe i nødebo?

00:04:53 Speaker 1

Altså er det når man så kommer ind på studiet, man så kan søge om Sådan en bolig her.

00:04:57 Speaker 2

Ja Det er det lige så snart man er optaget, så så kan man så søge om en studiebolig og især for for nye studerende dem.

00:05:05 Speaker 2

Tilgodeser de ligesom så Det er dem, der har haft størst chance for at få en studiebolig lidt op, for Der er jo ikke til alle, så Det har også noget at gøre med med hvor langt væk man kommer fra, hvor store en chance er for at få lov at bo det op?

00:05:19 Speaker 1

Hvor stor en uddannelse er det egentlig? Hvor mange er der på?

00:05:22 Speaker 1

Din årgang? Jeg vil tro.

00:05:23 Speaker 2

På min årgang er vi omkring 40.

00:05:28 Speaker 2

Ja og Det er kun på oppe i nodebog.

00:05:31 Speaker 2

Så er der.

00:05:32 Speaker 2

Også oppe i på Djursland ovre i Jylland, hvor de er omkring 30.

00:05:38 Speaker 1

I har så Der er et sted både i Nyborg og på Djursland. Ja, Det er der.

00:05:43 Speaker 1

Hvis man aldrig.

00:05:43 Speaker 2

Har været i nødebo for kan du ikke lige prøve at beskrive hvad det så er for et sted hvor i bor og hvor skolen ligger. Jo vi ligger lige altså Sådant i udkanten af nødebo lige mellem gribskov og esrum sø.

00:05:58 Speaker 2

Og der ligger vi så en lidt som det ligner lidt en landsby og Det er en masse bjælkehytter og så kan man bo i. Der er Sådan nogle 4 personers hytter hvor man bor sammen med ja med 3 andre og deler brede værelse og ellers så kan man bo i noget af det Der er nyt og det det valgte jeg så at bo i hvor man også har eget badeværelse og.

00:06:21 Speaker 2

Når man åbner vinduet, så er det direkte ud i skoven, så Der er en en helt speciel ro deroppe, som også tiltaler mig meget. Og jeg kunne forestille mig, at Det er noget i har til fælles jer på studiet og godt at kunne lide den her ro og være ude i naturen. Lige præcis Det er helt klart naturen Der er Der er fællesnævner, og Det er jo en af de meget grønne uddannelser.

00:06:45 Speaker 1

Skulle du så simpelthen flytte og flytte derind samtidig med du så startede mit?

00:06:49 Speaker 2

Studie, ja jeg jeg flyttede derop på dagen, hvor at Vores campus uge de 3 dage det startede, så jeg pakkede bilen og havde cyklen bagpå, og så kørte jeg ellers afsted.

00:07:02 Speaker 2

Ja men jeg.

00:07:03 Speaker 2

Flyttede fra Roskilde af, så Det var ikke mere end en time væk, så jeg var heldig at få en en bolig derop.

00:07:09 Speaker 1

Kan du huske hvordan du havde det i maven mens du var på vej?

00:07:11 Speaker 2

Derhen med alle dine ting. Jeg var så nervøs jeg. Jeg gik fra at have et fast arbejde som jeg havde.

00:07:19 Speaker 2

I 2 1 halvt år ind.

00:07:21 Speaker 2

Det er fandt ud af, hvad Det var jeg skulle studere og så ja, så skulle jeg ligesom til at være sammen med en masse mennesker på min egen alder, så Det var også noget lidt nyt og når man kommer derop, så bliver man bare mødt af den her højskole stemning. Den her hyggelige hyggelig atmosfære Der er.

00:07:38 Speaker 1

Følte du at i?

00:07:39 Speaker 1

Blev rystet godt sammen i løbet af den her.

00:07:41 Speaker 2

Første uge det synes jeg helt klart der var blevet planlagt en masse aktiviteter vi lavede, og Jeg har også selv været med til at planlægge Sådan en kamp.

00:07:52 Speaker 2

Og det handler egentlig bare om når man starter et nyt sted, så får man 1000 nye indtryk som man skal ikke. Man skal ikke lave for meget, men Der er meget fokus på at lægge nogle pauser ind, hvor at folk de kunne få lov selv at at interagere med hinanden, så det ligesom ikke bliver forceret. Men det skal naturligt. Og hvor lang tid gik der før du faldt til? Altså både dit nye hjem og på uddannelsen.

00:08:18 Speaker 2

Der gik faktisk overraskende kort tid, fordi Det var lidt som om at at jeg ligesom fandt min hylde deroppe, og Jeg kan mærke, hvordan jeg selv også har udviklet mig meget personlighedsmæssigt, at Jeg har fundet en masse ligesindede, som Jeg har manglet før i tiden. De var deroppe, så Det er jo dejligt. Lyder virkelig dejligt. Ja, hvordan er i lige Sådan noget? Jamen Det er det der med når man møder folk der har de samme interesser som en selv.

00:08:51 Speaker 2

Og samme fritidsinteresser og går op i de samme ting. Altså så.

00:08:57 Speaker 2

Det er som om.

00:08:58 Speaker 2

At.

00:08:59 Speaker 2

Ja man forstår hinanden på en helt anden måde.

00:09:02

Mm.

00:09:03 Speaker 2

Og Det er bare.

00:09:03 Speaker 2

Rart.

00:09:04 Speaker 1

Hvad er dit indtryk egentlig af, hvordan Det er så at være nogle af dem der ikke bor deroppe, men som som pendler til studiet?

00:09:11 Speaker 2

Altså Der er Der er helt klart en forskel i om man engagerer sig i sin fritid også.

00:09:20 Speaker 2

Men Jeg vil også sige at når dem der så pendler hver dag, de er deroppe, så bliver de også en del af fællesskabet når de er.

00:09:28 Speaker 1

Der så vil jeg helt klart, når du vil anbefale at man gør, men Det er ikke fordi man skal gå og have alt for meget fomo, hvis man så ikke gøre det.

00:09:37 Speaker 2

Nej lige præcis det Jeg vil anbefale det i hvert fald. Jeg har været rigtig glad for at bo deroppe.

00:09:48 Speaker 1

Er der noget, der har overrasket dig ved uddannelsen?

00:09:52 Speaker 2

Ja altså Det har overrasket mig hvor meget man egentlig er ude og ude og bruge naturen ud og prøve alle de her teorier af i praksis.

00:10:04 Speaker 2

Det tror Jeg er overrasket mig meget.

00:10:07 Speaker 1

Kan du ikke lige beskrive hvordan en normal dag for dig ser ud på uddann?

00:10:12 Speaker 2

Jo, Vi har undervisning på de lange dage fra klokken 8.30 til klokken 4.30, så jeg møder ind der, og når man bor oppe på skolen, der tager det 30 sekunder at gå til undervisning. Så Det er jo meget nemt, og så har vi noget. Det kan være noget forelæsning eller gruppearbejde. Gruppearbejde har vi rigtig meget af, og så arbejder vi sammen og fremlægger for hinanden og giver hinanden feedback.

00:10:44 Speaker 2

Og meget af det teoriundervisning, vi vi får. Der er det måske en dag med teori og så dagen efter Der er vi.

00:10:50 Speaker 2

Ja ude i felten så det hele tiden bliver bundet op mod hinanden. Det teoretiske og det praktiske.

00:10:57 Speaker 1

Og kan du ikke lige nævne et eksempel på, hvad er det så man kan sidde og lære af teoretisk, som man så får erfaring med praktisk.

00:11:03 Speaker 2

Bagefter Vi har et fag, der hedder skovdyrkning, hvor vi lærer at male træer for at finde ud af.

00:11:12 Speaker 2

Hvor hvor mange der skal fældes Sådan meget kort fortalt, så vi lærer ligesom at at kunne gå ud i en bevoksning og så bedømme OK skal der fældes nogle træer her skal vi lade det være, skal vi hvordan? Hvordan skal vi lige gå til?

00:11:32 Speaker 2

Den bevoksning her.

00:11:33 Speaker 1

Så man lærer virkelig at passe på naturen.

00:11:37 Speaker 2

Man, man lærer at at dyrke den på den måde.

00:11:41 Speaker 2

Som som passer bedst til den placering det nu er, for Der er mange forhold man kigger på. Man kigger også på, hvad er det for noget jord Vi har her? Hvordan at topografien altså. Sådant står det på en bakke eller er der meget vådt eller meget tørt? Man kigger ligesom på alle de her forskellige dyrkningsforhold.

00:12:03 Speaker 2

Og så tager man så nogle beslutninger ud fra det.

00:12:07 Speaker 1

Så i sidder i et undervisningslokale og lærer om de her ting, og så kan i også være meget ude i naturen og simpelthen gå og observere det her og måle på.

00:12:16 Speaker 2

Nogle ting? Ja, Vi har for eksempel stillet nogle opgaver, hvor Vi skal ud og lave en masse målinger ude i naturen og skrive en masse noter. Og så skal vi så lave en aflevering ud fra det, så vi ligesom indsamler empirien ude i naturen og så arbejder på den derfra.

00:12:34 Speaker 1

Ja ja hvad synes du egentlig har været mest udfordrende på studiet indtil videre?

00:12:42 Speaker 2

Det mest udfordrende for mig. Det er nok at også selvom at jeg elsker naturen, og jeg elsker at være udenfor, så hader jeg jo fryse, så Vi har haft nogle ekskursioner, hvor Vi har stået udenfor i snestorm og virkelig pibe frosset.

00:12:59 Speaker 2

Men Det er nok bare mig Der er.

00:13:01 Speaker 2

Lidt for male.

00:13:04 Speaker 2

Så Det har nok været det mest udfordrende for mig, men Det var et spørgsmål om påklædning. Det kunne jeg godt forestille mig og bliver sagt.

00:13:11 Speaker 2

En del ved Det er det.

00:13:14 Speaker 1

Er det nogle meget lange eksplosioner, man kan?

00:13:17 Speaker 2

Jamen altså vi kommer lidt rundt omkring så nogle gange så kører vi ret langt, og så er vi afsted hele dagen. Vi kan godt have en dag hvor vi tager afsted klokken 8 om morgenen og vender hjem klokken 6 om aftenen.

00:13:31 Speaker 2

Men andre gange så er det, så er det halve dage. Så kan det for eksempel være igen et eksempel med teoretisk undervisning om formiddagen, og så er vi så ude på ekskursion om eftermiddagen.

00:13:48 Speaker 1

Studiet det tager jo 4 år i stedet for 3 som en bachelor normalt plejer at tage. Hvordan kan det være?

00:13:55 Speaker 2

Jamen Det er en en professionsbachelor. Det vil sige, Vi har Vi har trekvart år, hvor Vi er ude i praktik.

00:14:03 Speaker 2

Og det gør ligesom, at vi føler os helt klar til at komme ud på på arbejdsmarkedet, når Vi er færdiguddannet.

00:14:11 Speaker 2

Og det igen det med at, at skolen samarbejder meget med med erhvervslivet og samtidig så den undervisning, Vi har. Den er meget praksisnær, så vi ligesom godt klædt på til at kunne komme ud på arbejdsmarkedet bagefter.

00:14:26 Speaker 2

Og det fede ved ved min uddannelse er at Der er rigtig meget behov for os derude, og Der er rigtig mange arbejdspladser, så Det er også rart at vide at man er på en uddannelse, hvor der rent faktisk er arbejde til en bagefter.

00:14:39 Speaker 1

Ja det forstår jeg godt og vil du ikke lige prøve at fortælle noget mere omkring hvordan uddannelsen er opbygget?

00:14:45 Speaker 2

Jo altså Det er jo en 4 år lang uddannelse. Den er jo så delt op Sådan, så i starten har man meget om om plante bekendtskab og kigger på landskabsdannelse og alt muligt indenfor hvordan hvordan tingene hænger sammen på andet.

00:15:05 Speaker 2

År Der er.

00:15:07 Speaker 2

Der får man Sådan nogle lidt lidt mere tekniske fag som for eksempel lis, som er Sådan lidt kort program på computeren.

00:15:17 Speaker 2

Og Vi har noget jura og noget projektledelse.

00:15:21 Speaker 2

Og noget driftstekniker og logistik, hvor vi lærer maskiner. Altså så vi kommer ligesom hele moden igennem. Ja og så på fjerde semester der har vi så 2 fag. Det ene er naturforvaltning og det andet er skovdyrkning, så Det er ligesom der begynder det at dele vandene lidt og man er mere til til skovdyrkning eller til naturforvaltning, fordi der kan man ligesom begynde at mærke okay hvilken retning af det som som jeg gerne vil gå.

00:15:52 Speaker 2

Ja Det er 2 lidt forskellige fag.

00:15:54 Speaker 1

Og hvad hører ind under de 2 forskellige retninger?

00:15:57 Speaker 2

Jamen Det er jo så igen hvad hvad man godt kan lide om man gerne vil ud og være klassisk skovfoged ud og arbejde i skoven, arbejde med træer og plantning og forskellige ting eller naturforvaltning, som måske mere er nede på.

00:16:15 Speaker 2

På urter, plan eller vandløb eller græsning med med kreaturer og ja, Der er meget forskelligt.

00:16:27 Speaker 1

Ja så man kommer lidt vidt omkring i løbet af uddannelsen.

00:16:30 Speaker 2

Det gør man.

00:16:32 Speaker 1

Er det rigtigt forstået, at i både lærere altså nede i Sådan helt lille skala om om planter og så også helt op til den her store skala omkring planlægningen af skove? Ja, Det er det altså. Det er det, vi bruger meget første semester på. Det er at at lære om om plantekendskab og plantefysiologi og.

00:16:55 Speaker 2

Ja hvordan ting bygget op og så senere hen der når vi så har den her viden i bagagen, så kan vi ligesom begynde at sætte den lidt i Sådan et samfundsmæssigt perspektiv og og bruge det ude i en i en større sammenhæng.

00:17:13 Speaker 1

Og så har i jo også en del praktik.

00:17:15 Speaker 1

I skal igennem.

00:17:16 Speaker 1

Og og du er i praktik lige nu. Hvad er det for et sted?

00:17:19 Speaker 2

Du tager i praktik. Jamen Jeg er i praktik ved Danmarks jægerforbund. Jeg er selv jæger, så det lå mig meget nært, så der får jeg lov at arbejde en hel masse med med vildtforvaltning.

00:17:34 Speaker 1

Er det også noget vi lærer om på studiet? Altså den her regulering af.

00:17:38 Speaker 1

Er vildt det.

00:17:40 Speaker 2

Der er ikke en del af af uddannelsen. Det er et valgfag, man tager. Vi har selvfølgelig lidt om det, men men Jeg tror, Det er mest, hvis man interesserer sig for vildt og jagt, at Det er Det er et valg, man.

00:17:54 Speaker 2

Tager.

00:17:55 Speaker 1

Hvad med dem du går sammen med? Hvilke steder de er i praktik henne?

00:17:58 Speaker 2

Jamen Det er lidt forskellige steder. Der er en del Der er i Naturstyrelsen som har afdelinger rundt i hele landet. Der arbejder de både med med skovdyrkning og med.

00:18:11 Speaker 2

Ja åben natur Der er også nogle Der er ved gå her. Private godser.

00:18:17 Speaker 2

Så Der er ligesom hele den private del af det, der også er lidt spændende. Der er også et par stykker Der er i udlandet.

00:18:23 Speaker 2

Det kan.

00:18:24 Speaker 2

Man også. Jeg har en fra mit hold Der er i New Zealand lige nu, så Det er jo noget noget helt andet end natur man arbejder med dernede.

00:18:33 Speaker 2

Så folk er lidt lidt forskellige steder.

00:18:36 Speaker 1

Fedt så kan jeg se at man på fjerde år der skal man vælge at specialisere sig enten i naturforvaltningen og samfund eller i skovdrift og samfund. Hvad er forskellen på?

00:18:47 Speaker 1

De 2.

00:18:48 Speaker 2

Jamen, Det er jo egentlig en overbygning på de fag, Vi har på anden semester, skovdyrkning og og naturforvaltning. Så Det er jo ligesom der.

00:18:57 Speaker 2

Hvor?

00:18:57 Speaker 2

Man man finder ud af, om man er mest til det ene eller til det.

00:19:00 Speaker 2

Hjemmet, som man går mere i dybden med med skovdyrkning og økonomien bag det. Det er meget økonomi præget af, og så er der så netforvaltning, hvor man også går mere i dybden med det.

00:19:13 Speaker 1

Hvordan er det økonomi præget?

00:19:15 Speaker 2

Det er det fordi at Det er 3 som bliver dyrket og det 3 der bliver fældet det skal jo det skal sælges til savværker og der skal man jo gerne have dyrket noget 3 Der er Der er pænt altså som er ret og som ikke har for mange sidegrene og.

00:19:33 Speaker 2

Der er en hel masse ting man kigger på her, så den gode skovfoged viser sig ligesom allerede II starten af af tilplantningen, at man ikke planter for tæt, da man ikke planter for langt væk fra hinanden, og Det har enormt stor betydning. For når træet det, så skal fældes om.

00:19:49 Speaker 2

Om 100 år hvor mange penge man kan få at få for.

00:19:52 Speaker 2

Det.

00:19:52 Speaker 2

Er det ikke lidt vildt at skulle tænke så langt frem i tiden? Jo Det er det Det er. Det er også lidt lidt sjovt at tænke på Sådan at det man er med til at plante Det er.

00:20:03 Speaker 2

Det er ens efterkommere eller måske 2 3 generationer henne som som får lov at at ligesom snuppe gevinsten ved det.

00:20:13 Speaker 1

Det kunne jeg virkelig godt forestille mig. Og hvilken en af de her specialiseringer har du tænkt dig at vælge?

00:20:19 Speaker 2

Jeg har været meget i tvivl, men Jeg tror, Det er naturforvaltnings vejen, som jeg kommer til at gå, og Jeg vil rigtig gerne arbejde med noget naturgenopretning.

00:20:30 Speaker 2

Når jeg en dag er færdiguddannet.

00:20:32 Speaker 1

Og hvorfor synes du Det er spændende?

00:20:34 Speaker 2

Fordi Jeg synes bare Det er Det er fedt at kunne få lov.

00:20:38 Speaker 2

Og bruge sin uddannelse til at at lave noget, der giver mening og noget der gør en en forskel for ja, også for klimaet på på helt store skala. Men ligesom genoprette noget af al den her natur, som vi måske ikke altid har været lige gode til at passe på.

00:20:55 Speaker 1

Ja er det et godt studie, hvis man interesserer sig for bæredygtighed?

00:20:59 Speaker 2

Det er det helt sikkert altså. Det er en uddannelse der der ligesom hele tiden er up 2 date med forskellige bæredygtige løsninger for fremtiden.

00:21:10 Speaker 2

I har enormt meget fokus på de her klimatiltag.

00:21:14 Speaker 1

Hvad drømmer du om at lave, når du en dag er færdiguddannet?

00:21:18 Speaker 2

Jamen.

00:21:21 Speaker 2

Det er jo. Det er jo et af de helt store spørgsmål.

00:21:26 Speaker 2

Jeg drømmer helt sikkert om at.

00:21:28 Speaker 2

Og kunne få et et arbejde, hvor Jeg kan være en del ude, hvis det kunne være ligesom Det er på stod det nu med halvt inde på kontoret og halvt ude i felten, så kunne det være være fedt. Men Jeg tror gerne Jeg vil arbejde med.

00:21:43 Speaker 2

Måske noget med nogle våde områder eller nogle vandløb ved jeg ikke helt sikkert endnu. Og Det kan være jeg ændrer mening igen i morgen, fordi Der er så mange spændende veje man kan gå med.

00:21:53 Speaker 2

Det her.

00:21:55 Speaker 1

Ja hvad er det for nogle veje man kan gå? Hvad kan man ende med at arbejde med?

00:21:58 Speaker 2

Jamen man kan ende med at arbejde mange forskellige steder, altså der det kommunale indenfor kommunerne, deres grønne sektor, hvor man kan arbejde.

00:22:09 Speaker 2

Med med driften af de grønne områder inden for kommunerne, så kan man arbejde for staten, altså Naturstyrelsen primært.

00:22:19 Speaker 2

På landet ligesom med er inddelt i en masse områder, som Naturstyrelsen står for at passe.

00:22:28 Speaker 2

Så er der nogen der altså?

00:22:30 Speaker 2

Så kan man.

00:22:32 Speaker 2

Blive ansat som som skovfoged enten i privat virksomhed eller ja også igen det offentlige, så Der er Der er rigtig mange, mange veje man kan gå, og man kan arbejde ll rådgivende ingeniørvirksomheder.

00:22:48 Speaker 1

Så er der mange forskellige fremtidsmuligheder.

00:22:49 Speaker 2

Der er rigtig mange fremtidsmuligheder, og Det er også det, der gør det fedt.

00:22:54 Speaker 1

Hvad er du allergladest for ved det studieliv?

00:22:59 Speaker 2

Det er nok at gladest, for Det er at at have en hverdag sammen med med ens gode venner, som også er ens studiekammerater og så.

00:23:10 Speaker 2

Det at kunne.

00:23:12 Speaker 2

Kunne gå ud i naturen og.

00:23:14 Speaker 2

Nu er den altså at gå en tur i skoven, som ikke er det samme mere, fordi nu går man og kigger på hvad er det for 1 3 og hvad kan man? Hvad kan man gøre her? Og ja man er ligesom lidt miljøskadet, men på den fede måde du har analyse brillerne på hele tiden.

00:23:31 Speaker 2

Jeg det og min familie er ved at blive skør, hver gang de går tur med mig. Så Jeg kan bare ikke lade være med at snakke om naturen.

00:23:38 Speaker 1

Ja hvordan kommer den her højskole stemning så til udtryk i hverdagen?

00:23:43 Speaker 2

Jamen, det gør vi ved, at som jeg nævnte der har vi Vores Vores fredagsbar, som vi kalder for flækken, og Det er den her hyggelige bjælkehytte, hvor Der er en en bar, Der er bygget inde i, og Der er musik og lysshow og så.

00:24:00 Speaker 2

Mødes vi dernede og drikker nede og spiller som og alt det man nu gør ude i skoven.

00:24:08 Speaker 2

Så har vi nogle forskellige. Vi har aktivitetsforening, som planlægger en masse aktiviteter.

00:24:15 Speaker 2

Så har vi et en jagtforening også, og.

00:24:19 Speaker 2

Ja, så har vi en drivhus forening. Vi har drivhus oppe på skolen også hvor Det er at folk dyrker alt muligt, så Der er ligesom alle de her små foreninger, som man kan være en del af hvis man har lyst til det og ellers så er det noget så ja lavpraktisk som mødes om aftenen foran foran bålet og sidde der og hygge sig.

00:24:43 Speaker 2

Og det skaber ligesom den her lejrbaals hyggestemning.

00:24:48 Speaker 2

Fedt ja.

00:24:50 Speaker 1

Her, til sidst vil jeg gerne høre dig om.

00:24:52 Speaker 1

Du har et godt.

00:24:53 Speaker 1

KU hack eller måske et særligt tip til hvis man skal flytte til nybro?

00:24:57 Speaker 2

Ja nu er det ikke fordi Det er umuligt at bo deroppe uden en bil, men Jeg har været rigtig glad for min bil. Så et godt råd fra mig. Det er uanset om du vælger at læse op i nødebo eller i Jylland købe en bil.

00:25:15 Speaker 2

Det er hermed givet videre.

00:25:17 Speaker 1

1000 tak alene fordi du ville fortælle om dit studieliv.

00:25:19 Speaker 2

Velkommen.

00:25:21

Uh.

00:25:24 Speaker 1

Hvis du er blevet nysgerrig på skov og landskabsingeniør, kan du læse mere på studier.ku.dk.

00:25:32 Speaker 1

Du kan også møde mange flere studier på Instagram.

00:25:35 Speaker 1

KU studieliv.

00:25:38 Speaker 1

Tak fordi du lyttede med.