

Transskription af podcast om naturressourcer

00:00:01 Speaker 1

Altså de store projekter Vi har lavet i løbet af studiet, og især bacheloren er bare. Jeg synes Det er mega spændende det der med at dykke rigtig meget ned i noget og blive virkelig lært om det på en måde.

00:00:14 Speaker 2

Du lytter til KU studieliv. Jeg hedder ida og selv studerende og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv. I det her afsnit taler jeg med otto.

00:00:27 Speaker 2

Han har en bachelor i naturressourcer, som er en bred naturvidenskabelig uddannelse, hvor man blandt andet lærer om bæredygtighed og selv kan dreje studiet i den retning, man synes er spændende.

00:00:45 Speaker 2

Otto når du møder nye mennesker, og du fortæller dem, at du læser naturressourcer. Hvad plejer folk til at sige?

00:00:50 Speaker 2

Til det.

00:00:52 Speaker 1

Det plejer at være Sådant noget nå okay hvor mange af jer vegetarer er endnu?

00:00:58 Speaker 1

Alle sammen redde verden.

00:01:00 Speaker 1

Kommer i til at tjene penge på det agtigt, men jeg ved jo, at de tager ret meget fejl, når det kommer til de.

00:01:05 Speaker 2

Ting så Det er fint nok. Der er en fordom om at i er nogle klimatosser eller hvad.

00:01:09 Speaker 1

Ja og det. Jeg tror også lidt.

00:01:11 Speaker 1

Jeg selv havde.

00:01:11 Speaker 1

Den da jeg startede, eller Det var ikke Sådan en stor ting, men jeg. Jeg tænkte da at dem jeg læste sammen med gik op i klimaet og gør en forskel, og Det var helt sikkert også rigtigt, men Det er ikke meget mere dramatisk end det vi bare enige om at der skal ske.

00:01:26 Speaker 2

Ja fordi Det er en uddannelse, Der er god, hvis man interesserer sig for bæredygtighed og klimaforandringer. Eller hvordan?

00:01:33 Speaker 1

Er det, og den er også fleksibel, fordi at når man starter, så læser man i et år og har Sådan en introduktion til forskellige retninger på Vores studie og så i Jeg tror i april, der tager man stilling til hvad for en specialisering man vil læse fremover, og så starter man på den på andet år, så Der er miljøøkonomi og Der er miljøvidenskab, og så er der plante.

00:01:57 Speaker 1

Videnskab hedder det vel og forvaltning.

00:02:00 Speaker 2

Yes og jeg tænker at dem vil jeg gerne høre noget mere om lidt senere, men kan du ikke lige fortælle mig hvornår du selv hørte om studiet for første gang?

00:02:04 Speaker 1

Helt sikkert.

00:02:09 Speaker 1

Jo, jeg var meget nervøs over hele det der med at skulle søge Universitet og.

00:02:15 Speaker 1

Jeg synes at Det var mega scary og jeg vidste ikke rigtig hvordan jeg skulle have en beslutning, så jeg satte mig ned med min far på et tidspunkt og så kiggede vi bare på. Altså alle tilgængelige universiteter i København basically og du ved skriv dem ned som Jeg synes lød spændende og så var den ligesom på en lang liste der, og så endte vi med.

00:02:32 Speaker 1

Må vælge det må være 7 af dem og så ranglisten og søge, så Det var min første prioritet fordi Jeg synes det lød mega fedt og Jeg har altid haft en idé om at jeg ligesom gerne ville skubbe verden i den rigtige retning, så det virkede oplagt.

00:02:48 Speaker 2

Ja hvad var det, der var tiltalende ved uddannelsen?

00:02:51 Speaker 1

Men Jeg tror altså for det første så har jeg altid godt kunnet lide biologi. Jeg havde bioteknologi i gymnasiet så.

00:02:58 Speaker 1

Det var ligesom Sådant easy step videre, men Jeg tror også at at det med at Det er fleksibelt, altså at jeg vidste at jeg kunne starte, og så kunne jeg så småt tage stilling til hvad Det var jeg gerne ville gøre videre derfra. Det passer.

00:03:08 Speaker 2

Mig meget godt, og hvad vil du generelt set sige, at man skal interessere sig for hvis studiet det skal være noget for en?

00:03:14 Speaker 1

Det var det smukke at man virkelig man kan. Man kan synes alt muligt er rigtig spændende. Da vi startede var det meget bredt hvad man hvad man synes er fedt og man kan også godt ændre retning i løbet af det, hvis man ikke er helt sikker eller beslutter sig for noget andet og bedre. Men Jeg vil da klart sige at man skal være interesseret i klima.

00:03:31 Speaker 1

Og formentlig også altså natur i sig selv og dens værdi, og så kan man udøve det på mange forskellige måder derfra.

00:03:39 Speaker 2

Kan du huske hvordan du havde det, da du så fandt ud af at du var kommet?

00:03:42 Speaker 2

Ind på din første prioritet.

00:03:44 Speaker 1

Du er meget glad.

00:03:46 Speaker 1

Jamen jeg var jo som sagt ret nervøs over hvordan det skulle gå, og jeg ved ikke. Jeg tror jeg.

00:03:50 Speaker 1

Havde.

00:03:50 Speaker 1

En eller anden altså måske urimelig frygt over ikke at komme ind på noget som helst, så Det var selvfølgelig dejligt, men Det var også uhyggeligt på en måde. Altså jeg følte, at nu har jeg ligesom været med til gymnasieniveau, og så skulle man lige pludselig præstere mere, og jeg tænkte, det hele ville være.

00:04:06 Speaker 1

Sværrere.

00:04:07 Speaker 2

Hvad var din oplevelse? Så er det der du så.

00:04:09 Speaker 2

Info.

00:04:10 Speaker 1

Altså virkelig godt sammenhold på Vores studie synes jeg så jeg følte mig ikke rigtig panisk.

00:04:17 Speaker 1

Jeg har altid.

00:04:18 Speaker 1

Været meget nervøs til eksamener, så Det har selvfølgelig presset mig rigtig meget, når jeg skal op til dem.

00:04:22 Speaker 1

Sådan den 1 universitetseksamen Det var jeg godt nok nervøs også gælder.

00:04:25 Speaker 1

I matematik.

00:04:26 Speaker 1

Men Jeg synes at Det var rigtig godt, og Jeg synes at.

00:04:30 Speaker 1

Især studiestart eller Sådan start. De første kurser er ekstremt velkonstrueret. Matematik er virkelig, virkelig godt kursus på Vores campus, og man har det med alle de andre studieretninger også.

00:04:43 Speaker 2

Og hvad med selve studiestarten? Hvordan var den?

00:04:46 Speaker 1

Ja for mig var det jo lidt noget særligt fordi at det.

00:04:49 Speaker 1

Var under corona.

00:04:50 Speaker 1

Så vi havde ikke Sådan. Vi havde ikke en hyttetur for eksempel, og Det var selvfølgelig lidt ærgerligt, men Jeg synes, at de fik det til at virke rigtig godt alligevel. Men det de ligesom havde at arbejde med. Men Det var jo altså hyggelige aktiviteter på campus og så ud og sidde på en græs blind og fejre. Det var sommer, og vi var startet og lærer hinanden at kende, og det spillede bare.

00:05:11 Speaker 2

Hvordan gjorde du det?

00:05:12 Speaker 1

Jamen altså. Jeg mødte jo en masse mega søde mennesker og Det var klart også der jeg Sådan skabte de første rigtige relationer som altså Der er mange af dem Jeg har holdt fast i sig.

00:05:22 Speaker 1

Og så synes jeg også bare totterne var altså virkelig nice og Jeg synes Det er et rigtig godt eksempel, så jeg vidste også altså så snart jeg startede, så var jeg Sådan det der.

00:05:30 Speaker 1

Det bliver jeg nødt til selv at.

00:05:31 Speaker 1

Gøre os har du så været Twitter selv? Altså hvert år siden da Jeg har været Twitter koordinator 2 år i træk nu har jeg Sådan. Jeg har også bare ligesom valgt at brænde for det, fordi Jeg synes at Det var et godt formål at få.

00:05:33 Speaker 2

Is.

00:05:43 Speaker 2

Folk ind og give mig en god start. Kan du så ikke lige fortælle lidt hvis man skal starte på naturressourcer, og hvad kan man så generelt set forvente af Sådan en?

00:05:50 Speaker 2

Det er snart.

00:05:51 Speaker 1

Man tager på en hyttetur selvfølgelig, og man lærer hvordan layoutet er på campus, så Vi har også noget, vi kalder første skoledag, hvor at man får introduceret Sådan. Hvilke bøger skal du bruge i den 1 kurser og.

00:06:04 Speaker 1

Ja hvad for nogle kurser har du på dit første år? Hvis du læser det du gør? Vi holder nemlig studiestart blandet mellem studierne, så vi også Twitter for de andre studieretninger og så til første skoledag. Der bliver man delt op i det man.

00:06:16 Speaker 1

Altså.

00:06:18 Speaker 2

Og hvad er det så for nogle andre studieretninger?

00:06:20 Speaker 1

Jamen vi holder studiestart sammen med miljøøkonomi som miljø og fødevarer. Økonomi hedder det faktisk i teorien, som vi kalder f. Og så er det. Husk det videnskab og bioteknologi.

00:06:32 Speaker 2

Og i holder alle sammen til ude på Frederiksberg campus og har så fælles studiestart, så kender man lige pludselig nogle på de andre retninger.

00:06:39 Speaker 1

Ja.

00:06:40 Speaker 1

Og Det kan også jeg ved det, eller jeg taler i hvert fald fra erfaringerne siger, at Det er rigtig rart at kunne snakke med nogen, som ikke nødvendigvis lige har haft præcis det samme kursus som dig.

00:06:49 Speaker 1

Fordi man er meget inde i det, og man trænger til noget afveksling. Så det der med at snakke med nogen som er i nærheden man laver noget andet, kan være rigtig rart.

00:07:01 Speaker 2

Da du selv startede undervisning efter den her intro. Hvad var dit indtryk af at gå på uni?

00:07:08 Speaker 1

Jamen altså Jeg synes Det var ret overvældende, og Jeg har ikke.

00:07:12 Speaker 1

Personligt altid været den bedste til at gå i skole. Jeg synes gymnasiet var rigtig, rigtig hårdt, så Det var også rigtig rart at komme ind og vide, at du kan virkelig konstruere det på din egen måde. Altså Der er jo ikke nogen der tvinger dig til at komme.

00:07:24 Speaker 1

I dag.

00:07:25 Speaker 1

Og Det er jo Sådan lidt frihed under ansvar. Det kan være risky, men Jeg synes at Det var rigtig rart. Og så som jeg nævnte, så synes jeg at matematik var utroligt velstruktureret og Det var nogle meget dygtige undervisere, så jeg følte mig ligesom holdt i hånden, men samtidig blev jeg ret. Du ved testet af det fag, fordi Det var også svært, men.

00:07:44 Speaker 1

Det er også.

00:07:45 Speaker 1

Tydeligt, at de ligesom sætter et hvis en vis standard for at være sikker på at at folk er klar på hvad der kommer. Altså på universitetet.

00:07:54 Speaker 2

Og hvilke fag er det man har der i starten matematik? Hvad dækker det over? Altså er det bare ren matematik.

00:07:59 Speaker 1

Det hedder vist matematik og databehandling. Hvis Jeg kan huske det rigtigt, og Det er en introduktion til nogle lidt mere komplicerede matematiske formler, som du gerne skal bruge i din undervisning fremover, og Det har en fokus på naturvidenskabelige eksempler, og det synes jeg var rigtig rart.

00:08:16 Speaker 1

Altså hele Vores matematikbog er baseret på altså naturen for eksempel Sådan. Nu skal du regne på, hvad sker der, hvis det her sted bliver oversvømmet eller fiske populationer, eller det kunne være som helst og så oven i det, så har man naturressourcer og økologi.

00:08:30 Speaker 2

Hvad lærer man om?

00:08:30 Speaker 1

Der Det er meget bredt, og Det er også med pointen, at de gerne vil have, at vi bliver introduceret til de forskellige aspekter af naturressourcer, men Det har en stor fokus på populations studier i selv, og så snakker vi selvfølgelig om økologi.

00:08:48 Speaker 1

Og hvordan klimaet ændrer?

00:08:50 Speaker 1

Ja og så kigger man meget på hvordan hvad hedder det planter hvornår vokser de bedst og hvordan har de det bedst? Og Det er Oliver men også super fedt. Især hvis man godt kan lide biologi.

00:09:05 Speaker 2

Du nævner det her med populations studier? Hvad går det ud på?

00:09:10 Speaker 1

Altså i som jeg tager mig, så ville det jo for eksempel være at kigge på.

00:09:13 Speaker 1

Dyrehaven, Der er jo en population af rådyr og dådyr, og så kigger man ligesom på, hvornår har de det bedst som mængde og hvorfor regulerer folk ligesom produktionsmængden i dyrehaven, Sådant at den ikke bliver overrendt? Og så kigger vi ligesom på hvad hvad sker der for en population, for at den har vækst for eksempel? Og hvad skal der til for at en population lige pludselig stopper med at have?

00:09:40 Speaker 1

Godt.

00:09:40 Speaker 2

Hvordan er fordelingen mellem det praktiske og det teoretiske? Er det udelukkende teoretisk eller er i også i laboratoriet for eksempel?

00:09:49 Speaker 1

Der er laboratorieøvelser. Vi har et fag på første år som hedder dyr og planters diversitet, hvor at man skal dissekere en del ting og nærstudere dem. I kemi skal man også i laboratoriet og lave øvelser og praksis vil jeg også sige, at Vi har en hel del eksplosioner, især i naturen, økologi og dyr blandt også diversitet.

00:10:13 Speaker 1

Kan man ud og se rigtig mange ting, altså man besøger en gård og man.

00:10:16 Speaker 1

Vi søger en produktionsskov, man besøger strande og skove og finder planter og identificere dem.

00:10:25 Speaker 2

Kan du ikke lige fortælle lidt mere om en af de her eksplosioner? Altså hvad kan man? Hvad kan man komme ud for det her?

00:10:30 Speaker 1

Altså i naturressourcer og økologi. Der tog man ret tidligt på en eksplosion, som er meget lang, så Det var også Sådant, man kan godt være udmattet bagefter, men der satte vi os sammen ind i en bus, og så kørte vi ud og besøgte en landmand og kiggede på, hvordan han laver mælkeproduktion først.

00:10:45 Speaker 1

Og så kørte vi videre og så på en produktionsskov, for ligesom at se okay alt står på rad og rækker her. Og hvordan fungerer det ligesom? Altså hvor i hvordan får folk det til at virke med Sådan et kæmpe langtidsinvestering i virkeligheden og så bagefter så tog vi ud og kiggede på en hel næsten en vild med vilje skov ikke altså en en skov hvor Der er valgt ikke at blive gjort særligt store regulering, og så snakkede vi om hvordan dyre væksten varierede rigtig meget mellem de forskellige skovarter, for eksempel super spændende, synes jeg.

00:11:13 Speaker 2

Helt.

00:11:15 Speaker 2

Det er Sådan noget Sådan samfundsfagligt.

00:11:18 Speaker 1

Ja Det kan man godt sige. Det synes jeg i hvert fald Det er, og Det er fordi, at Vi har et fag der hedder forvaltning, som også er en af specialiseringer, og forvaltningen er et kig på, hvordan regulerer man for eksempel natura 2000 områder i Danmark, altså områder som er markeret til, at her er der truet dyrearter for eksempel eller vigtige træsorter eller planter, som skal blive ved med at have det godt, og derfor må man ikke forstyrre omstændighederne. De bor i for meget eller jeg ved, at der kom folk og snakkede om Sådan. Hvad havde de ligesom?

00:11:51 Speaker 1

Skrevet kandidat projekter i og under forvaltning, så er det for eksempel regulering af.

00:11:56 Speaker 1

Skovstier eller lignende?

00:11:59 Speaker 2

Er det Sådan, at man ligesom bliver introduceret lidt til alle 4 specialiseringer? Det er det første år.

00:12:03 Speaker 1

Ja præcis.

00:12:05 Speaker 1

Man starter med at få en introduktion til planten, videnskab og.

00:12:10 Speaker 1

Miljøvidenskab igennem naturressourcer, biologi og kemi, og så får man en introduktion til økonomi gennem. Jeg tror, det hedder indledende økonomi, og så har man så også en introduktion til forvaltning igennem et fag, der hedder forvaltning.

00:12:26 Speaker 2

Okay det lyder meget fedt at man ligesom får en lille smagsprøve på det hele, for man skal vælge og du har valgt miljøøkonomi. Og hvorfor faldt valget for det?

00:12:35 Speaker 1

Altså jeg skal indrømme at det startede lidt med at være en udelukkelsesmetoden var faktisk altså planter. Videnskab minder meget om biologi på visse måder, der ikke lige så meget dyr indover, men ellers så var det meget og skulle lave en helt masse udenadslære. Og Det er ikke én undervisningsmetode der Sådan passer mig sindssygt godt, så derfor så tænkte jeg at det nok ikke var for mig.

00:12:56 Speaker 1

Og miljøvidenskab er det minder en del om bioteknologi vil jeg sige og og Jeg er ikke den største fan af kemi. For at være helt ærlig, så stod det mellem forvaltning og miljøøkonomi, og så kom de og i Vores studiestart og fremlagde om om, hvad man ligesom kan ende med at skrive om i sit kandidatprojekt. Når man har læst de ting, og der tænkte jeg, at det lød simpelthen bare mere spændende med miljøøkonomi.

00:13:22 Speaker 2

Og når man så er færdig med at læse, hvad kan man så ende med at arbejde med?

00:13:27 Speaker 1

Jamen det bliver jo rimelig varieret i forhold til sin specialiseringer, og Vi har hvert år lunger ud og snakke til de nye studerende om, hvad de laver nu. Og der har der været for eksempel folk, der har læst miljøvidenskab, arbejder for Carlsberg og hjælper med raffinering af de kontroller, der skal bruges i deres øl. Og så hjælper med at få dem til at smage bedre. Det er jo cool. Jeg ved, at Der er mange miljø økonomer, som enten ender med at arbejde for kommuner eller som konsulenter, fordi at man ligesom har nogle særlige kvalifikationer.

00:14:00 Speaker 1

Samtidig med at man.

00:14:01 Speaker 1

Yes kan finde ud af altså generelle tal og excel.

00:14:07 Speaker 1

Men Det er oftest Kommune arbejdet, så vidt Jeg har forstået.

00:14:10 Speaker 2

Faktisk er det også det du godt kunne tænke dig.

00:14:13 Speaker 1

Jeg tror, at jeg holder et openmind indtil videre, men min ide eller min min drøm har været at ende med ligesom at hjælpe et firma inde fra med at blive grønnere, og det ville jo kræve arbejdet for et privat selskab, tænkte jeg.

00:14:34 Speaker 2

Du nævnte i starten det her med at du var nervøs for det her med eksamener på studiet.

00:14:40 Speaker 2

Kan du ikke lige prøve at fortælle lidt omkring hvordan du oplevede den 1 eksamensperiode?

00:14:45 Speaker 1

Jeg synes at matematik var rimelig pres, og det havde udelukkende noget at gøre med, at jeg var bange for at skulle tage min første universitetseksamen, og Jeg tror Det var noget, jeg havde oparbejdet i mit eget hoved. Jeg tænkte, du ved universitetet, Det er bare Sådan en helt ny et helt nyt bjerg at skulle bestige. Og så følte jeg ikke, at jeg havde som sagt været sindssyg god i skolen før, så jeg var lidt bekymret over Sådan. Hvad ville der ske nu på at niveauet ligesom bliver?

00:15:10 Speaker 1

Med så jeg læste helt sindssygt meget op. Vi havde ret mange gamle eksamenssæt tilgængelige, så jeg lavede fjollede mange af dem, og det gjorde jo også at da jeg kom derind, så gik det helt fint. Men jeg sad udenfor og rystede inden jeg skulle. Det var ikke så rart.

00:15:27 Speaker 2

Og hvad gjorde?

00:15:27 Speaker 2

Så at du har fået det bedre med eksamener.

00:15:30 Speaker 1

Hvis jeg skal være helt ærlig, så tror jeg ikke har fået særlig meget bedre med eksamener siden.

00:15:34 Speaker 1

Altså jeg. Jeg er bedre til at berolige mig selv, men jeg bliver stadig super nervøs, især hvis jeg føler at Det er et svært fag eller Jeg har haft svært ved at forstå det Der er sket i løbet af kurset.

00:15:45 Speaker 2

Ja.

00:15:47 Speaker 1

Men jo længere man kommer, jo mere info følger man ligesom også man har i baggrunden og det hjælper rigtig meget.

00:15:54 Speaker 2

Har i egentlig nogle studiegrupper?

00:15:58 Speaker 1

Altså i hvert fag så tager forlag Sådan ligesom ofte en beslutning om Sådan. Hvordan får vi det her bedst til at fungere? Så det veksler rigtig meget, men Der er mange mennesker, som ligesom indfører deres egne gennemgående studiegrupper. Altså Jeg har en veninde, som jeg var på underholdende det jeg startede i studiestarten, og hende har jeg lavet alting med sig.

00:16:16 Speaker 1

Det er ikke Det er så man holder ligesom bare fast i det man ved. Man arbejder godt sammen med, og vi skriver også bachelor sammen, så Det kan i sig selv.

00:16:24 Speaker 2

Fedt og hvordan bruger i hinanden på studiet i eksamensperioder for eksempel?

00:16:28 Speaker 1

For mig så jeg jeg. Jeg får ret meget ud af at læse op alene for at være helt ærlig, så Jeg kan godt ligesom lide at isolere mig finde et sted hvor Der er stille og bare sidde med noget musik og læse op. Men jeg ved at Der er mange der slår sig sammen og sidder og biblioteket Der er trykket stemningen derovre. Det er tæt på eksamensordning man sige.

00:16:47 Speaker 2

Ja nu har du jo prøvet at skrive en bacheloropgave du er blevet bachelor jeg skrev bachelor om.

00:16:52 Speaker 1

Jeg skrev bachelor om Opel var den Der er nogle foreslåede ændrings projekter på det. De kunne godt tænke sig at grave eller gå til anden som løber under åboulevarden op og så lave en tunnel under vejen i stedet for, hvis man gør det til et grønnere område, som også vil hjælpe med skybrudssikring og lignende ting.

00:17:10 Speaker 1

Og så kiggede vi på de projektforslag og vurderede, at der ikke rigtig var værdisat ikke mærket sammensatte goder. Altså for eksempel.

00:17:19 Speaker 1

Hvad får folk ud af at Der er en skybrudssikring, eller hvad får folk ud af der kommer mere beauty versitet eller at der kommer en pakke som folk kan nyde? Så vi prøver ligesom at sætte værdi på de ting og lægge ind over omkostningerne, som staten havde anslået, at det ville komme til at koste. Og så så vi på går det op nu. Det vil jeg sige. Det gjorde det ikke rigtigt, men Det kan jo ske. Det var stadig rigtig spændende at kigge på.

00:17:44 Speaker 2

Og hvad var din oplevelse med hele den her proces med at skrive bachelor?

00:17:48 Speaker 1

Jamen Det var Det var rimelig intenst vil jeg sige. Altså på trods af at jeg havde lavet alt med hende i en studiekammerat, så var det rigtig hårdt og det pressede os, og vi kunne begge 2 godt mærke, at Det var ligesom Det var en anden liga at skulle skrive det her projekt, men Det var også rigtig fedt. Altså de store projekter Vi har lavet i løbet af studiet og især bad.

00:18:08 Speaker 1

Sådan er bare.

00:18:11 Speaker 1

Det Jeg synes Det er mega spændende det der med at dykke rigtig meget ned i noget og blive virkelig lært om det på en måde. Jeg føler også altid med en omkommer et eller andet spændende i løbet.

00:18:20 Speaker 1

Af det.

00:18:22 Speaker 2

Klogere på noget Nielsen så kan være spændende og så.

00:18:24 Speaker 1

Videre i det første fag. Man har en naturlig kunne økologi. Der skal man også skrive sine interesser ned på en seddel, når man starter. Og så bliver man sat i grupper med folk der har lignende interesser, og så skal man skrive et projekt hen over det halve år.

00:18:38 Speaker 1

Det fører også bare til nogle super spændende resultater. Jeg skrev om bier og hvordan de har det svært i Vores monokultur i Danmark sammen med 4 andre og Det var mega cool oplevelse og god start på studiet at gøre det.

00:18:55 Speaker 2

Hvordan er det rent socialt, altså her efter det første år, når man så skal ud på de forskellige specialiseringer, bliver man så også opdelt lidt socialt.

00:19:03 Speaker 1

Det gør man altså. Jeg tror klart Det er noget man godt kan modarbejde, hvis man gør en stor indsats. Men Det er hårdt, fordi man jo ofte hæfter sig til dem, man ser regelmæssigt, og når man bliver delt op, så bliver man jo en del færre mennesker, må man sige altså på mit miljøøkonomi, specialiserings hold på min årgang. Der tror jeg, vi var 12 mennesker, som jo er Sådant. Det er meget intimt på en eller anden måde, og så holdt vi jo også sammen, kan man sige, og der vil jeg personligt så hjalp det mig rigtig meget, at jeg havde været tuttet.

00:19:35 Speaker 1

Fordi at så havde man skabt en masse relationer rundt omkring, så man også kunne tage fat.

00:19:40 Speaker 1

Men det bliver mere altså tager et net man det man holder sig.

00:19:45 Speaker 2

Til nu har du jo været Twitter på studiet er et par omgange. Hvad har det gjort for dig i forhold til det sociale?

00:19:52 Speaker 1

Jeg vil sige altså efterleve refleksion tror jeg misset det bare har domineret mit sociale liv på campus. Altså Jeg kan mærke selvfølgelig er venner med folk jeg læser med, men min rigtig gode venner. De kommer oftest fra at Jeg har været Twitter med dem, fordi man er så meget tæt op og ned ad hinanden i så lang tid, og man lærer virkelig bare meget om hinanden så.

00:20:12 Speaker 1

Det har været utrolig rart.

00:20:14 Speaker 1

Tonerne er oftest i hvert fald på Vores campus. Også folk, der ligesom er interesserede i sociale arrangementer, som ikke har Twitter, så man ved ligesom at hvis man for eksempel tager på Vores fredagsbar, så finder man også stemme. Altså Der er altid noget, man støder ind i som man.

00:20:29 Speaker 1

Kender og det synes Jeg er mega rart.

00:20:31 Speaker 2

Helt klart. Og hvad kan man ellers engagere sig i hvis studiet?

00:20:35 Speaker 1

Der er bred vifte, vil jeg sige. Jeg har også selv siddet i Vores altså naturressourcer i en årgang, som også er super spændende, så snakker man om, hvordan man kan hjælpe med at få folk til at stemme til udvalget for eksempel og.

00:20:51 Speaker 1

Men vi ligesom kan gøre for at forbedre kampus. Man kan også være med i Vores festudvalg, eller man kan hjælpe med at stå for fredagsbønnen, som også er en nobel course, fordi det kræver mange timer og.

00:21:04 Speaker 1

Der er ingen betaling, men de er godt nok dedikeret, og det respekterer jeg dem for. Man kan jo også jeg ved, at der lige er kommet nyt. En ny interessegruppe som hedder feminist.

00:21:15 Speaker 1

Selskab, som er ligesom kreeret til at være et safe space for folk, uanset hvor man er i livet, og hvad man identificerer sig som. Og det synes jeg super respektabelt, så jeg glæder mig til at se, hvad de finder på at arrangementer altså.

00:21:30 Speaker 2

Hule.

00:21:32 Speaker 1

Hvis i skal reklamere lidt for det, så ville jeg da helt sikkert sige at folk også skal huske at Der er revy på Vores campus og at dem Jeg har snakket med som har været med i det.

00:21:43 Speaker 1

Har fuldstændig elsket det. Det er super cool. Der er Sådan en festival hvert år som hedder smedie fest, hvor at der bliver stillet telte op på Vores campus, og at de leger musikere som kommer og spiller. Men så er der så også den revy, hvor at at folk fra alle de forskellige studieretninger kommer og har skrevet deres egne sange og optræder selv og det altså Det er.

00:22:05 Speaker 1

Bare super cool det lyder sjovt.

00:22:08 Speaker 2

Så her til sidst.

00:22:09 Speaker 2

Der vil jeg gerne høre om.

00:22:09 Speaker 2

Du har et godt KU hack k hack.

00:22:14 Speaker 1

Ja altså Jeg tror et altså drastisk under udnyttede sted på campus. Det er Vores hjemstavns lokaler, som jeg ved, at Der er ret mange mennesker der ikke engang kender til, og Det er at hvert studie har et sted som kun er for dem, og Vi har for eksempel lige over en del af den

botaniske have. På campus ligger der et lokale kun til natur og studerende, hvor Der er sofaer og et køleskab, og man ligesom hvis man trænger til læsekrog eller.

00:22:44 Speaker 1

En lur, Sådan tænker jeg hvad man kan gå derop og det det tror Jeg er meget godt lige at huske det Der er der.

00:22:52 Speaker 2

Helt klart Det kan være, at der strømmer folk derop.

00:22:54 Speaker 1

Det er umuligt.

00:22:56 Speaker 2

Ja 1000 tak otto fordi du ville fortælle om.

00:22:58 Speaker 1

Dit studieliv tak fordi vi måtte komme.

00:23:02 Speaker 2

Hvis du bliver nysgerrig på naturressourcer, kan du læse mere på studier.ku.dk. Du kan også møde mange flere studier på Instagram KU studieliv tak fordi du lyttede med.