

# Transskription af podcast om kemi

## Afskrift

00:00:00 Taler 2

Jeg kan bare godt lide.

00:00:01 Taler 2

At det verden.

00:00:02 Taler 2

Omkring os, og jeg elsker at molekyler. Jeg elsker det politiske system. Jeg elsker reaktioner. Jeg elsker det der med at man ligesom kan skrive på.

00:00:10 Taler 2

Et stykke papir.

00:00:11 Taler 2

Hvis du hellere 2 ting sammen hvad sker der og så faktisk gøre det i virkeligheden. Og så havde du ret det synes jeg er så sejt.

00:00:20 Taler 1

Du lytter til KU studieliv.

00:00:24 Taler 1

Jeg hedder ida.

00:00:25 Taler 1

Og selv studerende og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv.

00:00:33 Taler 1

I det her afsnit taler jeg med kendelser som læser kemi på fjerde semester på uddannelsen går teori og praksis hånd i hånd. Man lærer både teoretisk og med kemiske reaktioner og brugt tid i laboratoriet på et forsøg.

00:00:52 Taler 1

Kendt som når du møder nye mennesker, og du så fortæller dem at du læser kemi. Hvad plejer folk til?

00:00:56 Taler 1

Til det.

00:00:57 Taler 2

Der er nogle af de der typer der siger Sådan noget at Det er Sådan noget fysik og det det værste de kunne sige og jeg plejer bare at beskrive ligesom at kemi. Det handler om molekyler og helt ned til de mindste dele af Vores verden. Men tit så har folk ikke Sådan rigtig nogen ide om hvad kemi er det noget de har haft engang i folkeskolen og så Det er jo ikke obligatorisk i gymnasiet, så Jeg er nødt til at forklare.

00:01:20 Taler 2

Dem hvad det.

00:01:20 Taler 1

Er, hvis man har haft kemi i gymnasiet, er det Sådan nogenlunde det man så kan forvente?

00:01:27 Taler 1

På uni, men så bare på et højere niveau selvfølgelig.

00:01:30 Taler 2

Både og altså ja noget af det eller Sådan. Ja, selvfølgelig har du det i gymnasiet på et højere niveau, men Der er rigtig, rigtig meget nyt, rigtig meget du ikke vidste i forvejen som du lærer, men så er der samtidig også meget du.

00:01:43 Taler 2

Lærer igen hvor?

00:01:44 Taler 2

Du så bare går i dybden med det og forstår mere hvorfor i stedet for at tingene bare var som.

00:01:49 Taler 1

Det skulle være, hvis man godt har kunnet lide kemi i gymnasiet. Er det så et godt udgangspunkt for også at kunne lide?

00:01:55 Taler 2

Kemi altså jeg var forelsket i kemi i gymnasiet, og Jeg er stadig forelsket i kemi på universitetet. Det var at.

00:02:00 Taler 2

Jeg har kunne lide.

00:02:01 Taler 2

Kemi siden folkeskolen, Det var der, men det ligesom startede for mig, og Jeg synes, Det var interesse.

00:02:07 Taler 2

Og så i grundforløbet der blev jeg mere forelsket i det, og så valgte jeg kemi på a niveau, og Jeg har ikke givet slip på det siden Det har været den bedste beslutning, Jeg har taget og læst kemi.

00:02:17 Taler 1

Hvad er det?

00:02:17 Taler 2

Du godt kan lide ved det. Jeg ved det simpelthen ikke Sådan helt ærligt jeg. Det var bare det jeg blev forelsket i, men Jeg kan bare godt lide at Det er verden omkring os og jeg elsker at molekyler jeg elsker det polske system jeg elsker reaktioner jeg elsker det der med at man ligesom kan skrive.

00:02:33 Taler 2

På et stykke.

00:02:33 Taler 2

Papir hvis du hellere 2 ting sammen hvad sker der og så faktisk gøre det i virkeligheden, og så havde du ret det synes Jeg er så sejt.

00:02:41 Taler 1

Vidste du allerede tilbage i gymnasiet, at du selv gerne vil læse.

00:02:43 Taler 2

Det på uni Jeg kan faktisk ikke huske hvornår Det var, jeg ligesom var fast besluttet på, at det skulle jeg læse på universitetet, men Det var i hvert fald i tredje g. Der var jeg sikker, og jeg tog ikke noget sabbatår så snart.

00:02:53 Taler 2

Den dag man kunne søge ind på kvote et, der gjorde jeg det.

00:02:56 Taler 2

Og så Det var jeg blev så glad og så da jeg kom ind, hvilket jeg godt vidste jeg ville.

00:03:00 Taler 2

Fordi snittet var rigtig lavt, og alle blev også optaget i år. Der blev jeg også bare.

00:03:05 Taler 2

Glad og jeg glædede mig til.

00:03:06 Taler 2

Det. Det var bare det jeg.

00:03:07 Taler 1

Skulle kan du så ikke lige tage mig lidt tilbage til hvordan Det var at starte for det?

00:03:12 Taler 1

Her du havde glædet dig så meget til.

00:03:12 Taler 2

Jo, der blev faktisk så tyvstartede jeg på lille smule på uddannelsen. Der var jeg til det der hedder kickstart hvor Det var 2 uger hvor man kunne få opfrisket.

00:03:23 Taler 2

Pensum og det vidste jeg godt jeg havde behov for, fordi jeg kom direkte fra gymnasiet, men jeg tænkte jo mere Jeg kan lære jo bedre. Og Det var meget mere end bare pensum. Det var at man lærte jo sine medstuderende at kende på forhånd, men fik stiftet bekendtskaber og venskaber med folk. Allerede før studiestart. Så Der er jeg så startet på studiet. Der kendte jeg allerede en masse, og Det var selvfølgelig meget dejligt, og Det var jo selvfølgelig. Vi havde tun eller tutor hedder det, hvor vi skulle lave en masse lege, og vi blev vi fik en masse præsentationer om.

00:03:54 Taler 2

Kemi og Sådan noget der og så efter det, der gik jeg.

00:03:57 Taler 2

I gang.

00:03:58 Taler 1

Hvor mange var i der startede på?

00:03:59 Taler 2

Studiet vi var Det er fordi vi vi både kemi, medicinalkemi og så tror jeg også vi var nanoscience. Alle 3 studier sammen til at starte med, og Jeg tror samlet Det var vi Sådan noget 70 stykker.

00:04:12 Taler 2

Det kan jeg faktisk. Det er jeg ikke helt sikker på, men vi Det er ikke et stort studie, men jeg man kan alle kender hinanden. Det er ikke ligesom Sådan noget. Jeg tror de er rigtig store studier, der ved man ikke hvem folk er til en vis grad, så vi startede flere sammen, og som vi også kender nu kender jeg. Jeg har jo venner på medicinalkemi, hvor Det er meget fedt ligesom at have bekendtskaber på tværs af studier.

00:04:34 Taler 1

Og hvordan var det så i den her introuge? Hvor hurtigt fik du? Du lærte folk at kende der?

00:04:39 Taler 2

Ret hurtigt var chokerende hurtigt. Jeg havde egentlig sagt til mig selv til at starte med, at jeg ikke på uni for at få venner. Jeg skal bare have en.

00:04:46 Taler 2

Uddannelse.

00:04:47 Taler 2

Og så skal jeg bare fokusere på at blive klogere og bestå eksamenerne så Sådan.

00:04:52 Taler 2

Jeg lagde ikke særlig.

00:04:53 Taler 2

Meget vægt på bekendtskaber, inden jeg startede, men jeg kunne godt sådan allerede da jeg startede at ske helt automatisk, så så snakker man bare med folk, og så bliver vi bare venner jo og så kommer så danner du dig bare dans der bare de her forskellige grupper af mennesker man snakker med?

00:05:08 Taler 2

Ja, det gik overraskende hurtigt.

00:05:15 Taler 1

Jeg kunne godt tænke mig lige at høre hvordan uddannelsen er bygget op. Kan du ikke fortælle lidt?

00:05:19 Taler 2

Om det jo, så Vi har jo blogs struktur.

00:05:23 Taler 2

Altså det vil sige at et år består af 4 blokke i stedet for 2 semestre, og så har vi så 2.

00:05:28 Taler 2

Kurser per blok.

00:05:30 Taler 2

Og så er det bygget op således at på første år der har man obligatoriske kurser, og på andet år har man også kun obligatoriske kurser. Undtagen til allersidst i blok 4. Der er der et kursus Der er valgfrit.

00:05:42 Taler 2

Og så tredje år. Det er så fuldstændig valgfrit ud over bachelorprojektet, og så er der også noget videnskabsteori et enkelt kursus med det, så det Vi har rigtig meget valgfrihed.

00:05:52 Taler 2

På tredje år.

00:05:53 Taler 1

Og når man starter på studiet, hvilke fag kommer man så igennem der?

00:05:57 Taler 2

Der kommer man igennem de forskellige grene af kemi. Vi har organisk kemi eller Sådan helt i starten der har du organisk og uorganisk kemi. Meget rolig start, men så kommer du ud i kvante kemi og fysisk kemi. Du kommer også ud i Sådan noget som termodynamik og kinetik.

00:06:14 Taler 2

Ja og bare generelt går i dybden med det. Du kommer selvfølgelig også i lab og får en masse praktisk viden, som jo også er rigtig vigtigt når man er kemiker. Jeg har både haft uorganisk lap eller laboratorie af lap ikke og organisk lap. Altså ja du alle grene af kilometer møder du og så på tredje år oppe på din kandidat går jeg ud fra der kan du så ligesom vælge, hvad kunne du bedst lide eller hvad du mest interesseret i og så fokusere på det?

00:06:39 Taler 1

Hvad har du været skole?

00:06:40 Taler 2

Indtil videre organisk kemi. Jeg så min professor kalder det. Jeg har et organisk hjerte, Det er Det har faktisk været det Jeg har villet siden gymnasiet, og så sad jeg og sagde til min lærer, at jeg skulle læse organisk kemi, og jeg skulle blive organisk kemiker. Jeg skulle have en ph d.

00:06:53 Taler 2

I organisk kemi det.

00:06:56 Taler 2

Kan jeg rigtig godt.

00:06:56 Taler 1

Lide hvad er det ved det du?

00:06:58 Taler 1

Godt kan lide. Det er at det.

00:07:02 Taler 2

Fordi Jeg er ikke så stor fan af matematik. Jeg er ikke så stor fan af beregninger. Jeg er ikke så stor fan af terri på den måde, Sådan at tingene er meget tal og matematik og Sådan noget der.

00:07:11 Taler 2

Og organisk kemi er Sådan.

00:07:13 Taler 2

Alt hvad jeg ved lige nu. Den eneste gren af kemi, hvor det egentlig ikke rigtig er særligt betydningsfuldt om du kan matematik, fordi Det er Sådan er kun kemi. Det er meget tegnreaktioner, tegne mekanismer og syntese veje det Det er meget bare.

00:07:28 Taler 2

Grundstoffer og ikke nogen tal på den måde. Det er det, jeg godt kan lide ved organis.

00:07:32 Taler 2

Tv.

00:07:34 Taler 1

I hverdagen på studiet, hvordan er fordelingen så mellem det teoretiske? Og så er det praktiske med at være i lab.

00:07:41 Taler 2

Altså Der er mest teori af løfter, hvis man selvfølgelig har et syntese kursus, så er man kun i laboratoriet stort set, så Der er rigtig meget laboratoriet, men jeg elsker lampe, så det klager jeg ikke

over. Hvis man ikke så stor fan af laps, så vælger man jo bare en type kemi man ikke hvor der ikke indgår så meget pres.

00:07:56 Taler 2

Fisk, men ellers er der mest teori, hvor man ligesom sidder og regner opgaver, og Der er forelæsninger og Sådan noget der hvor der så er lap ved siden af, hvis man kan sige det.

00:08:08 Taler 1

Og kan du ikke lige tage mig med Sådan en dag i lap? Altså hvordan foregår det rent?

00:08:13 Taler 1

Praktisk.

00:08:16 Taler 2

Som sagt har jeg haft syntese kursus, så Det er vitterligt. Du møder bare op og laver dine ting. Der er ikke mere. Det er du meget selvstændig på et syntetisk kursus, men i starten af studiet.

00:08:24 Taler 2

Der er der ligesom en professor testede altid, og der vi havde forelæsninger i hvad der kommer til at ske i lap ellers en præsentation, og så får du en vejledning som du så følger.

00:08:36 Taler 2

Og så er tingene fordi Vi har jo laboranter der stiller tingene klar, så der skal man heller ikke bekymre sig om. Hvor står kolberne og hvor står malet glassene og så videre. Det hele står klar til dig, og så kan du udføre din øvelse og så når du så er færdig, så rydder du op og så kan du tage hjem. Men på et syntese kursus der har du din det. Jo alle får noget forskelligt og skulle syntetisere altså fremstille.

00:08:58 Taler 2

Og så finder du selv tingene frem. Du gør også selv. Der er selvfølgelig en professor til at spørge om hjælp og Sådan noget og ph d. Studerende også til at spørge.

00:09:06 Taler 2

Men du laver bare det du skal, og så kan du lade det stå til dagen efter og du kan pakke det sammen og tage hjem. Det er meget selvstændigt, men Det er først på andet år man får syntetisk kurser.

00:09:17 Taler 1

Så i starten af studiet. Der bliver man Sådan holdt ret.

00:09:19 Taler 2

Meget i hold. Jeg var i chok over. Altså bare det.

00:09:22 Taler 2

Der var opstillingen var klar til mig. Det det skulle ikke gymnasiet. Skulle vi selv finde det frem? Læreren tog lige Sådan et rullebord med redskaberne, og så skulle vi selv stille det op. Men i på første år, der var det hele klar til os. Det var jeg faktisk ret chokeret og.

00:09:36 Taler 1

Det var ret dejligt. Det lyder meget luksus, så er der lige en masse.

00:09:39 Taler 2

Ingredienser der står klar altså glas udstyret var der alle kemikalierne er der og Sådan. Du skal bare selv ligesom hælde det sammen og så skrive ned, og Det er heller ikke Sådan. Det var jeg også chokeret over i gymnasiet. Der skriver man jo rapporter når man har lavet et forsøg. Det gør man ikke på samme måde på.

00:09:54 Taler 2

Nu står der har du mere bare et Sådan et a 4 papir udfylder det afleverer det godkendt meget nemt. Det er ikke noget med at skulle skrive så mange sider. Det skal man først lidt på andet år, men selv i mit syntese kursus nu der. Det er den rapport på en halv side, hvor en vin tabel over de forskellige kemikalier og så lige en lille forklaring, men ikke Sådan noget sindssygt, men jeg skulle skrive flere.

00:10:17 Taler 2

Videre.

00:10:18 Taler 1

Så der bliver bygget lidt.

00:10:19 Taler 1

På hen ad vejen helt klart, og de her øvelser i lap. Er det noget man laver?

00:10:25 Taler 2

I grupper noget af det? Ja.

00:10:28 Taler 2

I uorganisk på første år. Der har man nemlig altså første år blok et der har du uorganisk laboratoriet. Det er individuelt, men står selvfølgelig mange sammen af så rundt omkring alle har sin station, så man kan jo snakke sammen på tværs, men det må individuelt. Det er også meget simpelt. Det er ikke noget stort organisk, der var det som jeg husker det 2 og 2 ja så står man og laver det sammen, men.

00:10:49 Taler 2

Det er også lidt større lap.

00:10:50 Taler 2

Fordi man ligesom fremstiller noget så enten en eller 2 sammen.

00:10:55 Taler 1

Har du en studiegruppe nu som du bruger?

00:10:58 Taler 2

Ja, Det er faktisk min vennegruppe. Det er meget typisk.

00:11:04 Taler 2



I mange af kurserne, Der er der, foregår tingene i studiegrupper det. Det skal du simpelthen. Jeg tror nogle gange godt man kan være alene, men så afleverer man i studiet også nemmere at få professoren ikke at skulle modtage 30 man.

00:11:16 Taler 2

Nå ja, hvor mange der nu er til studiegrupper ikke, men Vi er primært i studiegrupper af 4 personer der omkring, og så laver vi så tingene sammen, og så er det jo så meget individuelt hvordan man nu aftaler og lave ting når man vil mødes, og man gør det hjemmefra over noget chat af en art og man gør det i timen. Hvad?

00:11:36 Taler 1

Ja og hvordan bruger i hinanden i din studiegruppe?

00:11:40 Taler 2

Altså vi bruger hinanden fordi altså der vil altså folk er klogere end andre. Sådan er det bare forskellige niveauer som man lærer jo hinanden tingene.

00:11:47 Taler 1

Og Der er jo.

00:11:48 Taler 2

Både en fordel i at få forklaret noget, men Der er jo også en stor fordel i at forklare noget. Hvis du kan forklare noget og formidle det, så har du også lært det godt, og så lærer man også, hvordan Det er for eksempel til eksamen, når Det er muligt at skulle forklare noget, så vi bruger hinanden ved ligesom at spørge om hjælp og.

00:12:05 Taler 2

Ja, hvis den ene ikke er har jamen så tager de andre 3 år.

00:12:08 Taler 2

Og så videre. Ja fedt.

00:12:10 Taler 1

Og på en helt.

00:12:11 Taler 1

Normal uge hvor meget er du så cirka og hvor meget er du til forelæsninger?

00:12:16 Taler 2

Denne her blog der har jeg været i lap 12 timer om ugen tror jeg ja, og så har jeg så haft.

00:12:23 Taler 2

2 3 forelæsninger på 2 3 timer cirka.

00:12:27 Taler 1

Og Det er meget Sådan gennemsnitligt.

00:12:30 Taler 2

Ej det Det er.

00:12:31 Taler 2

Meget lap i forhold til normalt på første år. Der er det en eller 2 gange om ugen Jeg tror.

00:12:36 Taler 2

Faktisk kun det.

00:12:37 Taler 2

Uh, Jeg kan faktisk ikke huske om Det er en eller 2 gange om ugen, men er i lap. Måske er det kun en gang, men Det er lidt forskelligt lap fylder mere end nogle kurser end det gør andre.

00:12:46 Taler 1

Og hvordan foregår det så, når i er til forelæsninger?

00:12:51 Taler 2

Der kommer vi jo alle sammen ind, når vi sætter os ned, og så er det så lidt forskelligt. Nogle skriver noter i hånden, nogle gør på computer starten der skriver jeg på computer, men Jeg er faktisk begyndt at skrive mere i hånden, men Det er også fordi Jeg har et kursus lige nu. Der er involveret rigtig meget med matematik og og skrive ting op og Det kan være Det kan være rigtig tidskrævende at skrive på en computer og også det der med ej men hvordan laver jeg en hat på et bogstav og alt muligt Sådan så Det er meget nemmere bare lige at skrive i hånden også når læreren skriver på tavlen, så kan du sagtens følge med i hånden.

00:13:23 Taler 2

Hvor i nogle kurser der har vi haft at eller læreren undskyld? Professoren hedder det jo selvfølgelig på universitetet. Jeg har så professorer, der har brugt slides, så har de ligesom lavet Sådan en powerpoint, og der kan det godt være lidt gå lidt hurtigt, så der kan det være lidt nemmere at skrive på computer, men Det er lidt forskelligt.

00:13:40 Taler 1

Jeg kunne godt tænke mig at høre lidt om eksamensperioder. Hvordan har du oplevet?

00:13:45 Taler 1

Dem indtil videre.

00:13:46 Taler 2

Det har været okay. Altså Sådan.

00:13:49 Taler 2

I starten var det jo Sådan ej åh nej og eksamen men.

00:13:54 Taler 2

Det Det er ikke så slemt Jeg tror, men jeg havde en professor der forklarede at det man lærer er på et højere niveau end det der kommer til eksamen, og det prøver jeg at fortælle mig selv hver gang fordi jeg Sådan Det er min hjerne den den glemmer det, bare fordi Det er rigtigt nok.

00:14:08 Taler 2

Eksamen er overhovedet ikke så slem, som man tænker.

00:14:13 Taler 2

Jeg har kun fået gode.

00:14:14 Taler 2

Karakterer på uni og Det er chokeret over fordi.

00:14:17 Taler 2

Det er união. Det er universitetet. Det burde jo være svært, og Det er det også det. Man skal ikke Sådan tænke at nej, jeg orker ikke i skole, så skal du ikke gå på universitetet, men Det er altså ikke så slemt som det måske virker til. Det synes jeg i hvert fald ikke.

00:14:30 Taler 1

Hvilke slags eksamener har i? Altså hvilke typer af det?

00:14:34

Man kan.

00:14:34 Taler 2

Vi har skriftlige og mundtlige eksamener. Det er i hvert fald kun det Jeg har haft indtil videre, og så har jeg haft eksamener, hvor Jeg har skullet aflevere rapporter, som har talt en vis procent af karakteren. Ellers kun det.

00:14:47 Taler 1

Og hvordan bruger du den her oplærings uge, der plejer at være?

00:14:52 Taler 2

Normalt, der frigiver professoren jo eksamensspørgsmålne. Hvis Det er mundtligt, så der der tager jeg den bare fra en ende af, og så laver jeg ligesom nogle dispositioner, og jeg får alt noget Der er relevant inden for det eksamensspørgsmål, når Jeg har gjort det for dem alle sammen.

00:15:08 Taler 2

Så begynder jeg at stille mig op og øve mig.

00:15:11 Taler 2

Skriftligt, der frigiver professoren tidligere eksamenssæt fra de tidligere år, og så tager man jo bare dem et efter et bliver, og så tager jeg dem gerne flere gange, hvis Jeg har tid. Hvis jeg lige har glemt hvordan det første var, så kan jeg lige gå tilbage.

00:15:26 Taler 1

Det lyder til du går meget Sådan struktureret.

00:15:28 Taler 1

Til det så.

00:15:29

Det er.

00:15:30 Taler 2

Ellers så kan ellers så finder jeg ikke rundt.

00:15:33 Taler 1

Hvad synes du egentlig har været den største udfordring på uni indtil videre?

00:15:37 Taler 2

Jeg tror Det er det der med at i gymnasiet der var jeg jo rigtig god til kemi og Der er folk meget forskellige i forhold til hvad de vil læse så.

00:15:47 Taler 2

Jeg, jeg var jo bare kemikeren i gymnasiet. Jeg kunne altid række hånden op i kemi og Sådan noget, og det kunne jeg altid svare på på universitetet. Der møder du folk.

00:15:54 Taler 2

Der lige pludselig er bedre end dig.

00:15:56 Taler 2

Fordi.

00:15:58

Alle.

00:15:59 Taler 2

På dit studie jo er interesseret i det fag Der er du ikke alene ligesom du er i gymnasiet fordi alle andre de vil gerne læse noget andet.

00:16:06 Taler 2

Så du møder folk Der er klogere end dig og jeg det der med at føle sig dum. Det den er lidt øv ja.

00:16:14 Taler 1

Det sker en gang imellem.

00:16:15 Taler 2

Ja fordi så kan andre svare på noget du ikke.

00:16:18 Taler 2

Kunne svare på.

00:16:19 Taler 2

Og Sådan har det ikke altid været der, hvor du er den.

00:16:21 Taler 2

Der kunne svare på.

00:16:22 Taler 1

Det og hvordan deler du så med?

00:16:25 Taler 1

Det der prøver.

00:16:26 Taler 2

Jeg at fortælle mig selv, at jeg ikke er alene med den følelse, og Jeg er noget, jeg især fokuserer på. Det er at tænke på, hvor mange der har været igennem, ikke bare kemi, alle studier. Det er jo ikke noget studie, Der er nemt. Det er jo altså Det er det, Der er meningen med studiet. Det skal være svært, så jeg sidder bare og tænker over hvor hvor mange har været igennem en bachelor i verden, og hvis alle andre har kunnet, hvorfor skulle jeg ikke også skulle?

00:16:53 Taler 1

Du nævner det her med, at der jo er en del valgfrihed på studiet? Hvilke retninger drejer man det i?

00:17:01 Taler 2

Det er igen de forskellige typer de forskellige grene af kemien, men drejer det i Sådan hvad der Jeg vil sige men.

00:17:08

At.

00:17:09 Taler 2

De fag man vælger på bacheloren eller de k, så de ligesom relaterer sig til den kandidat, man gerne vil have. Det er jo ligesom det Der er pointen.

00:17:17 Taler 2

Så Jeg vil gerne have en kandidat i organisk syntese, så Jeg har valgt kurser, Der er organiske titlen, hvis man kan sige det Sådan. Og Der er selvfølgelig også uorganisk, og Der er også mere noget teoretisk kemi som som kemiker. Er du ikke tvunget til at stå i laboratoriet i din fremtid, hvis du ikke har lyst? Du skal selvfølgelig gøre det obligatorisk i starten af din bachelor.

00:17:37 Taler 2

Men hvis du.

00:17:37 Taler 2

Bare vælger kurser og en kandidat der ikke har det så behov.

00:17:41 Taler 2

Er du ikke og så Sådan kan du jo bare tilpasse din bachelor og din kandidat til hvad du kan lide.

00:17:48 Taler 1

Man kan også vælge at tage en gymnasierettede specialisering ved jeg, og Det er, hvis man gerne vil være gymnasielærer, er der mange der gør det.

00:17:58 Taler 2

Nej, Vi har faktisk haft et par gymnasielærere, men Det har været lidt. De har været lidt ældre.

00:18:03 Taler 2

End os hvor?

00:18:05 Taler 2

De har jeg går ud fra, at de har læst noget førhen, for eksempel biologi.

00:18:10 Taler 2

Og så har de gerne villet være gymnasielærere, og så har de så skulle tage kemi som sidefag eller de har ikke skullet.

00:18:14 Taler 2

Det men de.

00:18:15 Taler 2

Har valgt det, men jeg ved det faktisk ikke. Jeg kender ikke nogen, der har valgt den gymnasierettede. Der er sikkert nogle der gerne vil være gymnasielærer, men Det er jo så det hvor du læser kemi som dit hovedfag, og så kan du for eksempel vælge idræt som sidefag, og så skal du så have nogle kurser inden.

00:18:29 Taler 2

Det.

00:18:30 Taler 1

Lige præcis. Så skal man have 2 fag.

00:18:32 Taler 1

På den måde? Ja.

00:18:33 Taler 1

Hvad med når man er færdig uddannet kemiker? Hvad kan man så ende at arbejde med?

00:18:38 Taler 2

Alt skulle jeg til at sige uden at få det til at lyde mærkeligt. Men altså, kemi er jo rigtig mange steder. Personligt vil jeg gerne arbejde i skønhedsindustrien. Der er jo masser af kemi, Der er jo brug for kemiker der. Vi har jo også fødevareindustrien og tekstilindustrien, og Vi har medicin. Og ja medicinindustrien er du sindssyg, Der er jo også kemikere. Ja alt hvad der ligesom involverer

fremstilling af noget, der skal vi bruge kemikere fordi Sådan hvis du først lad os sige Vi skal bygge en bro.

00:19:08 Taler 2

Så har vi ingeniør til design den og alt det der. Hvad skal den være lavet af? Men Det er jo kemiker der ligesom skal fortælle.

00:19:14 Taler 2

Det her Det kan.

00:19:15 Taler 2

Du ikke bygge den af fordi den var sammen med tiden for eksempel.

00:19:19 Taler 1

Så indenfor en masse forskellige områder.

00:19:20 Taler 2

Kan mange forskellige områder.

00:19:23 Taler 1

Du nævner skønhedsindustrien, hvorfor kunne du godt tænke?

00:19:26 Taler 1

Dig det.

00:19:26 Taler 2

Altså Jeg har altid været rigtig stor fan af makeup og beauty og Sådan noget der lige siden jeg var helt lille. Der var også på tidspunkter i folkeskolen hvor jeg gerne vil være makeup artist og Sådan noget og nu er jeg så endt på kemi og jeg elsker bare tanken om at fremstille makeup og Sådan skønhed parfumer og cremer alt Sådan noget. Det synes Jeg er virkelig, virkelig fedt.

00:19:46 Taler 1

Spændende så også at kunne kombinere lidt en anden interesse.

00:19:48 Taler 2

Ja præcis kombinerer 2 af mine største hobbyer. Det er virkelig, virkelig fedt.

00:19:52 Taler 1

Spændende.

00:19:55 Taler 1

Kan du ikke lige sætte nogle ord på det sociale liv på kemi?

00:19:58 Taler 2

Jo der rigtig meget Sådan. Der er jo både udvalg og Sådan noget man kan være med.

00:20:05 Taler 2

Fordi person.

00:20:07 Taler 2

Jamen, så kommer jeg tit sammen med brætspil, og så sidder vi og spiller det, fordi min dem, Der er formand for det. Dem kender jeg de på medicinalkemi.

00:20:15 Taler 1

Altså Der er en brætspils klub simpelthen.

00:20:17

Ja.

00:20:17 Taler 2

Agtigt, Der er Sådan noget som strik og drik, og Jeg er faktisk ikke så meget bekendt med.

00:20:22 Taler 2

Det fordi jeg?

00:20:23 Taler 2

Er ikke typen. Jeg tager ikke i byen og Sådan noget der, men det ved jeg, Det er der jo andre der gør og de hygger sig jo med det, og så finder man på ting.

00:20:30 Taler 2

Så det sociale er ret godt, men er ikke forhindret i at være social bare fordi man så.

00:20:33

Ja.

00:20:34 Taler 1

Har i så en form for studiecafe eller noget i den dur, hvor man kan hænge ud?

00:20:38 Taler 2

Vi har det der.

00:20:40 Taler 2

Hedder cafeen ude på Nørrebro campus.

00:20:43 Taler 2

Hvor om aftenen er det en bar om dagen? Er det en studiecafé, hvor man ligesom kan komme om, hvis man har? Hvad hedder det til gratis kakao og kaffe og Sådan noget om dagen og så om aftenen Der er der rigtig billige drikkevarer, hvor man kan hygge og Sådan noget, og Det er typisk der man tager hen efter noget om aftenen, hvis der nu har været et.

00:21:01 Taler 2

Eller andet på studiet og.

00:21:03 Taler 1



Er det Sådan et sted, man så?

00:21:04 Taler 2

Skal melde sig ind henne. Der er man køber Sådan et kort, og så kan man så bruge det for at købe derinde, tror jeg.

00:21:12 Taler 1

Hvis man nu er typen, der gerne vil.

00:21:16 Taler 1

Endnu mere socialt altså ved du så hvilke ting man kan være med i?

00:21:21 Taler 2

Altså. Der er jo selvfølgelig Sådan. Vi har jo for eksempel et kemi revy og vi.

00:21:25 Taler 2

Har.

00:21:26 Taler 2

Mange man kan være Twitter og Sådan noget der, og så roder man sig ud i at skulle snakke med ældre studerende og yngre studerende og på tværs af ja årgangene. Og ellers så er det jo bare finde sig nogle gode venner der har.

00:21:39 Taler 2

Lyst til at være sammen med hende?

00:21:42 Taler 1

Her til sidst.

00:21:42 Taler 1

Der kunne jeg godt tænke mig at høre dig om.

00:21:44 Taler 1

Du har et.

00:21:44 Taler 2

Godt KU hack jan til laboratoriet der håndcreme og læbepomade. Det er din bedste ven når du står 4 timer eller laboratoriet så og står med s tone og vand på dine hænder og hele tiden så bliver det tørt masser af håndcreme.

00:22:01 Taler 1

Det er et godt konkret råd.

00:22:04 Taler 1

1000 tak han så fordi at du ville fortælle.

00:22:06 Taler 1

Om dit studieliv jo tak.

00:22:09 Taler 1

Hvis du er blevet nysgerrig på kemi, kan du læse mere på [studier.ku.dk](http://studier.ku.dk). Du kan også møde mange flere studier på Instagram KU studieliv tak fordi du lyttede med.