

Transskription af podcast om lingvistik

00:00:01 Taler 1

Er der noget der har overrasket dig ved at gå på uni?

00:00:05 Taler 2

Og det lyder.

00:00:05 Taler 2

Cheesy men Det har overrasket mig, hvor glad jeg.

00:00:07 Taler 2

Er for det.

00:00:09 Taler 2

Som altså Jeg kan. Jeg kan nogle gange stadigvæk sidde med sommerfugle i maven til en forelæsning, fordi Jeg synes Det er så fedt.

00:00:17 Taler 1

Du lytter til KU studie.

00:00:21 Taler 1

Jeg hedder ida og er selv studerende på KU og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv.

00:00:30 Taler 1

I det her afsnit taler jeg med emma, som læser lingvistik på tredje semester.

00:00:36 Taler 1

Lingvistik betyder sprogvidenskab, og på uddannelsen går man i dybden med sprog som begreb og ser blandt andet nærmere på, hvordan forskellige sprog er opbygget.

00:00:51 Taler 2

Når du møder nye mennesker, og du fortæller dem, at du læser lingvistik, hvad plejer folk så at sige til det? Jamen, Det er en god fifty fifty om de siger ej hvor spændende eller om de siger undskyld hvad sagde?

00:01:04 Taler 2

Du, og så plejer jeg at sige, at Det er sprogvidenskab afhængig af, hvordan jeg lige hvor meget i har lyst til at se.

00:01:11 Taler 2

Men ja Der er Der er nogen der synes at det lyder rigtig spændende det de.

00:01:14 Taler 2

Færreste der.

00:01:15 Taler 1

Ved hvad det egentlig er, kan du ikke lige prøve at forklare mig hvad er?

00:01:18 Taler 2

Det hvad præcis det går ud på. Men jeg jeg plejer som sagt at sige, Det er sprogvitenskaber eller grammatik studie.

00:01:25 Taler 2

I virkeligheden er det jo læren om sprog i alle aspekter, socialt kognitivt, kulturelt grammatisk, hvor vi lærer at analysere sprog.

00:01:37 Taler 2

På alle mulige måder.

00:01:39 Taler 1

Hvordan kan man analysere sprog kognitiv?

00:01:42 Taler 2

Det er blandt andet viden om, hvor i hjernen vi forstår og bruger sprog både ordforråd mæssigt, men også grammatisk, og hvad der sker inde i hjernen, for eksempel efter et hjernetraume, og når vi mister evnen til at bruge sproget og forstå sprog spændende. Meget af fokus på dansk udelukkende eller arbejder i også med andre sprog. Vi arbejder rigtig meget med ukendte sprog. På første semester har man et sprog, der hedder dansk sprog, hvor vi lærer helt.

00:02:12 Taler 2

Helt basal grammatik og så selvfølgelig udgangspunkt i dansk, men vi arbejder rigtig meget med sprog som ja ukendte sprog på den måde, at ingen skal helst kunne forstå, hvad der foregår. Sådan, så man kun kan kigge på dele af sproget, og Det er rent grammatiske, uden at man skal kunne nødvendigvis finde ud af, hvad det betyder.

00:02:32 Taler 1

Hvad vil du sige, at man skal interessere sig for, hvis lindkvist ikke skal være?

00:02:37 Taler 2

Det er jo et godt spørgsmål. Man kan heldigvis gå i mange forskellige retninger inden for atletik. Der er nogen Der er meget interesseret i det historiske sprog, udvikling jeg selv meget interesseret i det det kognitive og det psykologiske aspekt.

00:02:49 Taler 2

Jeg synes også at grammatik er helt vildt fedt i gymnasiet. Der var AP latin mit yndlingsfag og Jeg tror man bare generelt skal have en stor interesse. I sprog. Ikke nødvendigvis det grammatiske, men hvad betyder ord, hvor kommer de fra? Hvorfor siger vi som vi gør ordsprog udtryk alle de her ting? Jeg tror, den nysgerrighed, der driver også det rent kommunikati.

00:03:15 Taler 2

Den, den kan få et rigtig langt.

00:03:16 Taler 1

På studiet er det så siden AP at du selv har tænkt, at du skulle læse likviditet? Eller hvornår opstod den tanke?

00:03:24 Taler 2

Jamen Det var faktisk i første g der havde vi nogle nogle inde på Vores gymnasier, der læste lingvistik og fortalt holdt Sådan et foredrag nede i kantinen. Vi sad nogle første g og syntes Det var meget kedeligt.

00:03:36 Taler 2

Men der var bare noget i det der fangede mig. Jeg kan ikke huske det særligt tydeligt, men Jeg kan bare huske, at det tændte et eller andet i mig. Og så har jeg så efterfølgende brugt faktisk altså mange år på at kunne komme.

00:03:46 Taler 2

Igennem ungdomsuddannelsen og har shoppet lidt mellem forskellige uddannelser. Men den der lingvistik den har ligesom bare siddet.

00:03:52 Taler 2

Der lige siden og der altså startede, så var jeg slet ikke i tvivl om, at Det var.

00:03:55 Taler 2

Noget for mig. Det er bare det helt rigtige dejligt.

00:03:59 Taler 1

Hvad var dine forventninger til studiet, inden du startede?

00:04:02 Taler 2

Jeg tror ikke, jeg havde så mange forventninger. Jeg kan bare kun blev bekræftet i, at Det er det helt rigtige for mig, at Det er virkelig, virkelig spændende at.

00:04:09 Taler 2

Der er meget mere.

00:04:10 Taler 2

Til lingvistik end i virkeligheden troede der var.

00:04:13 Taler 2

Jeg har fået blevet udfordret rigtig meget på min egen personlige holdninger omkring grammatik og stavning og sprog og Sådan noget generelt. Det synes Jeg har været vildt.

00:04:21 Taler 1

Fedt hvordan bliver?

00:04:22 Taler 1

Man udfordret på ens holdning til grammatik.

00:04:26 Taler 2

Jeg er nok typen der går lidt meget op i korrekt sprogbrug og stavning og tegnsætning og Sådan noget. Og allerede her på det første år har jeg bare fået alle mine alle mine ideer om korrekt sprogbrug Sådan knust fordi at sprog er en social konstruktion som vi konstruerer sammen.

00:04:45 Taler 2

Og Jeg har fundet ud af, at kommunikation er vigtigere end korrekt grammatik, og det tror Jeg har været. Det har været rigtig, rigtig synd for mig personligt, men Det er også bare været med til at udvide mit verdensbillede er blevet meget mere selvsikker i fremmedsprog, fordi at Det er jo lige meget, hvis Det er rigtigt. Så længe at folk forstår hvad jeg siger, og det synes jeg.

00:05:04 Taler 1

Er meget smukt helt klart. Ja det bliver meget mere Sådan et.

00:05:08 Taler 1

Overordnet perspektiv på ideen om sprog i det.

00:05:11 Taler 2

Hele taget præcis. Ja, Det er meget Sådan en i stedet for at snakke om, hvordan vi kommunikerer, og hvorfor vi kommunikere eller.

00:05:18 Taler 2

Lavet kommunikation egentlig er defineret ud af.

00:05:26 Taler 1

Jeg kunne godt tænke mig at spole tiden.

00:05:27 Taler 1

Lidt tilbage til din studiestart.

00:05:29 Taler 1

Vil du ikke lige fortælle om, hvordan Det var for dig at starte?

00:05:32 Taler 2

Det var altså jeg havde glædet mig rigtig, rigtig meget. Jeg var 24 da jeg startede og.

00:05:39 Taler 2

Jeg havde bare i flere år været klar, og jeg var også ret overbevist, om jeg ville være den ældste. Det var heldigvis ikke. Jeg tror faktisk jeg ligger meget i midten aldersmæssigt, og Det var rigtig, rigtig rart at man.

00:05:52 Taler 2

Vi havde en jamen en helt klassisk introuge med en masse lærer hinanden at kende lege og aktiviteter.

00:06:00 Taler 2

Jeg havde allerede fra starten af prioriteret nogle ting over noget andet, så jeg ligesom prioriteret at tage tidligt hjem nogle dage og få noget alenetid, for jeg var helt bombet i hovedet.

00:06:10 Taler 2

Men jeg havde et rigtig godt, en rigtig god intro intro. Det synes jeg et godt introforløb generelt.

00:06:16 Taler 1

Havde jeg også en en hyttetur eller noget i den dur?

00:06:20 Taler 2

Ja, det havde vi var afsted sammen med Vores 2 søstre. Studier dansk og audiologopædi. Det er vidst ikke noget de altid har gjort, men det fungerede rigtig godt i og med Vi er cirka 30 på Vores årgang, så Det var hyggeligt at være være flere af.

00:06:33 Taler 2

Sted sammen.

00:06:34 Taler 2

Og vi vi deler også altså lokaler der hvor vi, hvor vi holder til, så det. Det er rart at kende dem, man man ligesom læser med, selvom Det er på et andet studie.

00:06:43 Taler 1

Hvad der undervisningen så startede? Hvad var dit indtryk af at gå på universitetet?

00:06:47 Taler 2

Det var fuldstændig det samme som at gå.

00:06:49 Taler 2

I gymnasiet for mig.

00:06:52 Taler 2

Vi er cirka de der 30 mennesker på holdet, og Det er måske heller ikke alle dukker op, så vi sidder der 2025 stykker i et klasselokale og har undervisning og det. Det er meget interaktivt på den måde, det ikke er en forelæsning, men Vi har rigtig mange opgaver, vi løser. Vi løser sammen i løbet af undervisningen. Vi kan stille spørgsmål, vi kan afbryde underviserne, når vi vil, og det fungerer rigtig godt for.

00:07:11 Taler 2

Mig Det er rart at kunne afbryde og og lige få opklaret noget afklaret noget, hvis man hvis man er i tvivl om noget.

00:07:19 Taler 2

Jeg tror ikke, jeg ville kunne holde til at sidde.

00:07:20 Taler 2

I forelæsningssale, men.

00:07:22 Taler 2

Det er nok også bare mig der ikke?

00:07:24 Taler 2

Ikke er så vild med den måde at få undervisning.

00:07:27 Taler 1

På, men du synes Det var rart at det.

00:07:29 Taler 2

Var interaktivt meget. Det har været rart. Det er også det gør det også sværere at gemme sig, især når Vi har haft nogle undervisere, der har været glade for de.

00:07:36 Taler 2

Os op i.

00:07:37 Taler 2

Grupper og det.

00:07:38 Taler 2

Det gider man ikke, når man har.

00:07:40 Taler 2

Tømmermænd en torsdag morgen.

00:07:42 Taler 2

Men, men det gør ligesom at.

00:07:44 Taler 2

Man er lidt mere.

00:07:44 Taler 2

Med og og Det er nok også meget godt for.

00:07:47 Taler 2

De fleste af os ja.

00:07:50 Taler 1

Kan du egentlig nævne et eksempel på en opgave, man så kunne blive sat?

00:07:54 Taler 1

Til at lave en gruppe.

00:07:55 Taler 2

Jamen så har vi lavet rigtig meget Sådan noget med, at Vi har fået nogle værktøjer til at kunne analysere et ukendt sprog, og så har vi lavet skulle lave nogle skemaer eller skulle opdele dem lave et et leksikon ud for.

00:08:07 Taler 2

Kunne regne os frem til, hvad de forskellige ord betyder, og Sådan noget ud fra datasæt tror jeg, Det er svært at forklare, uden at uden at det bliver meget teknisk. Men men Det er meget de her små små opgaver, hvor vi får datasæt og får nogle værktøjer. Og så ligesom skal jeg regne ud, hvordan det giver mening i en et større perspektiv.

00:08:27 Taler 1

Og finde et system i et eller andet sprog.

00:08:28 Taler 2

Fitness system ja.

00:08:31 Taler 2

Vi har lavet rigtig meget Sådan noget med at skulle dele det danske sætninger op II kasser, og Det er bare rigtig svært, fordi Der er altid undtagelser, men at finde finde systemer i ord grammatik sætninger det hele ja.

00:08:46 Taler 1

Og hvis vi vender tilbage til den her grammatik del lærer i så også hvordan helt korrekt grammatik fungerer og hvordan man skal sætte komma og alt Sådan noget på dansk.

00:08:57 Taler 2

Ja det gør.

00:08:58 Taler 2

Vi men kun fordi Vi skal bruge?

00:09:00 Taler 2

Det til at kunne.

00:09:01 Taler 2

Jeg skulle til at sige ting større efterfølgende, altså der forventes nok man kan sætte kryds og bolle. Vi har et Vi har et lille kursus i det i starten, men Vi skal Vi skal vide hvorfor Sådan så vi netop.

00:09:13 Taler 2

Kan bruge det til at grave endnu dybere og til at finde ud af, hvad sker der, hvis jeg nu har byttet om på kryds og bolle i?

00:09:19 Taler 2

Den her sætning eller Sådan nogle ting? Ja, så Det er Det er meget dramatisk nørdet, men.

00:09:23 Taler 1

Kun indtil Det er abstrakt, har i nogle praktiske øvelser, hvor i skal tale eller andet bestemt eller noget i den dur.

00:09:33 Taler 1

Sådan noget mundtligt.

00:09:34 Taler 2

Ja på den måde, at vi i faget fanatiker fonologi. Der har vi netop arbejdet meget med det her. Hvad sker der inde i munden i taler organerne, når vi artikulerer ord? Det har været helt vildt svært, synes jeg. Det har været virkelig spændende også, og Det er der, hvor man begynder at tænke over, hvornår rør mine læber hinanden? Hvad sker der med min tunge, når jeg siger det her s frem for det her s eller? Hvornår rammer mine tænder hinanden alle de her ting, og Det har Jeg synes virkelig, virkelig spændende.

00:10:03 Taler 1

Har du haft nogle særlige Sådan aha oplevelser med det?

00:10:07 Taler 2

Jeg lavede på et tidspunkt, så en lille selvstudie, hvor jeg optog henholdsvis en engelsktalende og en spansktalende sige henholdsvis te og d på engelsk i indsætning for at måle det der hedder voice sunset time i et program som Vores underviser havde introduceret til os.

00:10:29 Taler 2

Det var så noget med, så kunne man se hvor lang pause der var for henholdsvis udtalen af DT.

00:10:35 Taler 2

Lidt nørdet og Jeg er ikke. Jeg er ikke super god til det.

00:10:38 Taler 2

Her IT.

00:10:38 Taler 2

Og Jeg synes Det er, men Det var meget.

00:10:41 Taler 2

Min aha oplevelse i Det var at man rent faktisk kunne se at der var forskel, og det synes jeg var helt vildt spændende, fordi Det er noget jeg tænker overhovedet. Vi kan sagtens høre om en engelsktalende har spansk som modersmål, men hvorfor er det? Vi kan høre det, så bliver det meget meget teknisk og.

00:10:57 Taler 2

Det synes Jeg er ret fedt.

00:11:03 Taler 1

Er der noget der har overrasket dig ved at.

00:11:05 Taler 1

Gå på uni.

00:11:07 Taler 2

Det lyder cheesy, men Det har overrasket mig, hvor glad Jeg er for det.

00:11:12 Taler 2

Altså Jeg kan. Jeg kan nogle gange stadigvæk sidde med sommerfugle i maven til en forelæsning, fordi Jeg synes Det er så fedt. Jeg er ikke typen der læser alt hvad der skal læses. Altså Det er ikke hele mit liv og derfor så når jeg rent faktisk bruger tid på det, så bruger jeg altså al min energi på det. Ja Jeg tror Jeg tror Det er bedre end jeg havde forestillet mig. Jeg havde forventet Det var noget med en masse lange nætter med tykke bøger og svære artikler og Sådan noget. Det synes jeg bare ikke Det er.

00:11:35 Taler 2

Det lyder virkelig fedt godt du er blevet positivt overrasket. Helt sikkert hvor meget læsning har i. Jeg synes ikke jeg drukner i det. Jeg snakker med nogle af mine andre venner fra medicin eller jura eller nogle af de her ting, Jeg synes overhovedet ikke.

00:11:48 Taler 2

Det er så.

00:11:49 Taler 2

Slemme nej Det er ja få få artikler få måske 30 40 sider per gang og Det er bare ja meget overskueligt.

00:11:58 Taler 1

Være med i hverdagen er der så også en gang imellem opgaver eller afleveringer i skal lave. Vi har haft nogle opgaver.

00:12:07 Taler 2

Ja som vi skulle, som vi så gennemgå Sådan måske som Vi skal lave hen over weekenden, som vi gennemgår sammen i undervisningen, og Det er selvfølgelig også frivilligt at lave, men det betyder også, at.

00:12:17 Taler 2

At hvis ikke man laver det, så altså så er det.

00:12:19 Taler 2

Virkelig svært at følge med. Det er helt sikkert man skal prioritere, og Det er også noget, som underviserne igen siger, at Vi skal prioritere, fordi Det er det, vi får mest ud af. Så kan man altid læse senere eller stille spørgsmål, hvis man ikke har fået læst de der opgaver der helt.

00:12:32 Taler 2

Sikkert giver mest.

00:12:34 Taler 1

Vil du ikke lige fortælle lidt omkring hvilke fag man har, når man starter på lindkvist?

00:12:40 Taler 2

Vi starter med det her kursus i dansk sprog og et introduktionskursus til lic.

00:12:46 Taler 2

Og så har.

00:12:46 Taler 2

Vi på andet semester også nogle introduktionsdag. Noget der hedder typologisk analyse og Sådan noget. Men så allerede efter første år, så skal vi vælge specialisering. Der kan man vælge den der hedder funktionel kognitiv lingvistik eller en specialiserings pakke i indoeuropæisk.

00:13:04 Taler 2

Der er nogle af fagene, der overlapper på henholdsvis tredje og fjerde semester, tror jeg, Det er. Men men det tog meget meget forskellige retninger, hvor vi henholdsvis går det historiske perspektiv, og så er det mere ja.

00:13:16 Taler 2

Altså igen sociale psyko psykologiske perspektiv.

00:13:20 Taler 1

Hvilken har du tænkt dig?

00:13:21 Taler 2

At vælge. Jeg har valgt den der hedder kortfunktion.

00:13:24 Taler 2

Positiv, ved du noget om hvor meget valgfrihed Der er på studiet? Altså ud over at man vælger den her specialisering, kommer der så nogle valgfag? Det gør der hele sidste år. Femte og sjette semester er valgfag faktisk og så selvfølgelig bachelorprojektet, så Vi har masser af valgfrihed, så kan man vælge alt indenfor IT eller igen noget psykologisk, noget kognitivt, noget undervisning noget.

00:13:49 Taler 2

Der er en en hvad hedder det en kandidat der hedder i inception som nu ved jeg ikke hvad der skal til for at man kan komme ind.

00:13:56 Taler 2

På den, jeg kunne forestille mig, at hvis man vil ind på den, hvilket Der er rigtig mange lister der gør, så ville være en god idé at tage nogle IT kurser. Og hvordan kan man binde IT og lingvistik sammen? Ja, Det er jo faktisk rigtig spændende for det at Det er totalt nyt eller Det er meget up and coming.

00:14:13 Taler 2

At, Der er rigtig mange kvinder, der arbejder inden for AI, og spørg mig ikke hvordan, men noget med noget sproget kendelse, noget overset oversættelsesarbejde, nogle af de her ting og og IT og programmering generelt er også noget med at se systemer og forstå, hvad Det er, der foregår inde bagved. Vi har en underviser, som har tilbudt et IT eller et programmeringskursus her i løbet af det første år.

00:14:37 Taler 2

Noget. Han har også gjort det tidligere, og Det er noget, Jeg har prøvet at prioritere. Det er rigtig spændende. Det er overhovedet ikke noget, Jeg har gjort, for Det er virkelig svært. Men det giver rigtig god mening at kunne det i sammen med litik.

00:14:48 Taler 1

Cool, det havde jeg slet ikke tænkt, men det giver virkelig god mening og er Sådan ny. Jeg er spændende potentiel jobmulighed. Det er også lige kommer ind der.

00:14:56 Taler 2

Det er det nemlig, at Der er selvfølgelig rigtig rigtig mange jobmuligheder indenfor IT ã, så Det er Det er godt at kunne, før man tænker umiddelbart lingvistik, hvad kan man egentlig bruge det til?

00:15:06 Taler 1

Når man har læst lingvistik, ved du så hvad man ellers kan ende med?

00:15:10 Taler 1

Arbejde med.

00:15:12 Taler 2

Men jeg var faktisk lige inde og tjekke det i dag, da størstedelen ender med at arbejde inden for undervisning, for eksempel igen indenfor tale og høre vanskeligheder eller fremmedsprog eller forskning. Derudover så er det Sådan noget som IT eller.

00:15:28 Taler 2

Helt almindelig kommunikation formidling, oversættelsesarbejde igen inden for forlag og Sådan noget.

00:15:35 Taler 1

Hvis du bare kan drømme frit, hvad kunne du så godt tænke dig at lave lige nu?

00:15:41 Taler 2

Jeg ser det. Det er så svært og Jeg er vildt glad for, at Jeg har mange år tilbage at læse i. Jeg tror mere jeg.

00:15:46 Taler 2

Ved hvad jeg ikke skal, Jeg har.

00:15:48 Taler 2

Ikke lyst til at.

00:15:50 Taler 2

Undervise for eksempel. Det kan jeg ikke se mig selv gøre. Jeg ville også gerne undgå.

00:15:54 Taler 2

IT hvis jeg kunne.

00:15:56 Taler 2

Jeg kunne rigtig godt tænke mig at lave noget noget nørdet, hvis jeg bare kunne få lov til at blive ved med og undersøge det jeg gerne ville. Jeg synes Det er tidligt at sige, at jeg drømmer om at forske, men men Jeg er meget Sådan fascineret af den verden.

00:16:15 Taler 1

Hvad kan du allerbedst lide ved dit studie?

00:16:20 Taler 2

Igen Jeg synes Det er så fedt at jeg får lov til at sidde og nørde med noget, som jeg bare synes er vildt spændende. Altså. Jeg læser også artikler lingvistiske artikler i min fritid, så det at jeg får lov til at gøre det i skoletiden og ovenikøbet for SU, for Det er Sådan helt Jeg synes realistisk.

00:16:39 Taler 2

Men også friheden.

00:16:41 Taler 2

Jeg har virkelig meget frihed. Altså har jeg lyst til at dukke op til undervisning eller har jeg ikke? Eller hvornår vil jeg læse?

00:16:47 Taler 2

Eller Jeg kan ligesom strukturere min tid, som Jeg vil, og Det har jeg ikke oplevet før. Hverken II, skoleregi eller på arbejdet eller noget. Det synes jeg også er virkelig fantastisk. Jeg føler mig, jeg føler mig ægte voksen.

00:17:01 Taler 1

Synes du selv, at du har fundet en god balance mellem at studere og holde fri?

00:17:06 Taler 2

Ja på den måde. Jeg måske holder lidt mere fri end jeg burde, men men igen så har jeg også.

00:17:13 Taler 2

Jeg har valgt at prioritere, at jeg ligesom også har et liv på siden, og at der.

00:17:16 Taler 2

Er nogle.

00:17:16 Taler 2

Ting jeg, Jeg vil ikke sige jeg vægter højere for igen. Jeg er virkelig glad for mit studie, men det.

00:17:21 Taler 2

Skal ligesom det hele skal ligesom løbe rundt.

00:17:24 Taler 2

Jeg kunne helt sikkert godt læse mere end jeg gør, men Jeg har endnu ikke oplevet, at Jeg er meget bagud i undervisningen.

00:17:32 Taler 1

Har du haft perioder, hvor du synes, Det har været svært at strukturere og finde din egen hverdag?

00:17:37 Taler 2

I starten skal man lige vænne sig til det. Vi havde et rigtig godt skema på den måde. Vi gik i skole hver dag, få timer, og så er det ligesom meget naturligt at enten sidde og læse før eller efter på det nye skema her nyeste mester der har jeg der skal i skole fra 8 til 16 tirsdag og torsdag og så er jeg fri de.

00:17:54 Taler 2

Andre dage, og det tror jeg for mig bliver rigtig svært at finde den der balance i for det første. Hvornår skal man stå op? Hvornår skal jeg læse, hvornår tager man på læsesal? Hvornår kan man sidde derhjemme? Hvornår har man tid til at mødes med studiegruppen, fordi man ikke ligesom ikke?

00:18:08 Taler 2

Har en naturlig.

00:18:10 Taler 2

Ja naturlig gang på på skolen.

00:18:12 Taler 1

Hvordan tænker du, at skulle strukturere det Sådan umiddelbart?

00:18:16 Taler 2

Ja for mig tror det handler om at lave nogle aftaler med nogle veninder både fra studiet og eller fra fra den virkelige verden, skulle jeg sige.

00:18:25 Taler 2

Og tag på læsesalen og ligesom lige ja tage mig sammen til at prioritere det. Få læst ja ja og så bliver det bare nogle rigtig lange dage og for at have undervisning i de der.

00:18:36 Taler 2

Ej Det er godt nok 6 timer i træk, men Det er alligevel Det er meget lang tid synes jeg. Ja fordi så er man til gengæld fuldt koncentreret i de timer, og Jeg synes Det kan Det kan være hårdt. Der er mange informationer på Sådan en ja Vi har normalt undervisning at de der 3 timer af gangen der når at ske rigtig meget.

00:18:54 Taler 1

Hvad synes du har været det mest udfordrende på?

00:18:56 Taler 1

Studiet indtil videre.

00:18:59 Taler 2

Det har nok været det sociale må indrømme ikke på den måde, at Jeg har syntes Det har været svært, men det der med at man lige skal kunne finde alle og rumme alle og alle skal lige kunne rumme mig og man skal.

00:19:12 Taler 2

Altså vi Vi er meget få så igen. Vi har det her meget Sådan gymnasieklasse lignende sammenhold. Vi går ud og drikker øl sammen og vi spiser morgenmad sammen og Sådan nogle ting. Det er rigtig hyggeligt, men man vælger ligesom ikke hvem Det er man er sammen med. Det er bare det kommer til at lyde meget negativt, men det.

00:19:32 Taler 2

Det er den der meget Sådan. Vi skal lige alle sammen rumme hinanden til hinanden i øjnene. Finde ud af vi kommer forskellige steder på fagligt og altså social og Sådan nogle ting.

00:19:41 Taler 1

Hvad har du selv gjort for Sådan finde dig tilpas i det.

00:19:45 Taler 2

Jeg har nok.

00:19:46 Taler 2

Været dårlig til at prioritere det sociale, fordi at.

00:19:50 Taler 2

Der måske har været andre ting, jeg hellere ville, eller jeg ikke kunne rumme. Det ved jeg ikke så.

00:19:55 Taler 2

Store mængder alkohol eller Sådan noget?

00:19:58 Taler 2

Og det. Jeg vil ikke sige Det har været en fejl, men jeg kunne helt sikkert godt have prioriteret det noget mere.

00:20:03 Taler 2

Men jeg.

00:20:05 Taler 2

Jeg tror Det er faktisk også noget Vi har snakket om på holdet. Det er rigtig vigtigt at møde op til de her sociale arrangementer, at vi ligesom bakker op om det her fællesskab Vi har, for Vi skal alligevel gå sammen de næste 3 år, og så er det bare ja vildt hyggeligt vi også kan lave andre ting sammen end bare at gå ud og drikke øl eller være til fredagsbar eller de her dumme ting man gør, når man er studerende. Hvem er det så, der står for arrangerer Det er der ét eller andet udvalg for det, eller er det bare lige forskellige mennesker, der tager teten?

00:20:32 Taler 2

Altså på Vores hold, Der er det nok. Det er det bare forskellige mennesker der lige ja smider noget op i luften Sådan. Hey skal vi lige finde på noget her på lørdag.

00:20:40 Taler 2

Eller Sådan noget, og Vi har både lavet julefrokost og ja, fælles brunch og Sådan nogle ting.

00:20:46 Taler 2

Vi har selvfølgelig også, og Det har jeg også været dårlig til at.

00:20:49 Taler 2

Engagere mig i.

00:20:50 Taler 2

Men noget festudvalg på på nors Vores Institut, som er, som er så er for alle altså alle årgange og Vores søsters studier også.

00:20:57 Taler 2

Ja Det er lidt mere organiseret.

00:21:01 Taler 1

Men det lyder da til, at der netop foregår ret meget socialt, altså bare for jeres hold. Det synes jeg også det gør helt sikkert. Jeg synes Vi er.

00:21:08 Taler 2

Rigtig gode til.

00:21:09 Taler 2

At at vi vil hinanden rigtig gerne rigtig meget.

00:21:13 Taler 1

Synes du selv?

00:21:13 Taler 1

At du er landede et fint sted socialt lige nu. Eller hvordan har du det?

00:21:18 Taler 2

Ja, det synes jeg helt sikkert. Det er i hvert fald meget tilpas simpelthen behov.

00:21:21 Taler 2

Jeg synes jeg.

00:21:23 Taler 2

Er meget heldig at gå på hold med nogle virkelig fede mennesker.

00:21:26 Taler 2

Nogle af os har altså meget lyst til at hænge ud med II dagligdagen.

00:21:30 Taler 1

Hvis man nu er en person der altså virkelig hungrer efter noget mere socialt pony, kender du så
Sådan nogle ting med en kerne engagere sig i?

00:21:40 Taler 2

Jamen så er der jo Sådan noget som festudvalget eller fredagsbar udvalget op på uniplan er der jo
også nogle nogle andre ting, kunne jeg forestille mig noget noget politisk?

00:21:55 Taler 2

Ja igen, det første år her har jeg virkelig. Jeg har virkelig prioriteret at fokusere på mig selv og mit
studie finde ud af hvor meget det fylder Sådan nogle ting, og Jeg har også slået mig selv at engagere
mig mere den kommende semester, så Jeg har ikke. Jeg har ikke rigtig at spørge, men jeg ved helt
sikkert Der er masser af ting.

00:22:11 Taler 2

Og Der er mange mennesker på kryds af årgange og studier, som kender hinanden rigtig godt på
grund af de her ting.

00:22:18 Taler 1

Jamen Det er klart at man skal lige Sådan ja.

00:22:20 Taler 1

Bryde det op i nogle?

00:22:21 Taler 1

Bidder altså ja.

00:22:23 Taler 2

Det har også været meget overvældende at starte med det.

00:22:25 Taler 2

Hele på en gang helt klart ja.

00:22:28 Taler 1

Jeg kan huske da jeg selv startede, så fik vi også at vide Sådan. Nu fortæller vi jer om alle de her
forskellige udvalg, men Det er altså ikke.

00:22:35 Taler 1

Noget, vi behøver at gøre?

00:22:36 Taler 2

Lige nu præcis.

00:22:38 Taler 1

Og Det var egentlig.

00:22:38 Taler 2

Meget rart at få at vide, fordi man selv er helt ny og lidt usikker. Og ja Det er det og Jeg tror også man vil jo også rigtig rigtig gerne og Jeg kan uden at sidde her og spille gammel og klog så kan jeg især se på de yngre studerende som måske er kommet direkte fra gymnasiet. De er meget ivrige til at være med i det hele, og så tror jeg bare man brænder ud, eller jeg kender i hvert fald mig selv godt nok til at jeg ville brænde ud på det, så Jeg tror også at Det er meget synd lige at træde et skridt tilbage og se tingene an.

00:23:06 Taler 2

Find ud af, hvad Det er, man har lyst til at engagere sig i, for man kan jo ikke være med det hele.

00:23:16 Taler 1

Her til sidst kunne jeg godt tænke mig at høre om.

00:23:17 Taler 1

Du har et godt KU hack.

00:23:19 Taler 2

Jeg har haft rigtig meget glæde af at gå rundt på de andre bygninger for at finde et sted at læse. Vi holder til ovre i det gamle kure, som er nogle altså gamle, fine bygninger, meget små lokaler, men det der med at få lov til at gå over i både k 2 og 3, hvor Det er lidt mere inspirerende. Ja.

00:23:39 Taler 1

Perfekt 1000 tak emma fordi du ville fortælle om.

00:23:41 Taler 1

Dit studieliv.

00:23:42 Taler 2

Jamen ville komme.

00:23:46 Taler 1

Hvis du er blevet nysgerrig på lingvistik, kan du læse mere på studier.ku.dk.

00:23:53 Taler 1

Du kan også møde mange flere studier på Instagram KU studieliv. Tak fordi du lyttede med.