

Transskription af podcast om latin

Afskrift

00:00:01 Taler 1

Hvad kan du egentlig godt lide ved det latinske sprog?

00:00:04 Taler 2

For mig, Der er respekt i det Der er at jeg godt kan lide ideen om at lære et sprog Der er meget gammelt. Jeg synes Det er sjovt at sidde med og vide at på 2000 år siden der sad der folk der talte det her. Jeg læser en tekst lige nu. Der er 2000 år gammel.

00:00:18

Uh.

00:00:20 Taler 1

Du lytter til KU studieliv.

00:00:23 Taler 1

Jeg hedder ida og selv studerende og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv.

00:00:31 Taler 1

I det her afsnit taler jeg med Adrian, som læser latin på andet semester på uddannelsen. Der lærer man om det latinske sprog og historie, og om hvorfor latinske værker stadig er relevante i dag.

00:00:50 Taler 1

Adrian du møder.

00:00:51 Taler 1

Nye mennesker, og du fortæller dem, at du læser latin, hvad plejer folk så at sige til det?

00:00:55 Taler 2

Det blandede reaktioner ofte de plejer at være ret overraskede og synes at Det er lidt ***** og lidt vildt, og så bliver jeg ofte mødt med.

00:01:06 Taler 2

Enten Sådan hold da kæft man gør. Det er mig eller en jamen hvad kan du bruge det til? Og så er der lige den her enkelte gruppe af ofte lidt ældre damer tjekke alderen hvad 50 til 70 der synes Det er da bare det.

00:01:20 Taler 2

Fedeste i hele.

00:01:20 Taler 2

Verden hold da op. Hvor ville jeg ønske Det var mig.

00:01:23 Taler 1

Der er lidt støtte der.

00:01:24 Taler 2

Ja, Det er der i hvert fald. Vi har også et par af dem på.

00:01:28 Taler 1

Hvorfor tror du at folk har den her reaktion med hvad? Hvad er det for noget? Puha.

00:01:32 Taler 2

Jeg tror Der er jo den her ide om at Det er et meget caribisk studiet er et meget gammelt altså Sådan hvad skal man dog bruge det til i dag?

00:01:40 Taler 2

Så tror jeg også Der er mange der jo har haft den 10. i gymnasiet og bare ikke synes Det var super sjovt.

00:01:46 Taler 2

Og som lidt har enten valgt det, som altså i stedet for et naturfag.

00:01:50 Taler 2

Og derfor var det bare noget, der skulle overstås, og så tror jeg også, Der er mange der har haft især på c niveau. Hvis man ikke har lagt så meget energi i det. Jeg synes Det var enormt svært og uoverskueligt. Det er derfor, at de tænker godt, det ikke var mig.

00:02:02 Taler 1

Hvad har dit eget forhold været til latin?

00:02:05 Taler 2

Altså. Jeg havde jo jeg havde latin på a niveau i gymnasiet på oldgræsk og latin på a niveau i gymnasiet og jeg ved ikke. Jeg har bare altid syntes Det var virkelig fedt. Altså Jeg kan godt lide. Jeg er meget, meget, meget glad for historie og Det var.

00:02:16 Taler 2

Egentlig også det.

00:02:16 Taler 2

Jeg tænkte jeg skulle læse først, så jeg havde det gymnasiet, så tror jeg det gik op for mig, at Jeg synes ikke det giver mening at udlade sproget. Når jeg kigger på historiske kilder.

00:02:27 Taler 2

Så Jeg tror egentlig meget. Det var det, der var bevæggrund for mig, og så tror jeg bare Jeg synes at altså det grammatiske jo også.

00:02:31 Taler 2

Enormt.

00:02:31 Taler 2

Sjovt altså Det er et sprog som jeg bare virkelig gerne vil være rigtig god til, både fordi det giver muligheder i forhold til alle mulige andre sprog som især fra fransk.

00:02:40 Taler 2

Og italiensk og.

00:02:42 Taler 2

Rumænsk og alt muligt.

00:02:43 Taler 2

Og så synes jeg Det er altså hele den latinske historie helt fra romerriget til 1700. Tallet og holberg synes jeg bare er mega interessant og.

00:02:51 Taler 1

Super spændende og hvornår besluttede du dig så for at du skulle læse latin på uni?

00:02:57 Taler 2

Altså Jeg tror det begyndte tankerne begyndt at komme i tredje g, fordi Jeg tror jeg var ved at være Sådan lidt trist at jeg ikke skulle have mere af det der var ved at stoppe i gymnasiet, fordi jeg bare synes Det var super sjovt. Og så tror jeg også altså der overvejede jeg også at læse kunst konservator, og så tror jeg jeg var. Jeg hældte egentlig mest til kunst konservator, og så var jeg ude og kigge på det, og jeg var ude at se på det. Jeg synes bare ikke lige det virkede så meget som noget for mig. Jeg synes Det var før Sådan håndværk og tungt og ikke så hvad kan man sige akademisk på?

00:03:24 Taler 2

På en måde.

00:03:25 Taler 2

Og så tror jeg bare jeg havde det, så bliver det latin. Jeg synes Det var enormt sjovt i gymnasiet, og jeg glæder mig til at have det.

00:03:31 Taler 1

Fedt hvad mødte du op til den allerførste dag?

00:03:34 Taler 2

Jeg mødte op til altså en masse andre der også var enormt nervøse og et meget stramt program.

00:03:42 Taler 2

Men altså. Jeg mødte jo også op til nogle tutorer der bare synes at Det var så fantastisk at folk har valgt.

00:03:48 Taler 2

Studie fordi der jo ikke er super mange der vælger det, så der var virkelig Sådan noget altså meget. Hvad kan man sige gå på mod fra dem og de var meget Sådan parate til at tage imod og enormt søde i forhold til det. Og så måtte jeg selvfølgelig også en masse arrangementer der. Hvad kan man sige? Stemte meget overens med de interesser man har når man så græs latin, når man kommer ind på det studie, fordi at alle de arrangementer i introen de er lagt meget op til at det handler om antikken og det handler om vi skulle op og se KUS papyrus samling kan jeg huske Jeg synes var Sådan fuldstændig sindssygt.

00:04:21 Taler 2

At KU har en papyrus samling, og at vi fik lov til at se dem helt tæt på.

00:04:27 Taler 2

Det var meget imponerende.

00:04:28 Taler 1

Hvor mange varer i der startede på studiet?

00:04:31 Taler 2

Det kan jeg ikke rigtig huske. Altså Jeg har jo lidt en tendens til at blande det sammen med græsk fordi Vi er så meget sammen de 2 studier.

00:04:37 Taler 1

Og i har også fælles intro og Sådan.

00:04:38 Taler 2

Vi har fælles intro i ja, Vi har fælles intro også med arkæologerne er faktisk, men græskar, design og sammen rigtig meget rigtig meget af Vores undervisning er også sammen. Jeg tror faktisk Jeg vil sige at altså Det er kun faktisk kun én undervisningsgang om ugen, hvor Jeg er sammen med græsk.

00:04:52 Taler 1

OK.

00:04:54 Taler 2

Så ja altså Vi er Vi er sammen hele tiden, men Jeg tror hvor mange var vi dagligt forskel på de officielle tal på k hjemmeside og så hvor mange der faktisk møder op. Og Jeg kan huske, at jeg var meget overrasket over at se at på latin der var der 12 på KS hjemmeside og på græs, der var der 11, hvilket er ret højt for krænkelsen.

00:05:14 Taler 2

Men Jeg tror i alt der mødte måske cirka 7 op fra hver vil jeg tro så Det har været de der 14 stykker vi gør.

00:05:21 Taler 1

Og hvad lavede i så sammen i løbet af den?

00:05:23 Taler 1

Her første uge.

00:05:24 Taler 2

Altså Det var alt muligt vi var på glyptoteket og vi var rundt på byvandring og kigge og vi været i papyrus samlingen som jeg sagde og så.

00:05:32 Taler 2

Altså ja mødte vi undervisere og blev vist rundt på universitetet og cola og Sådan noget lidt lidt ind i hvad det handlede om, og der var mange navnelege og der var mange ja Sådan noget.

00:05:42 Taler 2

Sent.

00:05:43 Taler 1

Og hvor lang tid gik der, før du følte, at der var blevet bygget et fællesskab op?

00:05:48 Taler 2

Altså Jeg tror Jeg har jo bygget ret meget om mit fællesskab op med mange fra flere årgange, så Jeg tror altså Sådan.

00:05:56 Taler 2

Jeg har et par ret gode venner fra min årgang, men ellers så de fleste af dem som jeg snakker meget med. De er fra de øvrige årgange, og Jeg synes ikke Der er særlig meget til. Altså Jeg tror det kom i hvert fald rigtig meget igennem efter hytteturen.

00:06:11 Taler 2

Hvor der både var altså Jeg er ret gode venner med de tutorer jeg havde, så der byggede et fællesskab op der og så også med de andre på min årgang. Jeg tror hytteturen var vist i september. Ja, jeg føler Det var efter det der begyndte virkelig at være der, og Det er jo hvad en måned efter vi var startet.

00:06:28 Taler 2

Så Det var jo ikke.

00:06:29 Taler 1

Så i nåede lige at have Sådan en måneds undervisning og hverdag og så den her hyttetur.

00:06:33 Taler 2

Ja det nåede vi lige.

00:06:34 Taler 1

Hvad laver?

00:06:35 Taler 1

OK det til verden.

00:06:36 Taler 2

Der var mange forskellige ting, der var alt muligt. Det er Sådan et så vidt jeg ved, så er det en hyttetur der faktisk er forholdsvis meget Sådan tradition bag sig, så der var Sådan noget de havde lavet Sådan noget olympiade, hvor alle var blevet delt ind i grupper eller bystater, og så havde de lavet er de alle havde fået individuelle guder. Vi havde fået græsk romerske guder, som vi skulle klædes ud som, og så havde tutorerne at hjælpe tutorerne. De havde lavet en jazzballet.

00:07:03 Taler 2

Som vi skulle.

00:07:04 Taler 2

Se til sidst var meget underholdende. Det er helt nyt.

00:07:07 Taler 2

Det vil jeg.

00:07:07 Taler 1

Sige det de er sat også sig selv lidt.

00:07:09 Taler 2

På spil der så 100%. Det gjorde de virkelig.

00:07:17 Taler 1

Der undervisningen gik i gang. Hvad var dit indtryk?

00:07:19 Taler 1

Af så at gå på uni.

00:07:21 Taler 2

Jeg var ret skræmt i starten. Jeg tror jeg fik et kæmpe chok da det gik i gang og Jeg tror Det er jo har jo noget at gøre med at jeg jo havde gravet sig i gymnasiet, så Jeg er sprunget eller Jeg er sprunget propædeutik over som du skal have hvis du starter som helt ny, så skal du lige have et års praktik og så går du i gang med rigtig latin eller rigtig græsk.

00:07:42 Taler 1

Så fordi at du havde?

00:07:43 Taler 1

Haft græsk latin i gym. Så kunne du ligesom springe i virkeligheden hele første år af uddannelsen over.

00:07:48 Taler 2

Fordi jeg havde haft ja det der svarer til bibliotek i gymnasiet. Jo græsklipning.

00:07:53 Taler 2

Så jeg hoppede direkte benhårdt på historieskrivningen. Se sig, og Jeg tror Jeg synes de første gange synes jeg, Det var virkelig hårdt, og Det var fordi jeg skulle lige tilpasse mig den arbejdsform, Der er på universitetet, og den er væsentligt anderledes end i min gymnasieklasse. Jeg er meget vant til, at du får de her. Det ved jeg ikke 3 linjer til i morgen, lav dem, og så læser du bare det højt du har skrevet ned dagen.

00:08:16 Taler 2

Nå.

00:08:16 Taler 2

Og den arbejdsform den går ikke når du har 8 sider eller hvor meget det så er. Det kan du ikke. Du kan ikke nå de der 4 til 8 sider hvis du.

00:08:24 Taler 2

Skal.

00:08:24 Taler 2

Skrive det hele ned og hvis du skal sidde og lave 100% korrekt oversættelse og det skal jeg lige vende mig til. Jeg satte mig ned og så begyndte jeg bare på et word dokument og skrive hele oversættelsen af de 3 første sider i ses her.

00:08:36 Taler 2

Og Det var meget hårdt, og jeg havde den her følelse af alt, hvad jeg lavede. Det var forkert, hvad foregår der? Og Det var også. Det var meget, og jeg var slet ikke vant.

00:08:42 Taler 2

Til Det var så meget, og jeg var også ude af træning, fordi jeg lige havde haft et år sad.

00:08:45 Taler 2

Og Sådan noget, men det tog faktisk kun. Jeg tror cirka 2 undervisningsgange, så havde jeg faktisk tilpasset mig hvad Det var. Og så synes jeg bare Det var fantastisk og mega sjovt.

00:08:56 Taler 1

Hvad gjorde det her skifte?

00:08:58 Taler 2

Men Jeg tror det gjorde det der med at jeg skulle altså Sådan indpasse min arbejdsform, og Det var også mine undervisere, der ligesom Sådan begyndte at fortælle noget om, hvad er en god måde at gøre.

00:09:06 Taler 2

Her på og en god måde. Det var så at skrive en global liste ved siden af hvor du ikke kan og så ellers måske lave et par tegn i teksten, men ellers er en ren tekst ved siden af. Hvis du har egentlig ikke lavet en oversættelse hjemmefra. Du har Sådan set bare læst det igennem og så i undervisningen, så læser du det igennem igen, og det skulle jeg finde ud af. Det tror jeg de har de andre studerende. Jeg tror også Det var en blanding af bachelor og sidefag studerende, men det skulle de også finde ud af.

00:09:31 Taler 2

Så Det var ikke kun mig. Jeg var bare den eneste der lige var startet alle de andre. De havde ligesom et par år på bagen i hvert fald. Ja, Jeg tror bare det gjorde, at jeg simpelthen bare. Jeg kunne ikke nå at blive færdig med teksten til hver gang, og det gik bare op for mig. Det virker ikke.

00:09:44 Taler 2

Ja, og så skulle jeg ligesom Sådan tilpasse mig min egen måde eller ikke rigtig min egen måde. Den måde min underviser sagde var den smarte.

00:09:50 Taler 2

Måde at gøre det på, og det.

00:09:51 Taler 1

Var så også en smart måde. De hjalp og.

00:09:52 Taler 2

Ja ja helt sikkert altså nu jeg når det hele hver gang nu, hvilket er Jeg tror vi sidder med 3 til 4 sider, så Det er også lige den korte side, men Det er fordi at Vores undervisning for tiden der har min underviser han er. Han er den eneste der gør det her, så hvis det hvis det lyder skræmmende så er det derfor.

00:10:11 Taler 2

Det er også kun fordi Vi er 2 på holdet og Sådan noget, men han gør det Sådan at vi ikke må have nogen nogen der overhovedet teksten, så Vi har bare læst igennem, og så har han teksten op på en stor.

00:10:19 Taler 2

Sådan, og så læser vi det Sådan set bare igennem fra Bladet som man siger, og Jeg er super glad for han gør det her. Men jeg ved også fordi vi kun er 2 på holdet, hvis vi ikke synes Det var fedt, så ville han også lytte til det.

00:10:32 Taler 2

Så altså for det meste så må man godt have sine noter. Det er kun fordi Vi er så få og fordi vi hygger os med det og fordi Det er meget afslappet. Altså hvis du laver nogle fejl Det er fint og han guider en igennem og Sådan. Det er ikke noget med. Hvis du ikke kan det så bliver du sendt ud for døren eller Sådan noget, så ved jeg Det er meget, meget afslappet.

00:10:47 Taler 1

Hvordan er det at have undervisning kun 2 studerende?

00:10:50 Taler 2

Jeg synes Det er enormt.

00:10:52 Taler 2

Og Det er jo også fordi hvis vi kun har 2 studerende hele tiden.

00:10:56 Taler 2

Så ville det nok være lidt hårdt, men Det er vi ikke. Jeg har kun latin en gang om ugen. Det har jeg i 4 timer, men Jeg har det kun en gang om ugen og Der er vi 2 studerende.

00:11:06 Taler 2

Jeg synes Det er fantastisk jeg vi hygger os og Vi har halvanden time hver til at oversætte, og så har vi en lang frokostpause. Det er superhyggeligt og hyggesnakker og alt muligt og så det andet undervisning Jeg har som lige nu er græsk romersk arkæologi og kunsthistorie. Og så er det også her Sådan noget oversigt fag som.

00:11:22 Taler 2

Retorik.

00:11:23 Taler 2

Der er vi mange flere personer.

00:11:25 Taler 2

Der sidder vi de der?

00:11:26 Taler 2

Det ved jeg ikke. 20.

00:11:28 Taler 2

Eller Sådan noget, men Det er også blandet fra både oldtidskundskab og fra græsk, og Det er også der, hvor man ligesom. Så kan man se nogle andre fra sine gange, og Det er også meget hyggeligt at sige hej, hvordan går det med latino? Hvordan går det med græsk og Sådan noget?

00:11:43 Taler 1

Hvad kan du egentlig godt lide ved det latinske sprog?

00:11:46 Taler 2

Altså Jeg tror jeg valgte jo egentlig latin frem for græsk til at starte med, fordi jeg egentlig bare bedst kunne lide teksterne, og jeg havde også mest kendskab inden for det romerske frem for det græske.

00:11:55 Taler 2

Men Jeg tror især her på universitetet har jeg fundet ud af. Jeg er også bare synes at Det er helt vildt sjovt. Det sprog Jeg er helt vildt glad for bare sproget. Altså Jeg tror selvfølgelig Jeg er meget glad for det historiske, og Jeg er meget glad for det, altså kulturelle og kontekst og alt muligt, men Jeg tror stadig Jeg vil have det Sådan, hvis det nu fjernede alt kontekst og det kun var sprog, så ville jeg faktisk også være glad. Så ville jeg også synes Det var fedt.

00:12:17 Taler 2

For mig, Der er respekt i det Der er at jeg godt kan lide ideen om at lære et sprog Der er meget gammelt. Jeg synes Det er sjovt at sidde med og vide at på 2000 år siden der sad der folk der talte det her. Jeg læser en tekst lige nu, Der er 2000 år gammel og det synes Jeg er enormt fedt og sjovt.

00:12:33 Taler 2

Men så tror jeg også bare jeg faktisk er virkelig glad for.

00:12:35 Taler 2

Det grammatiske og det.

00:12:36 Taler 2

Fylder jo enormt meget, altså alle de små grammatiske finder man kan lave og systematikken i det og Sådan alle de små grammatiske finder man kan lave og alle de ting som man kan eller ting som man ikke kan på med dansk. Og hvordan får man så oversat det til dansk at man skal sidde og lave en oversættelse af det?

00:12:51 Taler 2

Det synes Jeg er enormt sjovt.

00:12:52 Taler 1

Og hvad med alle de her andre fag man har der ikke er sprogfag. Kan du ikke lige prøve at sætte nogle ord på dem?

00:12:57 Taler 2

Jo altså man skal selvfølgelig også have noget, fordi Det er jo også et kulturfag.

00:13:04 Taler 2

Og Det er der også ellers begge af for eksempel sidste semester. Der havde jeg antik Kultur med et Sådan lidt bredt introduktionskursus til.

00:13:12 Taler 2

Butikken og antik historie og en lille smule arkæologi også. Og så nu har jeg noget lidt mere specificeret Der er.

00:13:19 Taler 2

Jeg tror måske arkæologi og kunsthistorie. Jeg synes Det er enormt sjovt.

00:13:23 Taler 2

Og Jeg tror Jeg har lidt i mit eget hoved regnet mig frem til at Der er lidt 2 forskellige typer der vælger latin.

00:13:31 Taler 2

Der er dem der kun er interesseret i.

00:13:34 Taler 2

De synes sproget. Det er det fede jeg skal gøre matik. De synes at resten Det er en ligegyldig. Det er lidt en ting man skal have som man lidt klarer sig igennem.

00:13:44 Taler 2

De synes måske.

00:13:45 Taler 2

Ikke. Det er super fedt at have og ikke det mest spændende i hele verden lige bare gerne sidde og læse eller sin. Og så er der også den anden gruppe, som måske egentlig primært er interesseret i det kulturelle og som ser sproget lidt mere som en genvej til det kulturelle. De vil jo synes Det er enormt fedt at have en masse oversigtskort.

00:14:00 Taler 2

Men, Der er jo enormt meget Kultur i det. Det er lige før. Ej altså Det er jo sproget var jeg mega tungt og Det er det der vejer tungest. Men i løbet af en uge har jeg mere Kultur end Jeg har sprog altså Jeg har jo også alle hvad hedder det kurserne for eksempel. Jeg har jo retorik lige nu romersk retorik det delt i 2 Sådan så en gang om ugen Der er latin romersk retorik, der læser vi sgu for Der er ikke så meget at læse det eller Det er der, men det gør man ikke.

00:14:30 Taler 2

Og så har jeg så hver tirsdag 1 kursus der hedder antik retorik som egentlig er det det samme kursus som Sådan. Det er bare delt i 2, hvor de romerske retorik der læser vi kun det latinske. Det er kun latin, Det er kun grammatik, Det er kun 6 år og så i antik retorik, der læser vi også de græske. Det er Sådan lidt mere et oversigts fag. Jeg tror vi plejer at kalde dem oversigt fag, hvor at jeg så læser en masse lys siger jeg så går giver os og Jeg tror også der var en smule aristoteles.

00:14:56 Taler 2

Og det græske og så også spiserør ost eller tekniske og det romerske. Men Det er Sådan der læser vi det kun på dansk, så Det er Sådan noget retoriske analyser, og Det er hvorfor, siger han det her. Hvilke retoriske virkemidler bruger han og Sådan noget? Det skal vi også have.

00:15:10 Taler 1

Så de her Sådan historier og.

00:15:12 Taler 1

Kulturfag dem har i på dansk.

00:15:14 Taler 2

Der er det hele på dansk, hvis der bliver læst noget romersk eller noget græsk op, så er det jo også.

00:15:20 Taler 1

Jeg kan se.

00:15:21 Taler 1

At på jægere år altså hele sidste år, er uddannelsen. Der er der mulighed for en række forskellige valgfag. Ved du, hvilken retning man så kan dreje studiet i der?

00:15:30 Taler 2

Du kan jo dreje de mange forskellige retninger. Du kan jo vælge at tage hele filologi pakken, som man lidt nogle gange kalder det, og Det er hvis du tager græsk også. Det er min plan.

00:15:40 Taler 2

Men du kan dreje i alle mulige retninger, jeg ved, Der er nogen der tager det med lingvistik, fordi at de primært er interesseret i det sproglige, faktisk nok kun det sproglige. Og så bliver det noget

lingvistik ved siden af. Du kan også tage noget historie ved siden af. Det kender jeg også. Nogen der gør, så er det fordi de egentlig bare er interesserede i eller i kan kun interesseret i historier, men at de er meget passioneret omkring det også.

00:15:59 Taler 2

Egentlig gerne vil have noget mere om det historiske aspekt ved siden af det sproglige.

00:16:03 Taler 2

Og så kender jeg nogle der vil tage engelsk og jeg kender nogen der har taget nogle sidefag på litterat.

00:16:10 Taler 2

Ur videnskab og alt muligt, så man kan tage det i rigtig mange forskellige retninger. Man kan kombinere det med alle mulige forskellige ting, men jeg ved at Der er mange der tænker i, og det gør jeg også lidt selv.

00:16:19 Taler 2

At Det er godt, hvis Det kan kombineres, eller hvis det man.

00:16:22 Taler 2

Kan undervise i.

00:16:22 Taler 1

Det på gymnasiet og du kunne så godt tænke dig at blive gymnasielærer.

00:16:26 Taler 2

Jeg tror ikke Det er min plan af. Jeg tror jeg ser det som en rigtig fed plan b, som jeg overhovedet ikke ville være ked af.

00:16:35 Taler 2

Jeg tror ikke.

00:16:36 Taler 2

Jeg ved, hvad min plan a er egentlig. Jeg tror gerne Jeg vil ud i noget, måske noget kulturliv eller et eller andet i den stil lave nogle oversættelser noget i den stil, men Jeg har ikke en helt tydelig plan af ikke en hel Sådan klar og nøjagtig planlagt plan af.

00:16:53 Taler 1

Ved du folk der har læst latin, som ikke ender med at blive gymnasielærer? Hvilket slags jobs de kommer ud i?

00:16:59 Taler 2

Det er ofte forlade sit arbejde, fordi Der er mange forlag. Vi får jo med græsk latin får man jo enormt stor dramatisk vis.

00:17:07 Taler 2

Hm også på dansk, så græsk folk der bliver græsk latin så vidt Jeg kan lidt fornemme mig frem til den medstuderende er faktisk forholdsvis attraktiv på forslag på grund af den der grammatiske kunnen, så Det er meget der folk ind og har jeg hørt hvis de ikke ender i gymnasiet, så er det ofte i forlagsbranchen.

00:17:29 Taler 1

Hvordan tager Sådan en helt almindelig hverdag ud for dig? Altså hvor meget undervisning har du og hvor meget læsning og så videre?

00:17:36 Taler 2

Jeg har rigtig meget læsning. Jeg har ikke sur.

00:17:38 Taler 2

Undervisning altså om mandagen. Der har jeg jo græs.

00:17:43 Taler 2

Romerske kønshistorie, arkæologi først. Og så sætter jeg mig på læsesalen og laver lidt Sådan et par timer om tirsdagen. Så har jeg Sådan noget forskningsområde noget kloster først, som jeg selv har valgt. Og så har jeg overset fag retorik, og så sætter jeg noget par timer. Er vel team?

00:17:57 Taler 2

Og så om onsdagen så slæber jeg mig ud på universitetet, når jeg lige kommer op og så et par timer latin og det samme torsdag og så fredag der har jeg så latin og så i løbet af de 4 dage forinden og også lidt i weekenden skal jeg helst have nået de der. 4 5 3 4 5.

00:18:13 Taler 2

Og så videre. Vi har til om fredagen.

00:18:17 Taler 1

Hvis man ikke lige kender så meget til latin, så er det her med at skulle læse 3.

00:18:20 Taler 1

4 5 sider.

00:18:21 Taler 1

Det lyder måske ikke af så meget. Nej, det gør.

00:18:23 Taler 2

Det ikke? Det lyder ikke.

00:18:24 Taler 2

Som super meget, men hvis man har haft latin på c niveau i gymnasiet, så tror jeg.

00:18:29 Taler 2

Godt man ved Det er ret meget.

00:18:31 Taler 2

Det er 4 til 5 normale sider og Det er sisera og sisera han er han er kendt for.

00:18:37 Taler 2

Valgets.

00:18:37 Taler 2

Værd. Han er meget, meget lange sætninger. Det kan godt være de kan godt være 7 8 linjer lange de der en enkelt sætning hvor at subjektet står allerførst at være på eller sidst, og Det kan godt tage ret lang tid at finde.

00:18:49

Det.

00:18:50 Taler 2

Jeg vil tro en normal side med mine pauser nok tager mig.

00:18:56 Taler 2

Halvanden time, halvanden til 2 timer. Hvis jeg tager pauser til hvis jeg virkelig har en drink på til eksamen, så kan jeg godt klare det på en time eller 45 minutter en time noget i den stil, men Jeg vil tro at med med mine pauser og med snak med venner, der også sidder på læsesalen og med lille kaffepause oppe i helga.

00:19:13 Taler 2

Der vil jeg tro.

00:19:15 Taler 2

At det nok tager mig halvanden time 2 timer til normaltid.

00:19:19 Taler 1

Der er meget læsning.

00:19:20 Taler 2

Der er meget læsning, og Det er jo også foruden alle de tekster, som Vi skal læse til arkæologi og alle de tekster, som Vi skal.

00:19:26 Taler 2

Læse.

00:19:26 Taler 2

Til oversigt fag faktisk tro at det der oversigt fag det må gerne det altså siden mæssigt mest tunge selvfølgelig, så der tiden er det tungeste, fordi at det tager lang tid at lære latin.

00:19:36 Taler 2

Men oversigts fag Det er det mest siden mæssigt tunge, der har vi i hvert fald nok et par minimum 50 sider per gang, hvis man læser det hele.

00:19:46

Ja.

00:19:47 Taler 1

Og du nævner det her måde, at du så sidder på læsesal sammen med nogle andre?

00:19:51 Taler 2

Jamen Det var et tip jeg fik i introen hvor at min tote.

00:19:56 Taler 2

De var meget insisterende på, at Det er en super god ide at sidde på læsesalen, fordi at Det er svært at have et stort fællesskab, når man ikke er så mange. Og Det er ligesom der man får Det er de folk, der sidder på læsesalen. De bliver gode ved.

00:20:09 Taler 2

Og Det har også virkelig været indtryk, og det tog jeg til mig, fordi jeg netop godt vidste at jeg skulle være lidt alene, fordi Jeg har sprunget en overgang, så jeg fik det især som tip fra dem der også har haft.

00:20:20 Taler 2

I.

00:20:20 Taler 2

Gymnasiet og for mig Der er det smart på 2 måder. Det er både smart fordi at jeg får gode venner og Jeg synes at Det er enormt hyggeligt og Det er nogle søde folk der sidder der og så er det også smart fordi Jeg har svært ved at.

00:20:29 Taler 2

Rammer derhjemme, så der sidder jeg hver dag i løbet af Sådan en 5 dages.

00:20:34 Taler 2

Uge ja, og så er der altid nogle.

00:20:36 Taler 2

At sidde sammen med sig. Der er altid nogle sidde sammen med, så er der også lige hvor man får Sådan en beskeden om. Kommer du på listen i dag eller hvordan? Og så sidder man der, og så er der nogle der har te og så er der nogle der ligesom lige koger noget vand og så gør man lige op og får en kop kaffe i helga og så sidder man lige og hyggesnakker lidt og så går man tilbage til sin Martin og så sidder man lige og laver noget andet og så går man lige ud og køber nogle snacks og så altså Det er Sådan Det er super hyggeligt og Der er virkelig et stærkt fællesskab der.

00:20:59 Taler 2

Synes.

00:21:00 Taler 1

Fedt og helga. Som du nævner, kan du ikke lige fortælle hvad.

00:21:03 Taler 2

Det er Det er jo saxo instituttet fredagsbar som Jeg er meget glad for og bruger hyppigt.

00:21:11 Taler 2

Jeg synes Det er enormt hyggeligt. De har jo indrettet en lille smule som et brunt værtshus, og det synes Jeg er enormt hyggeligt. Sådan kongerækken hængende oppe ved vinduet.

00:21:21 Taler 2

Og Jeg synes virkelig at den er den er fint indrettet ud af det hyggelige mennesker der står i baren og Der er billige øl. Og Jeg synes virkelig Det er ja super hyggeligt. Super god fredagsbar.

00:21:32 Taler 1

Så i hverdagen Der er det eller et dagstimerne Der er det så en café og så.

00:21:36 Taler 1

Om fredagen så er det fredagsbar.

00:21:37 Taler 2

Ja Det er det så ligesom så kan man få sodavand og kaffe og te i hverdagene og man kan sidde og de har Sådan nogle hyggelige lænestole så man kan sidde og lave sine lektier i og så om fredagen efter.

00:21:49 Taler 2

Klokken 17 bliver det til fredagsbar. Der er der billige øl og godt selskab.

00:21:54 Taler 1

Det lyder skævt.

00:21:55 Taler 2

Ja Jeg synes virkelig Det er der hvor man får meget af det der lidt mere tværinstitutionel.

00:21:59 Taler 2

Selskab, for vi står man lige pludselig udenfor og står man og snakker med nogle og man hygger sig og så hov når du går på historie, hvor hyggeligt, hvad laver man der? Og så står man ligesom og snakker og så næste gang man er op til en fredagsbar, så kender man sig ind fra historie og Sådan noget. Det er super fint synes jeg.

00:22:13 Taler 1

Hvad er der ellers på studiet, man Sådan kan engagere sig i asociale ting?

00:22:18 Taler 2

Der er jo græskar dens studenterforening, francis.

00:22:21 Taler 2

Ja.

00:22:22 Taler 2

Som man lidt er født medlem af, når man kommer ind på studiet og de laver enormt mange sociale arrangementer. Vi har Sådan nogle oplæsnings safter engang imellem, hvor man sætter sig ned og læser noget tekst op. Det er superhyggeligt eller kage og lidt snacks eller 2 der vand. Og så er det også dem der arrangerer den årlige studietur, som Vi har hvert år som går til det skiftes til at gå til noget der har noget at gøre med noget græs og Det har noget gøre med noget latinske i år. Der er det vist til sydfrankrig og Det er romersk.

00:22:47 Taler 2

Og så eventuelle andre ting, og de har også nogle bogsalg ret tit hvor man kan købe billige bøger der handler om alt muligt græsk og romersk og andre spændende historiske ting.

00:22:56

Godt.

00:22:56 Taler 1

Fedt.

00:22:57 Taler 1

Oplever du at i på græsk og latin og på tværs af overgangen og Sådan noget har har noget til fælles?

00:23:04 Taler 2

Ja altså Jeg tror helt sikkert Det er et studie man vælger, hvis man har interesse for det.

00:23:09 Taler 2

Og Det kan man helt klart mærke på det fællesskab, altså Der er virkelig man har altså man er alle sammen Sådan en lille smule nørdet i det, og man synes også alle sammen er. Det er fedt. Man kan godt lide det. Det er også altså Det er jo et studie Vi har rigtig højt frafald, og Det er jo også derfor at dem der bliver Det er dem der godt kan lide det. Det er dem der synes Det er super fedt.

00:23:27 Taler 2

Og Det kan man også helt klart mærke på det fællesskab, at der ligesom altså Der er der stærke, men Det var os der blev, og Det er os der synes Det er super fedt og Vi er her fordi.

00:23:35 Taler 1

Vi elsker det. Hvorfor tror du Det er så højt et frafald?

00:23:40 Taler 2

Det er fordi folk synes Det er svært og Jeg tror Det er fordi folk de finder ud af at Det er faktisk lidt sværere de troede.

00:23:45 Taler 1

Hvad har fået dig til at blive på trods?

00:23:47 Taler 1

Af at Det er svært.

00:23:48 Taler 2

Altså Jeg tror Jeg er meget passioneret omkring det. Jeg synes Det er fantastisk, og så tror jeg, jeg var jo meget klar over hvad Det var. Jeg er også mindre frafald for folk der har haft det på et niveau i gymnasiet, fordi det ligesom man er meget klar over hvad Det er. Man ved godt hvad Det er man går ind til, man går ind til ***** sprog.

00:24:04 Taler 2

Og Kultur, men mest sprog selvfølgelig, så Jeg tror for mig. Det har det bare noget at gøre med, at Jeg tror måske Jeg synes Det var hårdt og svært.

00:24:13 Taler 2

De 2 første uger.

00:24:15 Taler 2

Og jeg havde Sådan en, jeg havde Sådan en. Jeg var så meget krise og Sådan Universitet overhovedet for mig overhovedet gå her. Men så efter det så tror jeg bare, jeg fandt frem til, hvor meget Jeg synes Det er fedt, hvor meget jeg elsker det her sprog og hvor meget egentlig bare virkelig gerne vil være super god til det og.

00:24:30 Taler 2

Ja, Jeg tror Det var det der fik mig til at blive, altså Der er ikke noget aspekt ved det endnu. Jeg synes er hårdt eller lederen.

00:24:35 Taler 1

Du er kommet godt.

00:24:36 Taler 1

Ind i en rutine omkring læsningen og.

00:24:38 Taler 2

Det hele helt sikkert, og Det er klart en blanding af både at Jeg synes Det er super spændende og enormt interessant, og jeg glæder mig hver uge glæder mig til på fredag, og jeg skal have latin. Det er fantastisk, men så er det helt klart også det der fællesskab, som er meget.

00:24:50 Taler 2

Imødekommende og meget åbent.

00:24:52 Taler 1

Her til sidst der kunne jeg godt tænke mig.

00:24:54 Taler 1

At høre dig om du har et godt KU hack.

00:24:56 Taler 2

Jeg vil helt klart sige den læsesal. Det giver så meget at sidde der og Jeg tror.

00:25:01 Taler 2

Der er for få folk derude. Det hvor godt et tilbud det egentlig er, og hvor meget fællesskab man egentlig får for det.

00:25:07 Taler 1

Helt sikkert 1000 tak Adrian fordi du ville fortælle om dit studieliv.

00:25:11 Taler 2

Selvfølgelig.

00:25:14 Taler 1

Hvis du er blevet nysgerrig på latin, kan du læse mere på studier.ku.dk. Du kan også med mange flere studier på Instagram KU studieliv tak fordi du lyttede med.