

Transskription af medicinalkemi

00:00:01 Taler 1

Når man har læst medicinalkemi, hvilke kompetencer vil du så sige man har? Hvad ved man noget om?

00:00:07 Taler 2

Når du er færdig med Sådan en kemi, så har du viden og forståelse for kemi og medicin fremstilling.

00:00:16 Taler 1

Du lytter til KU studieliv. Jeg hedder ida og selv studerende og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv.

00:00:28 Taler 1

I det her afsnit taler jeg med Marcus, som læser medicinalkemi på tredje semester. På uddannelsen lærer man blandt andet om, hvordan medicin bliver fremstillet og optaget i kroppen.

00:00:45 Taler 1

Kan du ikke?

00:00:46 Taler 1

Lige prøve kort at forklare mig hvad medicinalkemi.

00:00:49 Taler 1

Går ud på.

00:00:49 Taler 2

Jamen medicinalkemi studiet altså det første år. Det er ligesom kemi studiet, Vi har kunne have løgstrup.

00:00:58 Taler 2

Så 3 ud af 4 af blokkene der kører vi sammen med i studiet så blok et og blok 2 så har jeg kemi sammen med kemikerne og så når jeg kommer til blot 3 så i starten andet semester så får jeg nogle medicinalkemi kurser, hvor jeg bagefter i blok 4 så den sidste halvdel af andet semester kører videre til akemi igen. Og så har jeg også nogle andre kemi studier her i andet år. Lige nu har jeg noget.

00:01:24 Taler 2

Enig mistet kemisk Institut, men Jeg kan også have noget på det farmaceutiske.

00:01:29 Taler 2

Hvor jeg kommer til nogle firmakurser.

00:01:32 Taler 1

Vil du ikke?

00:01:32 Taler 1

Lige prøve at fortælle, hvordan uddannelsen er opbygget og hvordan det fungerer det her med at.

00:01:37 Taler 1

I har blog struktur.

00:01:39 Taler 2

Jamen Black struktur Det er lidt mere fancy måde at sige, at vi kører i stedet for at køre helt til næste semester kan man have 4, 4 4 fag så kører vi 2.

00:01:51 Taler 2

På et halvt semester, og så har vi eksamener 4 gange om året eller Vi har 4 eksamensnummer i stedet for, og så har vi også 4 forberedelse sure og så har vi 4 ferieuger som man kører på den her måde. At så har vi eksempelvis forberedelses zoo, eksamens uge og så en ferie. Og så starter vi igen på studiet.

00:02:10 Taler 1

Hvad vil du sige, at man skal interessere sig for, hvis medicinalkemi skal være det rigtige studie for en?

00:02:16 Taler 2

Altså man skal virkelig stor interesse for kemi studiet, fordi du kommer til at være en stor del af kemi studio.

00:02:20 Taler 2

Kommer til at bruge så meget tid på kemi.

00:02:23 Taler 2

Det er egentlig for folk, der gerne vil læse kemi mest. Det kommer også lidt som en overraskende ting og Sådan lidt medicinalkemi, så tænker man nok mere på medicin.

00:02:32 Taler 2

Men Det er rent faktisk mere kemi, som du anvender til at producere medicin, så Det er Sådan lidt man tænker wow, Det er biologi, Det har vi også. Vi har jo.

00:02:42 Taler 2

Geologi vel kommer faktisk mere Sådan i andet år. Vi fokuserer rigtig meget på kemi delen og snakker om det, der hedder syntese veje og hvordan processen kroppen kommer til at fungere. Vi kommer til at have noget om celler, så der kommer vi.

00:02:56 Taler 2

Ind på det her biologi, Det er.

00:02:58 Taler 2

Men det kom mere over på noget biokemisk.

00:03:00 Taler 2

For at være ærlig.

00:03:02 Taler 1

Og vil du sige, at Det er en god start, hvis man godt kunne lide?

00:03:06 Taler 1

At have kemi i gymnasiet for eksempel.

00:03:08 Taler 2

100% hvis du elsker kemi, så vil jeg i hvert fald anbefale det. Jeg havde det selv på a niveau i gymnasiet. Altså Der er mange ting man har lært i gymnasiet, som ikke kommer så.

00:03:16 Taler 2

9 men når Det er man kommer på medicinalkemi så kommer du og komme i dybden med det mere end man gjorde på gymnasiet.

00:03:24 Taler 2

Så Der er mange ting jeg Sådan havde fået Sådan lidt. Du ved ligesom at kigge ind i en kigge ind af nøglehullet, og så kan du se nogle ting når du kommer på på gymnasiet, og så er det noget andet som har åbnet døren og kigge ind fordi ikke at se så meget mere lige pludselig og udforske nogle ting du nok ikke regnet med du vil udforske.

00:03:41 Taler 2

Jeg har haft nogle kurser indtil videre, hvor jeg tænkte, wow, det havde jeg regnet med at skulle læse, eller det havde jeg aldrig regnet med at skulle nogle kurser om. Og så stod jeg Sådan tænkte wow det her altså Det er Sådan lidt. Jeg render nogle overflader og så alligevel er det ikke at komme til at røre ved eller arbejde med, fordi jeg kommer til at specialisere mig inden for en bestemt type inden for kemi.

00:04:01 Taler 2

Så Det er lidt ligesom at sige man allerede man er en kemiker som er specialiseret allerede i bacheloren.

00:04:07 Taler 1

Okay, hvornår startede din egen interesse for medicinal medicinalkemi? Hvornår valgte du at Det var?

00:04:13 Taler 1

Det du skulle læse?

00:04:15 Taler 2

Ved du, hvad jeg havde en drøm om at blive ligesom medicin, men så fandt jeg det kunne jeg ikke, og så tænkte jeg, nå, hvad kan jeg så lave agtig? Fordi jeg gad ikke rigtig at være læge. Jeg gad ikke have menneskekontakt, men jeg gad godt og forske i medicin.

00:04:28 Taler 2

Og så søgte jeg lidt rundt, og så kom medicinalkemi op og så fandt jeg ud af hvad man kunne komme ind. Og så sagde de du spare op til de her krav. Og så tænkte jeg Det kan jeg godt gøre op til.

00:04:38 Taler 1

Og hvad er?

00:04:39 Taler 1

Det du synes er så spændende ved dit fag. Hvad er det, Der er fascinerende?

00:04:43 Taler 2

Altså nu har jeg kun haft Sådan rigtig haft 2 medicinal kemiske og så men Jeg synes Det var virkelig fedt at lære om syntese veje og hvordan medicin var fremstillet og hvad for nogle krav og kriterier Der er for et molekyle til at det bliver optaget i kroppen og reagere ind. Man skal Sådan tænke på at i kemi, så lad os nu sige, Vi har et molekyle det kommer ind, så sidder du så fast ligesom lego.

00:05:06 Taler 2

Ja og Sådan noget. Det er de har løst de sætter sammen, så sker der en reaktion i kroppen, der sender nogle signaler rundt, som responderer til, at din krop skal reagere på det. Vi havde noget i et af kursen der snakkede.

00:05:16 Taler 2

Om at når Det er du spiser noget medicin, så kan hun nå så bliver fordøjet, og så skal jeg nogle reaktioner, der betyder, at det bliver til et andet slags molekyle, som rent faktisk det man opsøger der har den her effekt. Du leder efter, men også det med hvordan du kan få medicin ind i dig. Det var også meget spændende, fordi at Det er meget forskelligt fordi at.

00:05:36 Taler 2

Når man kigger på molekyler, så siger de, de har nogle regler for at jamen det mest effektive hvis du indeholder det, eller hvis du fyrer det direkte ind i blodet, end hvis Det er du spiser det.

00:05:46 Taler 2

Så Det er også derfor man kigger altså hvornår Det er effektivt og Sådan noget. Det synes jeg var virkelig spændende.

00:05:56 Taler 1

Hvis vi lige spoler tiden lidt tilbage til din studiestart.

00:06:00 Taler 1

Kan du ikke?

00:06:00 Taler 1

Lige prøve at fortælle, hvordan den var og hvad er, hvad i lavede.

00:06:05 Taler 2

Jamen min start. Jeg er oprindeligt fra Aalborg eller fra en.

00:06:09 Taler 2

Lille by uden.

00:06:10 Taler 2

For Aalborg, Jeg er nordjyde og så da jeg flyttede herover Det var det godt nok meget spændende det nye by.

00:06:18 Taler 2

Så vi havde Sådan noget studiestarten. Der havde vi nogle tutorer, som lavede noget brunch test på starte med, så lave noget brunch, hvor vi alle sammen i Sådan en rubber. Jeg tror der var 8 morgenmads grupper kaldte vi det, og så tog vi ind på studiet og så havde vi Sådan nogle.

00:06:33 Taler 2

Der hvor vi gik rundt på campus og havde nogle forelæsninger for os selv, men Det var ikke Sådan rigtig forelæsning. Det var mere.

00:06:38 Taler 2

Hvordan det kom til at foregå?

00:06:40 Taler 2

Så Det var meget det der med, at det her skal i vide, og de her ting skal i lige vide, så Det var meget informationer og så havde vi nogle aktiviteter henover ugen, men så havde vi også en røst.

00:06:50 Taler 2

Nå, hvor vi tog til et eller andet sted hen ikke Sjælland områder. Jeg ved det ikke. Vi sad i en bus i lang tid. Altså lavede vi nogle aktiviteter på natur og egentlig bare havde en hyggeweekend på Sådan en hyggetur.

00:07:06 Taler 1

Hvad var din oplevelse med at starte på universitetet Sådan rent fagligt? Hvordan var det at vende sig til en ny hverdag?

00:07:12 Taler 2

Uha Det er lidt hårdt. Jeg tror jeg startede ud med at tro altså i amnesia det der kører jeg Sådan lidt Sådan slow pace. Det behøver ikke at blive vildt. Det behøver ikke være Sådan høj karakter eller Sådan noget.

00:07:23 Taler 2

Men så laver man Sådan får at vide først var det og du skal læse 4 sider til næste dag og så sidder man og tænker **** 80 sider så skal jeg jo ikke læse det. Jamen så læser i og 80 sider du har godt næste dag så tænker du Jeg har brugt 4 timer i går på liste a 4 sider eller ikke 4 timer men du ved du brugte noget tid i hvert fald. Det tror jeg overdrivelse, men du får læst en del og så sidder du og tænker Jeg kan egentlig ikke huske hvad Det er Jeg har læst og så sidder man siger.

00:07:47 Taler 2

Er det måske reelt altså. Jeg føler ikke selv Det er nyttigt for mig at læse her 80 sider jeg skimte læser, så kigger jeg så læser nogle vigtige hovedpunkter og så kigger jeg på.

00:07:57 Taler 2

Billeder jeg elsker at kigge på billeder, jo flere billeder jo bedre. Altså indtil jeg bare.

00:08:02 Taler 2

Lidt at.

00:08:03 Taler 2

Det der arbejde med at læse de?

00:08:05 Taler 2

Der 4 sider af det det. Det er jo meget at læse fordi du har. Jeg har 2 kurser hver blok og nogle gange skal du have 3 forelæsning 2 forelæsninger næste dag så har du et så har du begge kurser næste dag og så siger den ene.

00:08:17 Taler 2

Vi vil gerne have blæser 60 sider og.

00:08:19 Taler 2

Den er Sådan når i skal lige læse de 3 kapitler og Det kan jo godt være på 90 så så jeg Sådan lidt 150 sider til i dag. Altså jeg kommer ikke til at læse 100 sider, så det kørte jeg.

00:08:29 Taler 2

Med at det havde jeg ikke lige tid til.

00:08:32 Taler 2

Så vil jeg hellere møde op.

00:08:35 Taler 1

Så er det noget med at finde ud af, hvordan man selv lærer bedst, eller.

00:08:38 Taler 2

Ja, jeg lærer bedst af forelæsninger. Jeg læser til mine forelæsninger. Lidt skidt blæser finde ud af hvad Jeg har en del en smagsprøve på, hvad der kommer ind i.

00:08:48 Taler 2

Det der med at kigge ind i nøglehul, kigge døren og så dukker op og så sige, wow OK, Det er det jeg skulle være agtigt, og så skriver jeg noter.

00:08:56 Taler 2

Og så dukker op til 18 timer.

00:08:58 Taler 1

Når du siger regner timer, hvad er det?

00:09:01 Taler 2

Åh Det er forskelligt fra kursus og professorer vejleder hvad de mener er egnede er. Lige nu har jeg min regnelærer, de vil gerne have Vi har lavet regner opgaverne til dagen og så gennemgår vi opgaverne, men jo andre kurser så sidder vi rent faktisk og laver opgaverne på dagen i stedet for at lave.

00:09:19 Taler 2

Det derhjemme, men det vil.

00:09:20 Taler 1

Sige, man har både.

00:09:22 Taler 1

Forlæsninger og så har man nogle regne timer, og Det er rigtigt ja.

00:09:24 Taler 2

Ja teoretisk øvelsestimer. Vi har også laboratorier timer eksempelvis.

00:09:29 Taler 2

Det er Sådan at de træer man kan skifte mellem, så enten så sidder vi til en forelæsning og hører på en mand snak eller en kvinde for den sags skyld en person og så sidder vi og hører på nogle undervisere i noget matematik eller direkte hvordan Vi skal løse de opgaver. Vi tegner meget molekyler, så jeg tegner rigtig meget, så finder vi ud af, hvad Vi skal gøre det rigtige måde at regne på den rigtige måde og og.

00:09:52 Taler 2

Ja Det er Sådan opgaver hvordan.

00:09:56 Taler 1

Vil du sige fordelingen af på studiet mellem det praktiske både med opgaver og i laboratoriet? Og så er det teoretiske.

00:10:03 Taler 2

Jamen Jeg har rigtig meget teori. Rigtig rigtig meget om, men så har vi også altså.

00:10:09 Taler 2

Jamen den er blok der har jeg et kursus og et kursus der har vi.

00:10:14 Taler 2

2 timers forelæsning og så har vi måske 3 timers regnet timer.

00:10:19 Taler 2

En af dagene har vi 2 timers forelæsning og 4 regnet timer, så Det er Sådan lidt fordel, men nogle gange er der laboratorie tider, så der fylder lidt mere med, at du har lidt mere end pakket uge end normalt, så nogle gange kan du sidde i oratoriet i 6 timer til 7.

00:10:33 Taler 1

Timer kan du nævne et eksempel på et forsøg som i.

00:10:36 Taler 1

Har lavet i laboratoriet.

00:10:38 Taler 2

Ja så i uorganisk kemi der sad vi og 10 trede rigtig meget og afvejede og så skulle.

00:10:46 Taler 2

Vi sidde og.

00:10:47 Taler 2

Dryp dråber ned i et værk glas, indtil det skiftede farve. Det kan jeg lige sige jeg forsøg, så havde vi også noget med at lave nogle krystaller for at finde ud af udbytte procenter i organisk kemi.

00:11:00 Taler 2

Men Det er ikke Sådan man tænker wow nu tænder vildt til en flamme og så sker der en masse farver og Sådan nogle ting vi sidder inde i og blander nogle kemikalier sammen og så ser vi så 10 træer vi det og så lige pludselig har vi lavet nogle hoteller hvis man skal sige det en dagligdagssprog og så sidder vi måler hvor godt Vi har lavet en blanding fordi.

00:11:20 Taler 2

Vi har et teoretisk udbytte, og så har vi et praktisk udbytte og siger vi wow.

00:11:26 Taler 2

Vi har måske kunnet danne 60% har dannet 60% mindre end det man har forventet. Vi skulle dannes så, men Jeg vil lave en masse målinger og.

00:11:33 Taler 2

Afveje en del.

00:11:35 Taler 1

Ja, hvad har været dit yndlings kursus indtil videre?

00:11:39 Taler 2

Jeg kunne godt lide indledende medicinal kemi. Det synes jeg var et fedt kursus.

00:11:43 Taler 2

Jeg synes jeg mødte nogen virkelig fede professorer. Jeg har kun. Jeg kan kun gå ud fra første år.

00:11:50 Taler 2

Så indtil videre synes jeg indleder mit signal kemi var det fedeste kursus.

00:11:54 Taler 2

Du er det her?

00:11:54 Taler 2

Hvor jeg lærte omkring medicin, og hvordan det går ind og påvirker lidt på kroppen, og hvordan man sådan kigger på molekyler og hvordan det reagerer.

00:12:03 Taler 2

Og Det er mere, jeg glæder mig rent faktisk mere fremadrettet, hvor Det er. Jeg kommer ind og møder nogle af de kurser, jeg egentlig rigtig gerne vil læse.

00:12:12 Taler 2

Jeg kommer til at have noget om cirkulær biologi eller cirkulær kemi, og så har vi noget metabolisme senere, der kommer ind.

00:12:20 Taler 2

Hvad betyder det metabolisme? Det begynder på grund af den måde, din krop nedbryder ting. Hvor lang tid tager det at blive optaget i kroppen og til det ude af kroppen igen?

00:12:32 Taler 1

Er der noget valgfrihed på studiet og mulighed for at dreje det i en særlig retning? Man synes er pænt.

00:12:38 Taler 2

Der er ikke særlig meget valgfrihed. Det er et studie, der allerede er en retning du har valgt, så i stedet for at sige at kemikere kemisk studiet. De har meget mere frihed, end Vi har.

00:12:50 Taler 2

Men de skal jo også finde ud af.

00:12:52 Taler 2

Hvad de gerne vil gå i dybden.

00:12:53 Taler 2

Med, hvorimod vi allerede er gået, har valgt Vores valgfrie kurser fra start af.

00:12:59 Taler 1

Det giver fint mening nu hvor du siger man netop allerede har lidt valgt en retning på medicinalkemi, får man så at tildele studiegrupper?

00:13:07 Taler 2

Ja, det gør vi rent faktisk. Vi har rent faktisk også blandet hold med kemikerne, fordi de er jo samme kurser. Vi vælger ikke Vores egen studiegrupper i starten.

00:13:18 Taler 2

Der bør vi inddele nogle studiegrupper, og så finder man lidt ud af det lige så stille. Der er også nogle grupper, der går rent faktisk mest i opløsning, fordi der.

00:13:25 Taler 2

Er nogen der dropper?

00:13:26 Taler 2

Ud, men Det er egentlig Sådan, så Det er lidt nemmere fordi i stedet for at finde og jeg snakker rigtig godt med dem her lige i starten, så er det også en måde at få nogle lavet nogle nye mennesker at kende og finde nogle arbejder lidt bedst.

00:13:38 Taler 2

Men til sidst, så skal man allerede i.

00:13:42 Taler 2

2 du kan skære der skulle jeg vælge laboratorie partner. Det er heller ikke alle der har en.

00:13:46 Taler 2

Studiegruppe man kan også køre alene. Jeg er mere en studiegruppe person. Jeg kan godt lide at arbejde sammen med folk.

00:13:53 Taler 2

Men også den måde, at man Sådan lige Sådan kan hjælpe hinanden op, fordi Det er et hårdt kursus. Det er et hårdt studie.

00:14:01 Taler 2

Og Det er virkelig, virkelig. Man bliver lidt træt af det hele og tænker, nu gider jeg egentlig ikke mere.

00:14:07 Taler 1

Og hvordan bruger man hinanden i studiet?

00:14:10 Taler 2

Jamen Det er en god måde egentlig at lære hinanden, men at lære fra sig, fordi lad os nu sige Jeg har en kammerat der malte malte. Han forstår nogle ting, som jeg måske ikke lige helt forstår og så siger alle. Jeg ved simpelthen ikke det her kan du ikke lige hjælpe mig og siger Mette jo Det kan jeg godt, så kan man måske lære hinanden nogle bedre ting, fordi Det er ikke alting man lærer, professorer, og Det er ikke fordi når man kigger i bogen når man tænker wow det forstod jeg nogen gange, så går man rundt med et kæmpe spørgsmålstegn og tænker jesus christ, hvad er det jeg lige har læst?

00:14:42 Taler 2

Og så er der altid nogle der måske lige ved noget eller forstår noget. Ellers så kan de måske sige Jeg har fundet den her virkelig fede youtube video, hvor den her indiske mand han fortæller dig.

00:14:54 Taler 2

Det her teori, så Det er man kan forstå det på en pædagogisk måde.

00:14:58 Taler 1

Hvordan ser din hverdag ud som studerende?

00:15:02 Taler 2

Jamen jeg rent faktisk altid studerende lige nu. Jeg går på halv tid. Jeg gik rent faktisk mentalt ned i første år. Jeg jeg kunne virkelig mærke et kæmpe pres på mig selv.

00:15:14 Taler 2

Som egentlig er bygget af min egen synspunkt på, hvordan Jeg synes jeg altså Det var virkelig hårdt at flytte og Sådan nogle ting fra.

00:15:23 Taler 2

Ålborg af så er der jo også meget pres i forhold til det sociale. Jeg følte virkelig, at jeg skulle hele tiden prøve at få nye venner og være mega social, men også at være virkelig god i studiet og få gode karakterer og ind i møde op hver dag. Og det presser lidt sammen. Så lige nu er jeg kun på halv.

00:15:41 Taler 2

Tid, men jeg bruger min fritid i min fritid.

00:15:45 Taler 2

På og sidde og læse op og læse.

00:15:47 Taler 2

Og her må jeg på studiet lige nu bare for at få en lille rolig start.

00:15:51 Taler 2

På det hele fordi at.

00:15:53 Taler 2

Jeg lige skal komme op og få bygget det hele op igennem, fordi at Det er bare hele presset sammen. Det var ligesom en spillekort der lige blevet væltet, fordi at jeg skulle til at være lige så det der det der med man godt kan godt presse sig selv.

00:16:07 Taler 2

Og Det kan godt mødes lidt skeptisk at man siger wow jeg var egentlig ikke op i dag, for Jeg har ikke overskud.

00:16:13 Taler 2

Det var egentlig, det startede for mig, fordi jeg havde egentlig ikke noget overskud over hovedet til at læse.

00:16:18 Taler 2

Jeg følte egentlig bare.

00:16:20 Taler 2

Jeg sad bare lidt fast i det hele, fordi jeg ikke lige kunne komme ud af det, som så lige pludselig sad jeg og tænkte ****.

00:16:27 Taler 2

Hvad gør jeg nu? Og så havde vi sommerferie, og så fik vi.

00:16:34 Taler 2

AK og så lavede vi til at sætte op, så Det var lige kunne starte roligt ud og så i stedet for at tage hele min bachelor på 3 år, så tager jeg den på 4 år, hvor Det er at jeg kører lidt halv tid en gang imellem, for ikke.

00:16:45 Taler 2

At få mig selv presset, så Jeg har lige nu studie tirsdag og torsdag, hvor Jeg har fri mandag, onsdag og fredag. Når Jeg er på fuldtid, så vil jeg bruge det meget. Så kunne man så havde vi altid en fri dag.

00:16:57 Taler 2

Så du havde 4 dage på studiet og så en fri dag og så har jeg håndbold ved siden af og sport trænet og får noget sundt liv.

00:17:06 Taler 2

I det hele igen.

00:17:08 Taler 2

Men bruger lidt mere tid på fritid også nu i stedet for at sige, at hele tiden skal fokusere på studiet, så synes jeg Det er okay.

00:17:14 Taler 2

At sige Det er.

00:17:15 Taler 2

Det vel. Det er også okay at.

00:17:17 Taler 2

Slappe lidt af.

00:17:19 Taler 1

Så Det er en vigtig læring, du har gjort dig for ikke at få det her korthus til.

00:17:22 Taler 1

At vælte så har du ja.

00:17:24 Taler 2

Jeg slapper rigtig meget af. Jeg tager det roligt siger.

00:17:28 Taler 2

At, Det er ikke vigtigt at få gode karakterer i tiden, bare at bestå komme igennem det. Der er nogle studier, hvor Det er at Der er noget pres i det, men jeg savner lidt mere af omkring.

00:17:36 Taler 2

Ja fordi jeg føler, at Det er mere vigtigt at komme igennem studiet, end at man ødelægger sig selv som ung, fordi at man får altid at vide, at du skal det studiet. Det er dit fuldtidsjob, og så har du alt muligt andet ved siden af, men når man er.

00:17:50 Taler 2

Ung så har.

00:17:51 Taler 2

Man ikke helt tid til at sortere man det hele, fordi du føler at jeg skal være sammen.

00:17:55 Taler 2

Med mine venner.

00:17:55 Taler 2

Jeg skal i byen. Jeg skal lave lektier altså så jeg altså Jeg tror jeg lavede Sådan. Jeg lavede et skema hvor der var jeg nødt til at sætte den i timer, for så siger jeg nå tirsdag skal jeg træne 3 timer.

00:18:07 Taler 2

Så skal jeg hjem læse 2 timer, så skal i se.

00:18:10 Taler 2

Og så lige pludselig så og kiggede lidt på det og så tænkte jeg jeg får egentlig kun 6 timers søvn lige nu når jeg kiggede på det for så skulle jeg lige på arbejde, så skal jeg sammen med venner og så lige pludselig så passer det ind så man skulle. Man skal bare lige passe lidt på også med det, for man kan godt blive hurtigt booket op.

00:18:28 Taler 1

Helt sikkert tak fordi du lige ville dele lidt om det også og det der med at det også godt kan være lidt svært og overvældende at starte på studiet.

00:18:41 Taler 1

Når man har læst medicinal kemi, hvilke kompetencer vil du så sige man har? Hvad ved man noget om?

00:18:47 Taler 2

Når du er færdig med Sådan en kemi, så har du viden og forstående for kemi og medicin fremstilling, og du har rigtig meget kemi viden, så du ved egentlig en del kemi. Du kan også noget matematik, som du kan bruge til at arbejde videre på. Du skal nærmest have en kandidat, som du er ***** kandidaten. Så ved du viden indenfor.

00:19:09 Taler 2

Feltet inden for medicin fremstilling og hvad det kræver, og hvad man skal vide for at kunne lave medicin, syntese veje og nogle andre. Der er også nogle andre aspekter indenfor det, som man møder ind. Jeg møder mest kemi i kemi delen lige nu, men der kommer også til at være lidt om. Jeg kan huske i et af kursen, der havde vi lidt om noget marketing.

00:19:30 Taler 2

Patent du kan tage patent på på molekyler, og så lærte vi jamen, hvad er den mest effektive måde at tage Sådan? Der skal vi nogle ting man skal holde øje med for effektiv.

00:19:42 Taler 1

Og når man er færdig med at studere, hvad kan man så ende med at arbejde med?

00:19:46 Taler 2

Der er nogle farmaceutiske steder. Størstedelen ender nok på novo nordisk for at være ærlig. Det er lidt det, jeg gerne selv vil arbejde i. Jeg ved i.

00:19:56 Taler 2

Hvert fald at.

00:19:57 Taler 2

I starten der tog vi på en tur, hvor vi gik rundt på nordisk og fik set novo nordisk lidt ind og hvordan det hele var.

00:20:05 Taler 2

Så er der mange der ender derhenne.

00:20:08 Taler 2

Der er også nogle eksempler, hvor nogle ændrer andre steder.

00:20:11 Taler 1

Ja, hvis man for eksempel ender med at arbejde hos novo nordisk, hvad er det så, man laver, når man har læst medicinalkemi?

00:20:24 Taler 2

Jamen jeg kender nogen der har læst nogle ældre studerende, som er færdige.

00:20:29 Taler 2

Og Sådan nogle af dem de sagde, de laver noget helt andet end det de læste på kemi studiet eller det læse på deres studie. Jeg kender en på mit håndboldhold. Han arbejder med noget negativt arbejde.

00:20:40 Taler 2

Hvor han er projektleder, synes hvis jeg husker rigtigt hvor han.

00:20:45 Taler 2

Egentlig bare holder.

00:20:45 Taler 2

Øje med, at nogen er et laboratorie?

00:20:49 Taler 2

Og for ordet og få testet nogle ting. Der er også nogle der sidder og laver en masse molekyler og så kigger på hvad for nogle molekyler er mest effektivt og.

00:20:58 Taler 2

Der er egentlig meget i det, fordi at.

00:21:00 Taler 2

Det der med at skabe medicin og sådan nogle ting. Det tager mange 30 år for at medicin kommer fra markedet, så er der er meget lang proces.

00:21:08 Taler 2

Så når jeg er færdig som 20 årig, så kan det godt være jeg.

00:21:10 Taler 2

Starter et projekt som 30 årig.

00:21:13 Taler 2

Som først kommer på markedet, når jeg rammer de 80, så Det er en proces der tager lang tid, så du kan ende inden for mange ting derinde. Novo nordisk er jo i sig selv et stort stort firma med mange muligheder for job.

00:21:33 Taler 1

Jeg kunne godt tænke mig at høre lidt mere om det sociale liv på studiet. Hvilke forskellige udvalg og ting findes der, som man kan engagere sig i, hvis man har lyst til det?

00:21:42 Taler 2

Vi har kemi revy, det handler om kemi studielivet. Der er mange reviderer på kog i sig selv, men snarere Det er fokuseret på kemi uddannelsen, medicinal kemi og så også en annonce er også med i det, vi gør Det er vi tager lidt pis.

00:21:56 Taler 2

På det og gå.

00:21:57 Taler 2

På studiet, og Det er rent faktisk rigtig underholdende. Så har man forskellige opgaver. Jeg er mere backstage i orden.

00:22:02 Taler 2

Og makeup.

00:22:04 Taler 2

På skuespiller.

00:22:06 Taler 2

Men så har vi også et festudvalg, og Vi har et elevråd. Jeg kan ikke huske, hvad det hedder et udvalg.

00:22:14 Taler 2

Så har vi strik og drikke det, så mødes folk. Så sidder man og laver krea opgaver og drikker lidt vin.

00:22:22 Taler 2

Så har vi brætspils aftener, hvor Der er et retsudvalg, så sidder vi alle sammen og spiller brætspil en aften.

00:22:29 Taler 1

Hvad har det givet?

00:22:29 Taler 1

Dig det her med at være med i.

00:22:32 Taler 2

Jamen Jeg har lært folk fra andre årgange kvinden, fået noget kendskab til nogle mennesker. Jeg måske ikke rigtig havde mødt, og jeg var jo egentlig jeg var der kun Sådan lige op til produktionens urene, hvor Der er Sådan skulle.

00:22:44 Taler 2

Se på folk og sige, jamen de skal. Den er slags foundation på Sådan nogle ting.

00:22:49 Taler 2

Der var også nogle skrivemåder og nogle skriver aftener, hvor man lærte folk at kende, men men får en forståelse af det, ligesom at du kom så faktisk café, så møder du også nogle helt nye mennesker du ikke lige regner med du skulle møde.

00:23:00 Taler 2

Men Det er meget fedt.

00:23:03 Taler 1

Jeg har hørt noget med i også har en.

00:23:04 Taler 1

Galla er det rigtigt?

00:23:06 Taler 2

Ja Vi har galla. Jeg var ikke selv med til den i år, men Vi har en galla hvert år hvor vi.

00:23:14 Taler 2

Fint tøj på Der er 3 retters menu.

00:23:17 Taler 2

Og så viser vi mad, og så holder vi nogle præsentationer og.

00:23:22 Taler 2

Egentlig har en virkelig fed fest, hvor alle kommer i pænt tøj. Det er virkelig flot, især for de billeder Jeg har set.

00:23:29 Taler 1

På med en anden god.

00:23:29 Taler 2

Gang ja ja det tænker jeg også.

00:23:34 Taler 1

Her til sidst kunne jeg godt tænke mig at høre om du.

00:23:35 Taler 1

Har et godt KU hack.

00:23:37 Taler 2

Jamen mit k hack Det er Jeg har en forlænger ledning som en af de få mennesker der går rundt med en i tasken jeg går rundt med Sådan en kæmpe stikdåse eller jo Der er en lille stikdåse, men Det er bare en kæmpe lang ledning og så kan der være 5.

00:23:48 Taler 2

Ledere i fordi Det er ikke alle steder stikkontakterne virker.

00:23:52 Taler 2

Og så er det godt man har en fingerling. Det er der ikke nogen der har næsten.

00:23:56 Taler 1

1000 tak Marcus fordi at du ville fortælle om dit studieliv.

00:23:59 Taler 2

Jo tak.

00:24:03 Taler 1

Hvis du bliver nysgerrig på medicinalkemi, kan du læse mere på studier.ku.dk.

00:24:11 Taler 1

Du kan også møde mange flere.

00:24:12 Taler 1

Studier på Instagram KU studieliv.

00:24:17 Taler 1

Tak fordi du lyttede med.