

Transskription af podcast om litteraturvidenskab på KU

Afskrift

00:00:01 Taler 1

Der er så fedt ved at være flere hjerner sammen om en tekst, fordi Det er der hvor at Der er endnu flere nuancer, der kan blive opdaget og og ligesom pillet ud og ind endnu flere spørgsmål der bliver stillet.

00:00:17 Taler 2

Du lytter til KU studieliv.

00:00:21 Taler 2

Jeg hedder ida og.

00:00:22 Taler 2

Selv studerende og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv.

00:00:30 Taler 2

I det her afsnit taler jeg med gårde og theo, der sammen læser litteraturvidenskab på 4 semester på uddannelsen. Der får man læst en masse forskellige litterære værker og dykker ned i litteraturens historie.

00:00:49 Taler 2

Vil i ikke lige overordnet sætte nogle ord på, hvad er det i lærer besluttet? Hvad er det, der går ud på?

00:00:53 Taler 1

Analytiske redskaber vil jeg egentlig sige, at Sådan for mig vil være hovedpunktet og så simpelthen bare at at gå til tekster og Sådan en en humanistisk grunduddannelse tror jeg ville jeg ville kalde det og et indblik i en hovedsageligt europæisk litteraturhistorie.

00:01:12 Taler 3

Du bliver helt enormt god til at læse både gamle ting, hvor man er Sådan. Det er svært for det gammelt og underligt at skrive under diverse form og det bliver bare enormt god til sig.

00:01:25 Taler 3

Få en et stykke 1 materiale som er mega svært og så kan det dekode det og finde ud af hvad der sker og Det kan man jo bruge til alt muligt. Det er ikke fordi man Sådan på den måde skal bruge det der med teorier. Ikke at Det er en grundig humanistisk ting du kan bruge den der din ja dit analytiske redskab, den lille brand laser brand til at finde ud af alt muligt. **** Jeg tror mange er bange for at være.

00:01:49 Taler 3

Der kommer ikke til at få noget job bla bla bla. Du bliver bare en syg god læser og du kan.

00:01:54 Taler 3

Finder alle mulige ting, du kan blive proppet ind i alle mulige sætnings, og så kan du finde ud af noget, for det bliver bare en god analytiker.

00:02:02 Taler 2

Og hvordan kan det være at i valgt er det alligevel litteraturvidenskab i skulle læse?

00:02:06 Taler 1

Jeg var i tvivl egentlig Det var lidt spontant. Jeg søgte ind. Jeg havde tænkt, at jeg egentlig gerne ville læse på universitetet før eller siden jeg stod lidt mellem sociologi og historie og litteraturvidenskab.

00:02:20 Taler 1

Og jeg valgte ligesom litteraturvidenskab, fordi jeg egentlig gerne ville have de her netop de her analytiske redskaber er virkelig blive god til til at arbejde med tekst. Og når jeg tænker tekst, så tænker jeg tekst i Sådan i et bredt format, så ikke kun bøger eller trykte tekster eller Prosa, men men også film og scenekunst, og hvad ende i virkeligheden fordi at ligesom også kommer fra en baggrund, der hedder kunst og scenekunst. Så Det var ligesom også en implementering af det.

00:02:51 Taler 1

Fordi jeg oplevede i nogle forskellige scenekunstneriske proces.

00:02:54 Taler 1

At dem, der også havde en akademisk baggrund, kom med noget andet og ikke at det nødvendigvis var bedre end dem, som ikke havde det. Men men der var noget, der hvor jeg tænkte, at Der er en dybde. Jeg egentlig gerne ville træne, så Det var. Det var et af mine en af mine bevæggrunde til at læse, og Jeg er meget, meget glad for det.

00:03:13 Taler 3

Fedt.

00:03:13 Taler 2

Og hvad med dig? Hvorfor valgte du at det alligevel litteraturvidenskab?

00:03:16 Taler 3

Jeg gik på Sådan nogle medier. Kim.

00:03:19 Taler 3

Alle mine venner er en jeg var meget tæt på at blive Sådan. Reklamebranche person, som Jeg er meget glad for at jeg ikke blev atog måske det du sagde med tekst af måske det vigtigste. Det er fordi jeg fandt ud af det der begrebet tekst.

00:03:32 Taler 3

De tekster Jeg synes var mest nice var ikke de reklamer eller Sådan en film eller noget.

00:03:38 Taler 3

Det var Sådan.

00:03:39 Taler 3

Bøger på den der måde og så.

00:03:42 Taler 3

Jeg har altid læst.

00:03:44 Taler 3

Enormt meget. Jeg tænkte du ville have en 2 indgang til på verden.

00:03:50 Taler 3

Og så arbejder jeg virkelig mange reserver i branchen og så på et tidspunkt når jeg Sådan **** det her pis nu skal jeg bare.

00:03:56 Taler 3

Lidt hvad det skal være nu.

00:04:00 Taler 3

Har jeg også haft et ben over det samme, sally og os det tekniske på den måde, men det her Det kan bedst mening på den måde.

00:04:09 Taler 2

Og da dagen så kom der i skulle starte på studiet og møde op første dag. Hvordan forløb det sig?

00:04:15 Taler 1

Jeg husker mest faktisk introen, hvor vi ligesom meget hurtigt finder hinanden faktisk første dag sammen med en.

00:04:24 Taler 1

Og Vi er ligesom blevet Sådan en trekløver, så også det her lille udsnit af litteraturvidenskab, som Vi er os der ævler her. Det er egentlig ikke, så er det repræsentativt eller Sådan. Jeg tror ikke Det er blevet mere repræsentativt, at Vi er 2. Der snakker fordi Vi er 2, Der er så Sådan i de samme hjørne af studiet, så Det var Sådan meget hurtigt at finde hinanden og ligesom lige.

00:04:29 Taler 3

Ja.

00:04:38 Taler 3

2 tak.

00:04:47 Taler 1

Ja Jeg tror også Der er en eller 2.

00:04:49 Taler 1

Det der med at komme er kommet lige fra en fra en scenekunst faglig skole og så ud på universitetet, som er meget den 2 måde man er sammen i rum på det meget anderledes. Der er ikke noget fysisk, Det er meget mere introvert. Der er mange flere introverte. Det synes jeg end hvad jeg lige er vant til, og Det er måske også fordi Det er 2 ekstremer kan man snakke om eller ekstreme også ekstremer men men i hvert.

00:05:14 Taler 1

I hver sin ende af skalaen, så det det skulle jeg lige vænne mig til og så det der med lige at finde en 2 hårdt vand, en ekstra våd. Og så har vi så fundet en introvert.

00:05:24 Taler 1

Som så ja.

00:05:25 Taler 2

Så Det er en sandwich?

00:05:26 Taler 1

Sådan ser det. Ja, Det kan man godt sige.

00:05:29 Taler 3

Ja hvad fanden skete der første uge? Altså Det var en word periode.

00:05:34 Taler 3

Det var meget hyggeligt. Der var indbrud, og vi begyndte så småt på.

00:05:40 Taler 3

Studiet og så ramte første uge med Sådan rigtig pensum.

00:05:45 Taler 3

Som Sådan en.

00:05:45 Taler 3

Lomme bus der bare sagde bang og så var man en garanti ikke Jeg kan huske Jeg synes Det var virkelig svært. Altså jeg havde læst virkelig meget forinden havde læst noget meget fiction. Jeg havde ikke læst meget faglitteratur og det ser bare så hårdt til at starte med.

00:06:02 Taler 3

Virkelig intenst at læse en 2.

00:06:04 Taler 3

Gammel dyd for howards tanker om iliaden og.

00:06:06 Taler 3

Var Sådan **** mand.

00:06:09 Taler 3

Også lidt bedre eller Sådan, og så går der et par uger, så man Sådan noget forstår jeg.

00:06:12 Taler 3

Hvad han har hørt man siger.

00:06:14 Taler 1

Et par uger.

00:06:16 Taler 3

Måske et.

00:06:16 Taler 1

Par altså jeg føler først det her på 4 semester at jeg for alvor har fået sat en faglitteratur eller den læseteknik har for alvor først fået ind under huden.

00:06:21 Taler 3

Men Det er Sådan Det er det.

00:06:25 Taler 1

Nu og Det har også været en stor frustration for.

00:06:28 Taler 1

Egentlig eller Sådan fordi.

00:06:29 Taler 1

Jeg ligesom meget har.

00:06:30 Taler 1

Altså det der med at læse fiktion synes jeg det får jeg noget helt andet ud af end end faglitteratur, fordi Jeg er også meget hurtigt. Har har affarvet affarvet faglitteratur ens basis.

00:06:43 Taler 3

Sådan sas i starten Det var.

00:06:44 Taler 1

Helt vildt. Ja ja ja men altså hvis der bare står en eller 2 altså for eksempel Sådan en eller 2 tekst som er Sådan noget.

00:06:50 Taler 1

Jamen som som skriver på en som er skrevet på en åndssvag måde, og nu siger jeg åndssvag altså på en på en måde som jeg ikke kan lide. Eller ja, som jeg ikke synes er særlig indbydende på den måde.

00:07:02 Taler 1

Har jeg ligesom fordi der også er et et stort pensum, og man kan ikke nå det hele.

00:07:06 Taler 1

Ja ligesom meget forskelligt og.

00:07:07 Taler 3

Forskel ikke noget det hele og underprioriteret.

00:07:09 Taler 1

Er det rigtigt, men en ting er hvad man skal og en 2 ting er hvad man gerne vil, og Jeg vil også gerne nå det hele, men så har jeg også altså kørt mig selv for hårdt i perioder og gør det nok lidt stadig, men Det var faktisk også et af mine mål med at starte på studiet.

00:07:24 Taler 1

Der er også at lære ikke at nå det hele og lære at aflevere noget, hvor det Sådan Det er fint og det gjort, og Det er overstået. Og hele mit livs værd ligger ikke i den ene opgave, og det synes jeg også man eller jeg lærer at træner på universitetet, fordi den Det er en præmis.

00:07:44 Taler 2

I løbet af den her introuge. Hvad blev der Sådan gjort for at ryste jer lidt sammen socialt?

00:07:49 Taler 1

Altså Jeg vil sige de helt klassiske grænsende til crafts.

00:07:54 Taler 1

Sammen med øvelser som som de jo lidt alle sammen er, men Det var der også noget rart ved eller Sådan. Jeg tror også jeg havde mange fordomme om studiet og så og om at man skulle have læst alt muligt forinden man starter hvilket.

00:08:09 Taler 1

Jeg tuder er det så hedder det det altså de ligesom fik fik affaldet eller punkteret ret hurtigt. Hvordan gjorde de det ikke hvis de lavede en chip som ligesom var var litteratur fagligt på en eller?

00:08:15 Taler 3

Det gjorde de første.

00:08:22 Taler 1

Måde, men og Det var bare så dejligt at se at der var der var flere spørgsmål som ingen af os kunne svare på, og der var et eller andet i det, fordi de ligesom også eksplicit sagde jamen Der er den her. Hvad hedder det forudindtagelser om, at når man starter på litteraturvidenskab, så skal man læse det her, det her, det her, men den fik de punkteret ret eksplicit, og Det var Det var dejligt. Ja fordi man Jeg tror man startede på universitetet med en forestilling om, at alle er meget klogere end en selv.

00:08:50 Taler 2

Er, der så et rum for at sige højt gud jeg forstår.

00:08:53 Taler 2

Ingenting af det her.

00:08:54 Taler 3

Jamen Det er jo den, at vi siger altså.

00:08:57 Taler 3

Den første mester var Sådan skælder ud på lærerne, fordi de Sådan eller lektorater, fordi de kan jo så svært tekster, og så var det Sådan. Jeg kan faktisk ikke forstå, selvom så der var Sådan en kæmpe altså. Det var meget forstået meget forretningen fordi.

00:09:09 Taler 3

Altså Det var præmissen var hele første semester. Det er svært, Det er svært og og og Det var.

00:09:15 Taler 3

Ligesom.

00:09:16 Taler 3

Hele pointen på en måde, så Jeg tror ikke Det er fedt at blive mødt, og alle alle synes var svært.

00:09:21 Taler 3

Men også blive mødt af nogle, der synes Det var nice. Det ville læste, selvom Det var svært på trods af at Det er svært og så også kunne følge hele Vores hold, eller hvad man kan kalde det til nu hvor vi alle synes Det er ret nice og kan lidt bedre finde ud af Sådan noget. Altså den udvikling som Vi har.

00:09:37 Taler 3

Været som Sådan.

00:09:38 Taler 3

Fanden ikke Sådan fælles samvittighed, hvad der var.

00:09:41 Taler 3

Det mere kan det.

00:09:42 Taler 3

Det har været vildt fedt og Det var virkelig fedt at Sådan ikke skulle Sådan.

00:09:47 Taler 3

Eller at møde folk der. Sådan synes de ting du synes er nice er lige så nice som dig.

00:09:53 Taler 3

Og så måske er det så ikke de samme ting, men de ting der minder om en 2 så skal man så kan man.

00:09:57 Taler 3

Som.

00:09:58 Taler 3

Bush og Det var virkelig. Det er virkelig fedt og er stadigvæk fedt. Og selvom man læser litteraturvidenskab, så har du alle mulige forskellige folk, alle mulige indgangsvinkler altså Sådan du

har kæmpet op på bøf. Jeg elsker jazz, Der er nogen Der er Sådan han har læst nummer mange engelske klassikere, der elsker romance, der frygter læser sygt meget moderne dansk litteratur, der frygter læser virkelig meget svensk. Altså Det er Sådan, Der er alle mulige indgangsvinkler, selvom at Det er.

00:10:28 Taler 3

Litteraturvidenskab man kalde det ikke, og det vil cool, synes jeg.

00:10:38 Taler 2

Kan i ikke lige prøve at fortælle lidt hvordan studiet er bygget op og hvilke fag man kommer igennem?

00:10:42 Taler 1

Altså til at.

00:10:43 Taler 1

Starte med så så har du ældre litteraturhistorie et og 2 og.

00:10:47 Taler 3

Starter med yoshiro ikke den første tekst med Sådan.

00:10:51 Taler 1

Ja altså, man starter i hvert fald kronos.

00:10:55 Taler 1

Jysk i litteratur historiefaget, som først hedder ældre litteraturhistorie et og 2. Det er første og andet semester og tilsvarende eller parallelt har man så litteraturhistorie, nej, litteraturteori og analyse et og 2 på enkeltvis første og andet semester. Og så bevæger man sig op i tiden, så starter. Så er der 3 ses.

00:11:16 Taler 1

Fester, hvor man så har den moderne litteratur og kulturs historie.

00:11:20 Taler 3

Et og så Kultur eller ikke?

00:11:21 Taler 1

Kommer man langt.

00:11:23 Taler 1

Ja og så ja så er der også et formidlings fag der hvor Vi har haft anmelderi hvor Vi har skrevet en masse anmeldelser og ligesom på en eller 2 måde havde noget hands on. Der er også et fag der hedder politik som nogle andre.

00:11:37 Taler 1

Løft og så på 4 semester hvor Vi er nu. Der har vi så kulturteori og analyse og den moderne litteratur historie 2 så Det er altså 4 semester og Kultur til analyse bevæger sig lidt mere over i noget i noget Sådan samfundsfagligt. I virkeligheden synes jeg og kigger lidt mere på nogle af de her strukturer, som vi ligesom alle sammen er indlejret i, og Det er et og Det er lidt. Det ligger meget i forlængelse af litteratur og teori analyse, men Det er ligesom.

00:12:08 Taler 1

Med et lidt andet fokus og også mere nutid.

00:12:12 Taler 1

Blødt og føles meget, meget som noget man støder ind i hele tiden i sin hverdag. Eller man er forkert at bruge. Det føles for mig noget som som noget jeg stået inde i min hverdag. Og så er det ligesom den moderne litteratur til kulturs historie, som er et todelt fag, Der er.

00:12:30 Taler 1

Godt kan være en.

00:12:31 Taler 1

Mundfuld fordi Det er todelt og man har ligesom kulturellen og så litteratur delen.

00:12:36 Taler 1

Men så en eksamen samlet, så Det er ligesom om at flette flette alle de der tråde ind med det synes jeg også man er.

00:12:43 Taler 3

Klædt på til på det tidspunkt man har de fag. Det er det altså. Det var ret fedt første semester, så kører man det der ilter litteraturhistorie ikke så starter man vildt fedt day one ikke men gilgamesh og slutter med shakespeare ikke, og så får man ligesom taget alle de der gamle boys.

00:13:03 Taler 3

Og Det var rigtig fedt at få dem fleste dem og så få Sådan lidt støtte til at få læseren på den måde ikke og så samtidig så kører det og teoretiske fag.

00:13:13 Taler 3

Som er mere.

00:13:15 Taler 3

Tekstnært en 2 måde Det er en historie for Det er Sådan man får nogle analytiske redskaber, og så bruger man dem på teksten nogle gange, nogle gange gamle, men også et slags teori, historiefaget på noget ikke og Det er så de 2 fag de udvikler sig jo.

00:13:32 Taler 3

Op til nutiden kan man sige, ikke?

00:13:35 Taler 3

Og den Sådan.

00:13:36 Taler 3

Den udvikling var et cool, og så får man bare virkelig læst nogle.

00:13:39 Taler 1

Værker, Jeg vil jo sige Det er Sådan.

00:13:44 Taler 1

Litteraturhistorie oplever jeg som værende den fedeste bogklub det her med Sådan at at få lov til at sidde og læse de her fag og sidde og nørde. Og også nu synes jeg, Jeg har snakket med nogle fra jeg. Nu skal jeg til at sige nogle rigtige voksne, men men altså som ligesom har læst de her bøger II deres i deres ungdom eller på et eller andet tidspunkt i deres liv og så ligesom diskutere.

00:14:10 Taler 1

Dem i forskellige kontekster, og der synes jeg virkelig Det er givende også få lov til at arbejde med. Må få lov til at nærlæse dele af dem og så også er der også nogle, som jeg ikke har læst, og som jeg heller aldrig kommer igennem eller Jeg vil sige der.

00:14:23 Taler 1

Er.

00:14:24 Taler 1

Da Jeg tror Der er.

00:14:25 Taler 1

3 bøger jeg aldrig er kommet igennem for ældre, litteratur historie og nok, og Jeg er nok heller aldrig.

00:14:31 Taler 1

Men Det er jo en del af af os altså at at gå på et studie og og ikke nå at læse det hele fordi Det er Der er mange sider at læse, og Der er især i ældre litteratur. Historisk kan man jo lige vende sig til de gamle tekster og også at det her med at jeg jeg skulle lige acceptere, at jeg egentlig også skulle søge mere viden uden om teksten, for ligesom at gå til den jeg føler sgu klemmer bedre på, og Jeg har brugt rigtig meget faktisk det med at høre forskellige radioudsendelser.

00:15:00 Taler 1

Podcast og.

00:15:03 Taler 1

Til ligesom Sådan nogle indledninger et ellers appetizers på de her tekster, og jeg bruger det egentlig også stadig, hvis jeg lige skal have motivation til at læse en eller 2 tekst, hvor jeg tænker åh jeg ved.

00:15:15 Taler 1

Ikke hvem den her teoretiker?

00:15:16 Taler 1

Jeg ved ikke noget så lige finde en eller 2 lille forsmag. Det giver i hvert fald mig noget motivation, fordi ellers så føles det som en ordentlig klods skal.

00:15:25 Taler 3

Ja.

00:15:26 Taler 3

Lige spole plottet inden man ligesom bog.

00:15:28 Taler 1

Der er nogen der? Ja Det er jo en tilbagevendende diskussion.

00:15:32 Taler 3

Og så har jeg jo.

00:15:33 Taler 3

Undervisningen opdelt i 2 forme. Der er jo forelæsningen, når man så har læst en masse tekst på forhånd.

00:15:40 Taler 3

Som har været sager eller Sådan nemme og gode eller fede, og så kommer man til en.

00:15:46 Taler 3

Forelæsning som varer 2 timer hvert år, en professor, en lektor eller noget gennemgår de tekster, og Det har stort værk og Sådan forklare alt det, du ikke forstod. Det er virkelig mig, og så kommer man til et seminar, hvor man så selv gør det eller Sådan. Sådan lige får man et stykke bog eller en tekst.

00:16:04 Taler 3

Nå.

00:16:05 Taler 3

Og så analyserer man sig selv, og Det har været nogle virkelig Sådan at hamre mens at sidde i deres seminar timer og læse.

00:16:11 Taler 3

Virkelig nærlæse og bare få Sådan.

00:16:13 Taler 3

Nogle?

00:16:14 Taler 3

Kæmpe armament en eller 2 tekst hvor du bare kan blive ved med at Sådan pille nye ting ud af en tekst.

00:16:20 Taler 2

Så Det er lidt mere praktisk.

00:16:21 Taler 3

Det er meget praktisk. Ikke altså Sådan.

00:16:23 Taler 1

Det er et gruppearbejde også, og Det er Der er et eller andet, Der er så fedt ved at være flere hjerner sammen om en tekst, fordi Det er der hvor at Der er endnu flere nuancer, der kan blive opdaget.

00:16:36 Taler 1

Og og ligesom pillet ud og.

00:16:40 Taler 1

Endnu flere spørgsmål, der bliver stillet i de seminarer timer, Der er noget mellem.

00:16:45 Taler 1

Også som elever, en underviser og nogle tekster og så en historisk kontekst. Og Det er så fedt også at kunne stille et spørgsmål uden uden at få et svar eller uden uden at hvad hedder det få et tilfredsstillende svar nødvendigvis, men Det er ligesom også 1 1 1 præmis i det.

00:17:05 Taler 3

Hele og jeg hvor man også har Sådan. Alt er også op til diskussion på den.

00:17:08 Taler 3

Måde at Jeg har læst en masse teori og.

00:17:10 Taler 3

Har du fået den store historiske kontekst? Læs det her værk. Men Det er ikke fordi Sådan, du skal bare kunne det altså Sådan. Det er også i det i seminaret kan du også først nu ved du hvad den er teori der så forkert why agtig ikke og Det er virkelig nice, så kan man Sådan så kommer man selv på banen, så gør man selve analysen i stedet for ham, der har døden som er 70. Han er også Grethe nogen kan også Sådan ved.

00:17:34 Taler 3

Du hvad hvis?

00:17:35 Taler 3

Du hører jer.

00:17:37 Taler 2

Der kommer bogklubben lidt på banen.

00:17:39 Taler 2

Igen lød det så.

00:17:39 Taler 3

Virkelig? Det er en meget intens.

00:17:41 Taler 2

Boldklub, hvordan oplever i den her læsemængde, og hvor meget læser i egentlig?

00:17:47 Taler 1

Altså.

00:17:48 Taler 1

Jeg vil sige Det er den del af studiet, jeg egentlig har haft sværest ved at indfinde mig med, fordi Der er rigtig, rigtig meget at læse, og Jeg er også en Jeg kan godt. Jeg føler mig klædt på, når Jeg har læst og forstået 100% så jeg skulle leve med de der 80 eller 90 eller hvad Det er til hver undervisningsgang. Det er et stik i selvtilliden eller måske ikke selvtilliden og selvforståelsen, og Det er også Det er også noget jeg ligesom løbende arbejde at få et på det her studie.

00:18:19 Taler 1

Der er meget at læse, men Jeg tror også det handler om at finde nogle strategier og så sige nå men nu fokuserer jeg på det her og så også så har jeg oplevet at eksamenslæsning faktisk er en kæmpe gave. Især fordi Vi har ret mange mundtlige eksamener, og Jeg kan rigtig godt lide de mundtlige eksamener i form af, at man får lov til virkelig at nørde noget. Det er en frygt. Det er frygteligt at læse op på mange måder, men Der er jo også den kæmpe gave siden vende tilbage til teksterne og læse en eller 2 tekst som jeg første gang jeg læste den ikke fattede hat af.

00:18:51 Taler 1

Og så det der med lige pludselig at have været til forelæsning har været til seminar.

00:18:55 Taler 1

Og så går der lige nogle måneder, så sidder man der og sveder på en læsesal.

00:18:59 Taler 1

Og så er.

00:18:59 Taler 1

Det Sådan, så sidder jeg med teksten og tænker.

00:19:01 Taler 1

Jamen Det var bare.

00:19:02 Taler 1

Det der stod hvorfor? Hvorfor i alverden synes jeg var den.

00:19:04 Taler 1

Var så svær første gang.

00:19:05 Taler 3

Hvorfor sagde du det?

00:19:05 Taler 3

Er jo det første at.

00:19:06 Taler 3

Ja, men Det er jo altså ligesom en. Der er jo stor. Vi læser jo en fuld bog ikke til hver uge.

00:19:15 Taler 3

Plus hendes tekster, og Det er kun det ene fag, så gør man læser man.

00:19:19 Taler 3

Lige så meget i det andet fag.

00:19:20 Taler 3

Men Det er også meningen at man Det er så heavy fordi.

00:19:26 Taler 3

Man lærer os.

00:19:28 Taler 3

En teknik gør det muligt at læse det hele. Måske ikke hele, men meget af det. Det var det, man kommer til at lære på nogen måde.

00:19:36 Taler 3

Men Det er.

00:19:36 Taler 3

Jo klart, at ligestillingen er stort, hvis man ikke synes Det er nice at sidde og læse og være stille.

00:19:41 Taler 3

Så så det bliver det svært men men hvis man godt kan lide at læse.

00:19:46 Taler 3

Så elsker du dem fordi altså Det er jo det vi gør hele tiden. Det er det Vi skal efter at Vi er færdige med interviewet er.

00:19:51 Taler 3

Det.

00:19:51 Taler 2

Vi gjorde inden, og Det er virkelig nice. Og hvordan prioriterer i sig i det, hvis i skal prioritere? Altså er det noget med at prioritere de.

00:19:57 Taler 1

Her pensum, tekster eller værkerne eller det synes Jeg er meget Sådan fra gang til gang. Det er jo også en en teknik. Man lærer altså sortering og og frasortering i virkeligheden og sige når men okay den her tekst. Nogle gange har vi også gjort det. Nu er vi også 3 der læser sammen og ligesom skriver hver dag og når man.

00:19:59 Taler 2

Ja.

00:20:11

Kredit.

00:20:14 Taler 1

Er vi på cura i dag altså?

00:20:16 Taler 1

Hvor sidder vi hvad hvad skal i? Og Det er rigtig dejligt at have den, og der har vi også nogle gange fordelt det og sagt nå men okay så skimmer jeg lige den her tekst, men jeg ved Der er en der har skrevet grundige noter til den, så på den måde, så behøver jeg ikke at gøre nødvendigvis det samme. Det er jo ikke det samme læring den samme læring man får ud af det, men.

00:20:35 Taler 3

Men Det er nødvendigt nogle gange. Man skal bare finde sin måde ikke. Vi tog på snurrer selvfølgelig. Vi kan godt læse på skolen, komme kl. 09:00.

00:20:48 Taler 3

Og sige til Sådan her og Sådan bliver Sådan lidt længe spise frokost på skolen lige til kl. 17:00.

00:20:50 Taler 1

Trappe.

00:20:56 Taler 3

Møder ikke.

00:20:57 Taler 3

Andre kan godt læse på cafe nogle kan godt læse derhjemme. Man skal bare finde sin måde at gøre det på, men Det er godt. Man skal læse en masse og hvis du har en bog.

00:21:06 Taler 3

Og.

00:21:07 Taler 3

3 terrorister og 5 terror anslag til på onsdag så kan du ikke nå det på 2 dage ikke man.

00:21:13 Taler 3

Skal ligesom læse ugen.

00:21:14 Taler 3

Inden man skal begynde at være lidt tidligere, og Det er Sådan lidt Sådan en man læser jo sin lektie værker fiktion værkerne. Det læser man også derhjemme som Sådan, hvor man bare skal sige det selv. Nej, jeg hygger mig bare.

00:21:28 Taler 3

Og det gør man jo også, fordi Det er jo også nogle hverken at læse på den måde, men det bliver Sådan lidt alt ens læsetid går til det, og Det er faktisk også okay.

00:21:37 Taler 2

Sådan noget med at skabe sin egen hverdag lidt også fordi i har jo kun Sådan noget 12 undervisningstimer om ugen eller noget i den dur ikke.

00:21:43 Taler 3

Jo 12 timer om ugen.

00:21:44

Ja.

00:21:45 Taler 1

Det kan man sige, at jeg læser.

00:21:48 Taler 3

10 12 timer om ugen. Det er ikke så meget Sådan undervisning på den der måde, men Det er mange timer læsning mange timer for at læse, så måske finde sin metode. Det kan godt.

00:21:57 Taler 3

Tage noget tid.

00:22:03 Taler 2

Jeg kan se for 3 år af jeres uddannelse. Der er der så en masse valgfrihed. Kan i prøve at fortælle lidt om det?

00:22:10 Taler 1

Jeg synes Det er så fedt at Der er et helt år hvor man kan vælge by.

00:22:15 Taler 1

Ja, men det Det er begge dele jeg tager på udveksling her til efteråret. Ja Det er jeg kommer tilbage, men jeg tager på udveksling til til montreal eller monreal eller hvad man vil i Canada her til efteråret, hvor jeg skal læse forskellige fag på deres department of juice, dødes blandt andet, men også deres.

00:22:20 Taler 3

Og forlader mig.

00:22:39 Taler 1

Ja Det er pænt af english og ligesom tage nogle forskellige Sådan nogle nogle sprogfag fransk og ligesom øve øve det til noget mærkeligt kæmpe que men men Det er et meget åbent studium og man kan få lov til at specialisere sig rigtig tidligt uddannelsen, hvilket Jeg synes er fedt og.

00:22:56 Taler 3

Det er ikke det man skal specialiserer. Kan man sige noget funny?

00:22:58 Taler 1

Nej overhovedet ikke.

00:23:00 Taler 2

Hvis man så ikke skal på udveksling, hvad kan man så bruge den her valgfrihed?

00:23:04 Taler 3

Jamen så kan man tage i praktik hos altså males anyone. Det var alle mulige ting. Det ved jeg godt er et lille forlag. Det kan også være arkitektforeningen eller Sådan anything.

00:23:19 Taler 3

Får man så ude og stemme og gøre alle mulige ting ellers så kan man tage tilvalg. Der er jo alle mulige tilvalgsfag på man kan tage. Altså man kan tage alle mulige ting og.

00:23:32 Taler 3

Sådan supplere sit eget studie.

00:23:36 Taler 3

Men også bare lave noget helt andet hvis man går på break også lave noget man kan bruge til det bachelor eller bare lave noget helt andet.

00:23:45 Taler 2

Og hvad når man så nu kommer det store spørgsmål, men når man så er færdig med at læse.

00:23:48 Taler 3

Om om nej.

00:23:50 Taler 2

Hvad i alverden kan man så ende med at arbejde med?

00:23:53 Taler 1

Det Det er jo et spørgsmål man bliver stillet altså.

00:23:54 Taler 2

Ja.

00:23:57 Taler 1

For.

00:24:00 Taler 1

Og før man starter. Det er et rigtig godt spørgsmål, Der er. Der er mange muligheder.

00:24:04 Taler 1

Og Det er jeg.

00:24:05 Taler 1

Jeg tror en fællesnævner, jeg ser hos folk, der har læst litteraturvidenskab. Det er, at alle finder lidt deres egen vej. Der er ikke Sådan en snorlige vej, hvilket tiltaler mig utroligt meget, fordi jeg bedst kan lide at finde min egen vej, men Jeg tror Der er mange andre som hvor det ligesom Det er det Der er skræmmende. Men du kan arbejde som litteraturanmelder eller kulturkritiker, ja Der er over eller ved de 2 vil jeg sige.

00:24:35 Taler 3

Og så finder kommunikation formidler eller også kan være Sådan House smartguy, hvor man Sådan og den der finder ud og tænker Sådan kommunikationsteknik det Sådan.

00:24:42 Taler 3

Vi har de her problemer løst dem, og så kan man det, så Det er en analyse og projekt agtig.

00:24:48 Taler 3

Ikke Det er der også mange der gør.

00:24:54 Taler 2

Jeg kunne godt tænke mig at høre lidt mere om jeres studieliv og det sociale på uddannelsen. Kan i ikke prøve at sætte nogle flere ord på hvordan hverdagen er og hvilke sociale arrangementer der findes?

00:25:05 Taler 1

Jo Det er jo et rigtig godt spørgsmål. Vores sociale liv herude på studiet er mest hinanden, og Det er også Det er noget, man vælger, vil jeg.

00:25:17 Taler 1

At sige Jeg tror hvis du er altså rullet lige ind fra Jylland og flytter til København og jeg startede på studie og alt er nyt og spændende, så er der en 2 så er den opsøgende jeg. Vi vil begge 2 meget baseret i København. Jeg følger opvokset har du er din personlighed er født og opvokset har ellers fra Norge så Der er en 2 jeg startede ikke på studiet med med en med et ønske om at få et kæmpestort socialt liv, men Jeg vil også sige at jeg var ikke klar mig igennem uden.

00:25:48 Taler 1

Uden at have dig og noah at læse noget hver dag, fordi Jeg har meget brug for at have et Anker og have nogle andre snak om teksterne og ikke blive.

00:25:57 Taler 1

Kugleskør altså fordi hvis jeg skulle sidde på en læsesal hver dag fra morgenen til aften og sidde og læse og læse og læse og spise frokost med hvem altså med ingen eller universitetet er en en ret ensom institution.

00:26:13 Taler 1

På mange måder, med mindre man gør det anderledes, så Jeg tror, det handler om at finde finde nogle mennesker finde et par stykker behøves ikke at være flere, så kan man ligesom opsøge det. Jeg har været til en fredagsbar i en halv time, og Det er jo også bare noget Jeg har valgt, fordi så arbejder jeg ofte om fredagen eller altså med mine andre venner.

00:26:31 Taler 1

Eller.

00:26:33 Taler 1

Så det at.

00:26:34 Taler 1

Det er meget som man gør det, men Der er. Der er også alle mulige initiativer på Institut for kunst og kulturvidenskab, hvor vi ligesom hører under på litteraturvidenskab. Så Der er meget, Der er meget der, man kan.

00:26:45 Taler 3

Men Det er klart.

00:26:46 Taler 3

Det godt kan være lidt lønlig, altså hvis man ikke er forberedt på at Det er.

00:26:51 Taler 3

Du kan ikke læse en tekst.

00:26:53 Taler 3

Og snakke med nogen på samme tid og på den måde.

00:26:57 Taler 3

At man ikke ligesom musik videnskab, hvor man bare synger og bliver best friends, fordi man jo er op ad hinanden hele tiden, så man bliver nødt til at.

00:27:03 Taler 3

Tage det med og være Sådan.

00:27:07 Taler 3

Finde nogle eller nogen at der du kan gøre?

00:27:11 Taler 3

Det sammen med.

00:27:13 Taler 2

Og hvad hvis man for eksempel er ny i København og vil gerne vil engagere sig i et studiemiljø, hvilket tilbud kender i så hvor man kan det?

00:27:20 Taler 1

Altså så er der jo for eksempel fredagsbaren, og der møder man jo også folk på kryds og tværs af fag. Og Det er jo Det er ret givende, og så er der alle mulige arrangementer, Der er forfattere, der kommer ud og holder oplæg.

00:27:25 Taler 3

Ja ja.

00:27:35 Taler 1

Og Der er alle mulige, Der er konferencer.

00:27:38 Taler 1

Vi har været.

00:27:38 Taler 1

Vi har været lidt til forskellige konferencer og Sådan håndplukket og ligesom prøve at præstere ind i en travl hverdag. Men det der skal man jo også lige ofre en tekst eller 2 hvis man ser den, men så får man noget andet ud af det. Der er ret mange initiativer på KU, Der er mange af dem jeg ikke kender, fordi jeg ikke selv har søgt dem.

00:27:58 Taler 1

Men så for eksempel.

00:28:00 Taler 1

Tager vi vi tager i. Vi tager rigtig ofte i teatret. Der kan man købe Sådan nogle billige gruppebilletter og så tage en håndfuld, så koster det 40 eller 70 kr. Og så er det også en måde at at være sammen og snakke om tekster på.

00:28:17 Taler 2

Her til sidst.

00:28:18 Taler 2

Vil jeg gerne høre jer om i har et godt.

00:28:19 Taler 3

KU hack Jeg har så mange som e mail vi ser på i aften. Kh gerne.

00:28:21

A.

00:28:27 Taler 2

Giv mig jeres top et rod.

00:28:29 Taler 1

Altså Jeg vil sige.

00:28:32 Taler 1

Download KUS kalender til din egen kalender så du ikke skal sidde og taste ind det. Det kan man Der er en eller 2 lang besværligt så et eller andet sted på KU.

00:28:45 Taler 1

Net og så.

00:28:46 Taler 1

Også bare hvis du kender nogen der går på KU allerede, så får dem til at sætte dig lidt ind i det der online k net og absalon. Og jeg ved ikke hvad fordi det hele Det er et altså Det er noget rod og så også altså det virker men Det er noget rod man skal lige finde hoved og hale i.

00:29:03 Taler 1

Og også Sådan mobil hack. Det er fordi Jeg har det lidt over det stadig bare få din mail din k mail synkroniser den til din mobil, så du rent faktisk får notifikationerne fordi Der er nogle vigtige mails som du klipper ja.

00:29:13 Taler 3

Selv.

00:29:16 Taler 3

Altså jeg.

00:29:19 Taler 3

Det er det mest aktive ja.

00:29:21 Taler 1

Læs det der ved.

00:29:23 Taler 3

Helt at være Sådan der søde alle KS personale.

00:29:26 Taler 3

Fordi så kan man.

00:29:27 Taler 3

Så bliver det nemmere.

00:29:29 Taler 2

1000 tak skal.

00:29:30 Taler 2

I have fordi i ville fortælle om jeres.

00:29:31 Taler 2

Studieliv tak for det.

00:29:31 Taler 3

Sådan.

00:29:35 Taler 2

Hvis du er blevet nysgerrig på litteraturvidenskab, kan du læse mere på studier.ku.dk.

00:29:44 Taler 2

Du kan også møde mange flere studier på Instagram KU.

00:29:48

Studieliv.

00:29:50 Taler 2

Tak fordi du lytter med.