

Transskription af podcast om klassisk græsk

00:00:00 Taler 1

Hvad betyder det for læringsmiljøet, at i er så få på?

00:00:03 Taler 2

En årgang. Det betyder faktisk rigtig, rigtig meget. Vi har et fagligt studiemiljø, som er så stærkt, hvor vi.

00:00:11 Taler 2

Bare har en.

00:00:13 Taler 2

Ja en and hvis man skal sige det der bare handler om at jamen vi hjælper hinanden og støtter hinanden og siger, når Vi har det svært.

00:00:22 Taler 1

Du lytter til KU studieliv.

00:00:26 Taler 1

Hedder ida og selv studerende og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv. I det her afsnit taler jeg med anna som læser græsk på femte semester. På studiet lærer man oldgræsk som sprog og dykker ned i antikkens filosofi, historie og Kultur.

00:00:53 Taler 1

Når du møder nye mennesker, og du fortæller dem, at du læser græsk, hvad plejer folk at sige til det?

00:00:59 Taler 2

Noget af det første, man plejer at få. Det er jo nå er det så ja, nygræsk kan du så tale græsk med folk Der er dernede i England, så er svaret nej, Det kan jeg ikke, fordi Det er oldgræsk, så det vil sige Det er et fag der har med antikken at gøre, så det vil sige at læser det græske som du finder platon har haft og det som at humor skrev, så Det er et andet rask end det vi kender ligesom det.

00:01:23 Taler 2

Der er nu.

00:01:24 Taler 2

Der er mange, der har svært forstå, hvad det konkret er, men Det er simpelthen bare et fag, der beskæftiger sig med antikken.

00:01:30 Taler 1

Og er det en?

00:01:30 Taler 1

Periode i historien som du altid har været interesseret.

00:01:33 Taler 2

Altså faktisk ikke, men Det har altid om jeg ville det eller ej været en periode Jeg har beskæftiget mig med i min familie, fordi Jeg har en storesøster, Der er interesseret i specielt det gamle Egypten, og som selv havde græsk latin i gymnasiet også, som jeg så senere også fik. Så på en måde har det uvildigt altid været noget, der Sådan rumsteret i mit hoved, altså det her der foregik i antikken på en anden måde.

00:01:54 Taler 2

Og så fordi jeg så begyndte at at få AP som mange andre gjorde i gymnasiet og begyndte at forstå hvad perioden antikken var for noget rigtigt og hvad sprog kan og interessant er at dykke ned i historien bag sprog, så blev jeg også selv interesseret i antikken som periode, så Jeg vil sige, at på en måde har det altid været der, men det interessen er først blevet vakt inden for de sidste måske 5 år tror jeg.

00:02:17 Taler 1

Og hvordan kom du så frem til beslutningen om, at Det var det, du skulle læse på?

00:02:22 Taler 2

Jeg kan huske at da jeg var færdig med gymnasiet, og som sagt, der havde jeg jo så græsk latin som a niveaufag, for det kunne man på mit Gymnasium, at jeg skulle op i latin mundtligt og jeg skulle op i græsk skriftligt, og Jeg kan bare huske den her antiklimatisk følelse i maven, efter jeg var færdig med min skriftlige græske eksamen. Sådan var det, Det er jeg færdig med græsk nu altså er der ikke mere, altså nu Jeg har brugt 2 år på at blive så knalddygtige til det her grammatiske, Der er så svær.

00:02:49 Taler 2

Og så er det bare færdigt. Jeg følte ligesom Det var ikke nok, så Jeg tror, at Det var den der den der drivkraft i, at Jeg vil gerne lige blive lidt bedre end det. Jeg er nu til det her, der bliver ved, og så kunne jeg se på studieordningen, da jeg begyndte at læse i den, at der var noget om.

00:03:06 Taler 2

Antik reception altså noget om blandt antikken, bliver genanvendt senere senere hen i historien og i litteraturen. Det var faktisk et fag, der handler om det, der gjorde mig utrolig interesseret i at fortsætte, fordi så vidste jeg, at at den gren, jeg allermest interesseret i antikkens myter handler om, hvad antikken siger også i dag. Det er også noget, jeg beskæftiger mig med at læse græsk.

00:03:24 Taler 1

Og hvad er det du synes er så spændende ved antikken?

00:03:26 Taler 2

Jamen Det er altså netop det her med at faktisk kigge tilbage for så at skulle fremad altså og sige jamen, hvorfor bliver vi ved med at se de her?

00:03:35 Taler 2

Opsætninger af antikke dramaer for eksempel over de puds, bliver opført hele tiden eller antigone eller et eller andet. Eller du ser de her nye fortolkninger, Der er af myter, og Jeg synes Det er

interessant at kigge på. Jamen er der noget meget almenmenneskeligt ved det antikke, som bliver ved med at bruges og og og blive betragtet. Og så er det en del af Vores kulturarv på både godt og ondt.

00:03:57 Taler 2

Og det synes Jeg er rigtig interessant at dykke ned i og hvad det siger også om os som mennesker, at vi bliver ved med at bruge de her historier igen.

00:04:04 Taler 1

Hvis vi spoler tiden lidt tilbage til da.

00:04:07 Taler 1

Du selv startede.

00:04:07 Taler 1

På studiet kan du så huske, hvordan den der allerførste dag var?

00:04:12 Taler 2

Ja, Jeg kan huske at at jeg var utrolig spændt, fordi jeg følte, at det her var jo det der nye kapitel i ens liv der bare så.

00:04:22 Taler 2

Jeg var utrolig også altså nervøs for, om jeg nu havde ramt den rigtige hylde og så videre. Men Jeg kan huske jeg blev så overvældet over altså for rar. En stemning der var altså hvor, hvor hvor venlige folk var ved hinanden ude på mit studie, og der var bare Sådan en en stemning af at her hjælper vi hinanden. Her støtter vi hinanden.

00:04:43 Taler 2

Og vi skeler ikke til om du er ny, eller om du har gået her i 3 år eller hver anden, så Der er utrolig højt til loftet hos os synes jeg, og Det er bare.

00:04:51 Taler 2

En gave at opleve og græsk.

00:04:53 Taler 1

Er jo et ret småt studie.

00:04:54 Taler 1

Hvor mange startede du sammen?

00:04:56 Taler 2

Med ja Det er lidt sjovt at sige fordi Vi er et lille studie, men på min min årgang var vi faktisk rigtig mange i forhold til at vi plejer at se på optag og det tror Jeg har noget at gøre med at lige med corona og den slags så var folk rigtig optaget af sprogfag og Sådan noget, så der var rigtig mange der søgte de humanistiske spa.

00:05:15 Taler 2

Så vi startede ud med at være, og det skal også lige siges at på græsk så følges vi rigtig meget med latin, så vi startede med en fælles studiestart med dem, så vi var henholdsvis cirka 10 15 stykker af hver, så det vil sige, vi var samlet set små 30 mennesker i de der intro fag og Sådan noget influerer visning og Sådan noget og igen det. Det er højt sat for os, fordi vi ved også godt, at jo længere du går ind i uddannelsen, specielt første semester, så.

00:05:37 Taler 2

Kommer flere til at falde fra.

00:05:39 Taler 2

Så Vi har en ret stor frafaldsprocent, så ofte ender man med at måske at være på et fag på sin årgang. Sådan rigtigt måske 5 stykker omkring det, så Vi er få meget få.

00:05:48 Taler 1

Okay.

00:05:52 Taler 1

Hvorfor er der så mange der falder fra?

00:05:53 Taler 2

Ved du det? Jamen, Jeg tror det handler om, at Det er også noget, jeg slår op meget stærkt slag for, når jeg skal forklare hvad, hvad for et fag, Det er på universitetet. Det er et sprogfag, det vil sige, man skal kunne lide grammatik til en vis grad. Man skal kunne finde ud af at lave en taktisk analyse, som det hedder, altså det vil sige, når du sidder, analyserer, hvordan de forskellige ledsætninger hænger sammen, så hvor er verbet, hvor subjektet?

00:06:14 Taler 2

Og alle de her ting eller morfologi, så det vil sige, skal også kigge på, hvordan ordet er bygget op i sig selv. Så hvordan er vejret i hvad for en tid står det i tempus og modus og aspekt og Sådan nogle underlige begreber, man skal kunne lide det til en vis grad, fordi ellers er det rigtig, rigtig svært. Man behøver bestemt ikke elske det så meget som for eksempel nogen, der har overblik gør, men man skal kunne lide det til en vis grad for at kunne komme igennem det. Der er mange, der tror, at er det ligesom oldtidskundskab i gymnasiet, og Det er heller ikke forkert at tro det, når man møder det første gang.

00:06:44 Taler 2

Men man skal sidde og tænke på først og fremmest, at Det er et sprogligt fag, så hvis man har et rigtig svært ved at dykke ned i det grammatiske. Jeg synes Det er spændende, så kan det godt være en ret lang har bakke op, vil jeg sige.

00:06:57 Taler 2

Så Jeg tror Det er det, Der er en grund til, at mange måske falder fra for os.

00:07:01 Taler 1

Hvor meget fylder sprog versus den her lidt mere historiske?

00:07:07 Taler 2

Så det plejer at fungere på den måde, at Vores semestre er bygget op på den måde, at du har et hvad hedder det Sådan? Ja sproglige fag og så har du et kontekst.

00:07:19 Taler 2

Forstået på den måde, at du har et fag, der hedder eksempel hedder retorik henholdsvis græsk eller romersk retorik, og så har du samtidig med det fag så noget andet, som så kan være.

00:07:31 Taler 2

Der kan du give. For eksempel så lærer du lidt om hvordan at de forskellige kunstneriske perioder var i antikken. Men du har noget, der hedder arkaisk og klassisk og hellenistisk kunst, så Der er altså kontekst baseret fag der, men du har det altid sammen med et sprogligt forankret fag, og Det er altid det sproglige forankrede fag, Der er det sværeste og nok at du siger det som Det er lidt det, Der er det vigtigste for dig og prioriterer, fordi Det er det, du bliver virkelig dygtig til sproglige.

00:07:55 Taler 2

Og undervisningen i det fag plejer at fungere på den måde, at du får at vide, at her er lektien til næste gang, og Det er så et eller andet givent tekststykke på græsk. Og så skal du simpelthen have oversat det til næste undervisningsgang og det der ligger i det. Det er, at du skal kunne oversætte det til den måde, at eller til den måde at forstå, at du skal kunne oversætte det i undervisningen.

00:08:16 Taler 2

Det vil sige, det behøver ikke at lave en ren oversættelse til undervisningen, men skulle bare have fundet hoved og hale i sætningen eller i sætningerne nok til at du netop kan oversætte til undervisningen. Og selvfølgelig må du godt lave fejl. Det følger lidt faktisk næsten skal, men men Det er mere det her med du skal kunne have fundet ud af, hvad teksten Sådan set handler om, så Det er Sådan det plejer at.

00:08:38 Taler 2

Så det sproglige fylder rigtig, rigtig meget, og Det er også det, vi sidder og laver i undervisningen. Så når vi så går i gang, så er det det her med. Jamen så går vi i gang med at oversætte, og så er det, mens vi sidder jo og oversætter, så kan man jo begynde at snakke om. Men hvad betyder det her begreb i sætningen? Jamen, Det er et begreb, Der er inden for den raske retssale, hvor Vi har Sådan og Sådan her og så videre, og så begynder man at snakke en kontekst, men det kommer altid i forlængelse af det sproglige så igen det sproglige kommer som katalysatoren for alt det andet.

00:09:11 Taler 1

Hvad betyder det for læringsmiljøet, at Jeg er så få?

00:09:13 Taler 1

På en.

00:09:14 Taler 2

Årgang. Det betyder faktisk rigtig, rigtig meget. Vi har et fagligt studiemiljø, som er så stærkt. Jeg kan huske, da jeg startede, og Jeg er meget.

00:09:24 Taler 2

Var spændt på netop hvordan ville sociale være fordi jeg kommer fra en baggrund af hvor at Det var svært ved gymnasiet og havde rigtig tætte venner?

00:09:32 Taler 2

Men Jeg har aldrig nogensinde haft så tætte venner som Jeg har nu, og Det er simpelthen takket være det her stærke stærke studiemiljø Vi har, hvor vi bare har en.

00:09:41 Taler 2

Ja en and hvis man skal sige det der bare handler om at jamen vi hjælper hinanden og støtter hinanden og siger, når Vi har det svært, vi kan sagtens.

00:09:48 Taler 2

Sig til hinanden lige nu er jeg inde i en periode, hvor Jeg har det mega svært, og Det kan både være måske fagligt eller.

00:09:53 Taler 2

Bringe personligt.

00:09:54 Taler 2

Og Der er ikke nogen, der rynker på næsen af det eller noget som helst. Vi sidder og taler sammen og snakker sammen. Og ja, som sagt, Jeg har nogle af mine allertætteste venner herude på uni, og Det er sket, fordi vi simpelthen er så åbne overfor hinanden.

00:10:07 Taler 1

Og hvad med i forhold til det sociale? Hvilke ting er der der Sådan ikke nødvendigvis er fagligt funderet? Laver i også andre ting sammen?

00:10:15 Taler 2

Jamen altså Vi har jo Vores studenterforening der hedder francis stærkere, som jeg selv er medlem af, og der organiserer vi selvfølgelig rigtig meget fagligt, men vi begynder også at være bedre til at snakke med andre foreninger og faktisk lave tværfaglige ting og også noget der ikke er fagligt funderet.

00:10:30 Taler 2

Men filmaftener har vi for eksempel, hvor vi bare sidder og ser Disney film, kunne det være eller?

00:10:34 Taler 2

Noget andet vi kan selv.

00:10:36 Taler 2

Yes mødes til en fredagsbar eller noget andet. Vi har en frokost gruppe med hinanden, som er med alle os, Der er souchet på en anden måde med latinsk. Der er også arkæologer med i den gruppe for eksempel, og hvor vi bare skriver ud, når Der er frokost. Vi plejer at lave Sådan en aftale om, at Der er altid en anden spiser frokost klokken 12, og så skriver man livet i gruppen har jeg spiser frokost, sætter mig i mødestedet er nogen der vil komme med, og Det har bare været Sådan en ting vi gør, så så Vi har Sådan nogle små sociale åndehuller i løbet af en uge. Næsten hver dag vil jeg sige hvor vi mødes og snakkes og.

00:11:08 Taler 2

Gør et eller andet, så vi mødes meget med hinanden. Føler.

00:11:11 Taler 2

Jeg ude på Vores fag.

00:11:13 Taler 1

Har i studiegruppe.

00:11:15 Taler 1

Eller er i bare alle sammen lidt sammen om at arbejde?

00:11:18 Taler 2

Sammen faktisk at Det er en meget god beskrivelse af det. Vi er meget lidt Sådan vi på hinanden som sparringspartnere vil hellere sige. Men faktisk er det lidt en ting, at der skal laves studiegrupper, når man starter, og det gjorde vi også, og da vi jo ligesom var de der 15 stykker hver i starten gav det mening, kan man sige, men jo jo længere ud Sådan giver det mindre mening, fordi man altså få om de her fag.

00:11:40 Taler 2

Men i starten så gav det meget god mening, fordi man specielt på første semester har nogle opgaver hvor man skal lave dem i grupper, så for eksempel er Sådan en.

00:11:47 Taler 2

Opgave et intro fag der hedder antik Kultur Sådan et fag, Der er tilrettelagt til, at man bare lige skal forstå, hvad antikken er for en periode. Der skal man lave et essay over en myte og det laver man så i Sådan den her studiegruppe man man får i starten, men som det også bliver fortalt meget af de tutter og dem der står bag de her studiegrupper. Det er det her er ting som noget i har i første semester. I må meget gerne blive ved med at bruge dem, men Det er ikke noget Der er et krav.

00:12:11 Taler 2

Og som sagt netop når man har nogle, der har haft nogle faglige forudsætninger forinden med sproget og dermed ikke skal have det her propædeutisk undervisning, som nogen skal have, så gør det også, at Der er nogen, der bare ikke har behov for de svage grupper på samme.

00:12:24 Taler 2

Måde fordi man ikke har de samme opgaver for.

00:12:27 Taler 2

Så på den måde, så så har man nogle, men det bliver også mindre relevant. Jo længere du går på uddannelsen.

00:12:33 Taler 1

Og vil du ikke lige prøve at uddybe det her, du lige nævner med at Der er nogen der skal have det her propædeutik og andre skal ikke og hvad går?

00:12:40 Taler 1

Det i det hele taget.

00:12:40 Taler 2

Ud på jo.

00:12:41 Taler 2

Helt sikkert det det handler om. Det er at hvis du starter på uddannelsen uden nogen forudsætninger for at have græsk latin overhovedet, som jo er for de fleste.

00:12:50 Taler 2

Så skal du have noget der problematik, så det vil sige Det er at du simpelthen på 2 semestre skal lære det helt basale grammatiske fra både græsk og latin, så det vil sige du starter ud med at have græsk popularitet. Du starter på græsk, og så skal du bagefter have latin og Det er fordi de her 2 fag har hængt så meget.

00:13:08 Taler 2

Sammen i alle tider, at man mener, at man skal have begge faglige forudsætninger for at kunne følge med, og det giver også god mening, fordi Der er rigtig meget overlap mellem de 2 fag, at du bare lige har lidt basisviden for latin også, så på et tidspunkt skal du også have latinske problematik.

00:13:22 Taler 2

Når du er græsk og omvendt, hvis du læser latin og skal noget græsk også.

00:13:26 Taler 2

Men det bygger simpelthen på, at Det er et kursus, du har første semester sammen med det her antik kulturfag og videnskabsteori og alt det der, som man har som.

00:13:37 Taler 2

Sådan en intro fag, og Det er netop helt basal sproglig undervisning, men Det er.

00:13:43 Taler 2

Ikke så slemt, som det måske kan lyde, hvis nogensinde gør uha det lyder lidt.

00:13:46 Taler 2

Skræmmende. Vi har for eksempel også organiseret en lektiecafe ude hos os på Vores fag, hvor vi så hjælper alle dem, Der er nye med sproget til os bare for.

00:13:56 Taler 2

Fordi Der er jo nogen, der måske kender alle de her grammatiske begreber på forhånd hvad et verbum er og så videre, mens andre måske slet ikke kan finde ud af hvad et verbum er et substantiv er. Og Det er jo også helt fair at være der i processen, så så Det er der nogen der har, hvis man ikke skal have propædeutik, så springer man faktisk de kurser over, og så kommer man videre til at have det der hedder historieskrivning som sit første kursus, som er et af de her sprogfag jeg snakkede om tidligere.

00:14:20 Taler 2

Det gjorde jeg, så jeg havde det samtidig med.

00:14:22 Taler 2

Jeg havde antik.

00:14:23 Taler 2

Kultur faget, hvor jeg også havde videnskabsteori og den slags.

00:14:27 Taler 2

Og Jeg kan huske jeg også følte Det var meget skræmmende i sin tid, at man ligesom sprang nogle kurser over og dermed også vidste. På et tidspunkt skal jeg faktisk ikke have fag sammen med min medstuderende, fordi vi bare kommer til at være forskudt i hinandens kurser.

00:14:40 Taler 2

Men Det er jo netop det her med, når man har så stærkt studiemiljø, så gør det faktisk ikke så meget, fordi vi ses alligevel hinanden så tit så der. Det er bare rart at vide at man stadigvæk har dem og de ikke er forsvundet efter at man ikke har undervisning sammen mere. Så Det er også noget vi virkelig, virkelig går op i. Det er det her med at os der.

00:14:56 Taler 2

Bliver lidt skubbet til side. Vi får også mulighed for stadigvæk at være en del af studiemiljøet og snakke med hinanden, fordi vi netop har de her forskydninger, som Vi har.

00:15:04 Taler 1

Og normalt hvis man netop ikke laver de her forskydninger, så tager uddannelsen jo 4 år.

00:15:09 Taler 1

Ja, men for dig for eksempel. Hvor lang tid ender det?

00:15:12 Taler 2

Så med at tage jamen for mig, så er det kun en treårig bachelor, og så har jeg så en toårig kandidat som de andre. Jo så også har så så Det er netop en bachelor, der faktisk er et år længere. Hvis du starter uden nogen faglige forudsætninger, så ja, den er fireårig, fordi Vi har det her problematik forløb. Der er også andre fag herude på 9 der har det ved jeg, men Det er noget man åbenbart mener, der godt kan give noget ekstra SU for alle vis.

00:15:40 Taler 1

Hvad synes du har været det fedeste fag indtil videre? Eller hvad synes du har været allermest spændende at lære?

00:15:46 Taler 2

Jeg havde det aller aller fedeste semester som i tredje semester, så det vil sige, Det er for et år siden, fordi der havde man antik antik poesi, man græsk poesi, også antik poesi, men græsk poesi hedder faget og så det, der hedder antikken i verdenslitteratur.

00:16:00 Taler 2

Det ene fag var fedt, fordi Det var at læse humor på græsk. Det var så så fedt. Jeg synes poesi er den allerstærkeste genre Vi har på græsk. Der er så meget spændende, og Det er også der hvor alle tragedierne og komedierne ligger.

00:16:13 Taler 2

Så Det var bare spændende at få lov til at læse det. Og så har du så antikken i vejret, som faktisk var det fag der gjorde jeg havde lyst til at læse græsk i sin tid og virkelig vidste, at nu skal jeg bare gøre.

00:16:23 Taler 2

Fordi det netop er et fag, der faktisk gennemgår, hvordan antikken er blevet overleveret igennem tiderne, og hvordan vi stadigvæk har fat i teksterne i dag og netop også hvordan antikken er blevet benyttet i litteraturen fra middelalderen. Dante for eksempel hele vejen op til til nutiden, og Det er netop det, Jeg synes er allermest spændende, så Det var bare fedt at at læse nogle af de der meget kanoniske værker som dantes inferno eller at læse petrarca eller shakespeare og lige pludselig læse det med den vinkel der hed. Hvad ved de her om antikken?

00:16:54 Taler 2

Og hvor bruger de antikken i det her værk? Og det synes.

00:16:56 Taler 2

Jeg bare var så spændende.

00:16:59 Taler 1

Og nu er du jo selv i gang med at skrive bachelor. Hvordan er hele det forløb og hvad skriver du om?

00:17:04 Taler 2

Det er på mange måder rette nervepirrende fordi jeg føler virkelig, at det nu er jeg forvist mig selv, at nu kan jeg også prioritere i min.

00:17:10 Taler 2

Egen tid og.

00:17:12 Taler 2

Jeg har et helt semester til at arbejde på noget der skal være over 20 sider langt eller hvor meget det nu præcis. Der er 20 sider.

00:17:18 Taler 2

I hvert fald mindst.

00:17:20 Taler 2

Og det virker meget nervepirrende, men Jeg tror lige så meget det der med ens egne forventninger, ting selv det der med man tænker det skal være mit nogle oppos, så nu skal jeg virkelig dykke ned i det her og vide alt om det og skal simpelthen bare skrive den bedste opgave, fordi Det er det jeg skal for det.

00:17:32 Taler 2

Og Det er jo meget noget, man kommer nemt til at tænke. I hvert fald gør jeg, fordi Jeg er Sådan en, som Jeg er, og der skal jeg også være bedre til at ligesom.

00:17:39 Taler 2

Kunne tage en.

00:17:40 Taler 2

Slapper og sige, åh, i dag så må jeg godt lige bare også være at få læst en tekst, og så er det det. Jeg behøver ikke at virkelig have ting the grand master plan igennem allerede nu, men mit emne er faktisk at netop fordi Jeg er så glad for for poesi, som jeg fandt ud.

00:17:55 Taler 2

Af jeg var på det fag, og så vil jeg gerne beskæftige mig med en lidt senere periode end det, Der er den gængse, når vi læser tekster, som er hellenistisk tid, så det vil sige, Det er faktisk der hvor at.

00:18:05 Taler 2

Grækerne og romerne begynder at have mere end at gøre, så Det er lidt senere.

00:18:09 Taler 2

Og så vil jeg rigtig gerne dykke ned i at på det her tidspunkt. Så ser man også, at særligt storbyen bliver et sted, altså med at Der er den her store metropol, der hedder alexandria, der dukker op som siger en meget stor videnscenter lige pludselig kommer af en by, der sker nede der i.

00:18:23 Taler 2

Egypten, og det betyder, at man også ser i digtningen, at storbyen lige pludselig er at miljø, der dukker op. Så Jeg vil rigtig gerne undersøge, hvordan nogle bestemte karaktertyper i dækningen på en eller anden måde stadigvæk også findes i litteraturen i dag mange gange.

00:18:38 Taler 2

Og hvad det så også fortæller noget om de her 2 miljøer, henholdsvis byen og landet som steder. Altså hvad siger de af karakterers udtryksformer om de her 2 forskellige miljø?

00:18:47 Taler 2

Så Det er det.

00:18:48 Taler 1

Jeg vil arbejde med spændende og senere hen på uddannelsen. Der kommer der jo også mulighed for at tage nogle valgfag. Hvad har du tænkt dig?

00:18:57 Taler 1

At tage det her, hvis du ved det.

00:18:59 Taler 2

Jamen lige nu. Sideløbende så har jeg jo et tilvalg, mens jeg skriver bachelor, og Det har jeg taget over litteraturvidenskab, som det der handler om litteratur fra 18 50 1950, som også er en.

00:19:09 Taler 2

Jeg synes er super spændende. Altså så har jeg jo så fuld plade tilvalg som jeg plejer at sige i næste semester.

00:19:15 Taler 2

Og der går jeg lidt rundt og tænker over og tage et andet oversigt kursus med litteratur, der kommer på engelsk, som også handler om den nogenlunde samme periode, for Jeg synes faktisk at Det var rigtig sjovt bare at læse en masse tekster og bare være til forelæsning og det det savner jeg rigtig meget, for Det har vi ikke meget af på Vores fag. Det der med at kunne sidde og lytte til en forelæsning, så Det er det jeg overvejer at tage ja, og Der er det jo netop ret fedt kunne jeg forestille mig med så mange tilvalgsfag, fordi man.

00:19:38 Taler 1

Så kan vælge til sig alt efter hvad man mangler.

00:19:42 Taler 2

Jamen lige præcis altså Jeg synes, at når man når man beskriver græsk som fag, så tænker mange jo, at Det er meget specifikt, og Det kan det jo også være. Men netop fordi at den tikken er en periode, som næsten alle et eller andet har fingrene nede i, så gør det også bare, at man kan altid finde et eller andet fag. Det kan passe på, og hvor det på en måde overlapper hinanden. Kunsthistorie kunne jo også være et eksempel på det eller netop lingvistik, hvis man vil dykke endnu mere ned i det sproglige.

00:20:10 Taler 2

Eller måske vil man læse et andet fag, der også har noget filologi? Altså det vil sige det her med det sproglige og nogle kilder at dykke ned i det.

00:20:18 Taler 2

Så Der er så mange muligheder, og man kan gøre brug af, når man læser Sådan et fag.

00:20:23 Taler 1

Og hvad med når man er færdiguddannet? Hvilke muligheder er der så?

00:20:27 Taler 2

Ja, Der er mange der selvfølgelig er med at blive gymnasielærer. Det er noget, som rigtig mange kan blive.

00:20:32 Taler 2

Fordi man kan som græsk eller latin. Hvad hedder det faglige studerende blive og så skærer eller man kan blive p lærer, og man kan selvfølgelig også lige en og græskær, hvis man er så heldig at være på Gymnasium, der har de fag, så man har rigtig gode fremtidsudsigter på gymnasier, hvis man har den her uddannelse bag sig.

00:20:50 Taler 2

Men noget andet som faktisk også er rigtig vigtigt, at man ikke lade sig kimse af. Det er, at forlag er rigtig rigtig glade for, også fordi vi netop er så dygtige til det sproglige, så de ved, at Vi er sindssygt gode til retskrivning og så korrekturlæser. De er superglade for at vi kan blive det. Jeg er selv ansat på et forlag for eksempel.

00:21:09 Taler 2

Som jeg igen også fik det job gennem en anden græsk studerende, så jeg ved, Der er rigtig mange ender ude i den branche også, men Der er også nogle, der ender med at arbejde i kommunikation. Så vidt jeg ved, så Der er faktisk mange flere.

00:21:21 Taler 2

Muligheder man måske.

00:21:22 Taler 2

Lige skulle tro, hvis man læser Sådan et meget specifikt.

00:21:24 Taler 2

Okay.

00:21:25 Taler 1

Og kunne du godt forestille dig at blive ved med at have en fremtid inden for forlagsbranchen?

00:21:30 Taler 2

Det kunne jeg bestemt. Jeg vil sige det indtil videre har vist sig at være et rigtig godt sted at være. Jeg synes Det er rart. Det er hyggeligt. Det eneste jeg måske Sådan går rundt og drømmer om, Sådan som det fremtidige det skulle være. Det skulle være mere skønlitterært. Lige nu er jeg på et faglært forlag. Det er også bare fedt at få lov til det, men Jeg kan også mærke at Sådan jeg føler jeg virkelig har har neglet min, min job situation og min karriere, når Jeg har nået til at være på en skønlitterær afdeling tror jeg.

00:21:57 Taler 2

Men, men jeg kunne virkelig godt tænke mig og stadigvæk være i den branche tror jeg.

00:22:01 Taler 1

Her til sidst. Der kunne jeg godt tænke mig at.

00:22:03 Taler 1

Høre dig om.

00:22:03 Taler 1

Du har et godt KU.

00:22:04 Taler 2

Hack når man er på et fag, hvor man skal skænde tekster rigtig tit, for Vi skal scanne Vores tekster rigtig ofte og finde tekst udgaverne selv.

00:22:14 Taler 2

Så Det er ret fedt at Det er en god scanner man bruger, og Jeg har fundet ud af at på teologi der har man en super fed scanner som kan scanne 2 sider af gangen og i høj opløsning og alle typer af formater også det man skal ikke sidde med det der åndssvage fis, hvor at du har skrevet en bog og så tror du skal have en rigtig finder du skal have lige siden er der.

00:22:33 Taler 2

Den der bog den skanner netop 2 sider af gangen og du kan rette siderne så den scanner dem rigtigt og Det er så fantastisk, så Det er Det er mit hack går over på theo og brug deres scanner.

00:22:43 Taler 1

Perfekt tus.

00:22:45 Taler 1

Tak anna, fordi at du ville fortælle om.

00:22:47 Taler 1

Dit studieliv tak.

00:22:48 Taler 2

Hvem så?

00:22:51 Taler 1

Hvis du er blevet nysgerrig på græsk, kan du læse mere på studier.

00:22:55 Taler 1

Punktum ku.dk.

00:22:58 Taler 1

Du kan også møde mange flere studier på Instagram KU studieliv. Tak fordi du lyttede med.