

Transskription af podcast om italiensk sprog og kultur

00:00:01 Speaker 1

Hvad gør du så for det sociale at være på Sådan en studietur her?

00:00:04 Speaker 1

Sammen, det gør jeg rigtig meget. Man får nogle forskellige kontakter. Det er en måde man ligesom lærer alle på studiet at kende og ikke kun sin egen årgang.

00:00:18 Speaker 1

Du lytter til KU studieliv jeg hedder ida og som studerende og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv.

00:00:29 Speaker 1

I det her afsnit taler jeg med Mette som læser italiensk sprog og Kultur på fjerde semester. På uddannelsen lærer man både at tale og skrive det italienske sprog, og man lærer også om den italienske Kultur, litteratur og historie.

00:00:50 Speaker 1

Mette når du møder nye mennesker er du fortæller dem, at du læser italiensk? Hvad plejer folk at sige til det mange plejer at udråbe Sådan noget som beats af pårast og at prøve at lave Sådan lidt en en sjov.

00:01:03 Speaker 1

Accent på en eller anden måde, og så kommer det meget hurtigt. Hvad laver i egentlig på studiet?

00:01:09 Speaker 1

Og hvad svarer du så til det her med?

00:01:11 Speaker 1

Hvad laver jeg egentlig på studiet?

00:01:13 Speaker 1

Jeg plejer at fortælle dem, at at det at læse italiensk og måske egentlig også et sprogfag forestiller jeg mig, at man har ligesom alle ens yndlingsfag i et man har noget samfundsfag. Man har noget historie, man har grammatik. Man har noget kulturmøde.

00:01:37 Speaker 1

Alle sammen fag som man måske ikke har, og Jeg synes Det var rigtig spændende. I gymnasiet har jeg nu på en eller anden måde i på universitetet også nu, så det omfavner jo rigtig mange forskellige dele, og Det har så et enkelt fokus som er Italien fedt. Og hvorfor valgte du selv at det lige var italiensk?

00:01:57 Speaker 1

At du skulle læse.

00:01:59 Speaker 1

Jamen jeg blev færdig med gymnasiet for nogle år siden, der ansøgte jeg om at være en del af European solidarity corps, som er et EU finansieret projekt, hvor at man som ung i Europa kan komme ud og lave et stykke solidarisk arbejde for for andre europæere.

00:02:20 Speaker 1

Så Der er ja, så tror jeg så mange andre efter gymnasiet skulle jeg ud og opleve noget jeg skulle ud og lave noget andet det ikke skulle handle om.

00:02:28 Speaker 1

Om skole og karakterer og alt muligt andet, så jeg søgte et projekt i Rom og kom heldigvis på.

00:02:36 Speaker 1

Og så boede jeg og arbejdede i Rom i et helt år sammen med 5 andre europæere.

00:02:43 Speaker 1

Og så Det var ligesom mit mit år i Rom kalder jeg det der ligesom gav gav anledning til Sådan OK. Der er måske noget her ved Italien. Der er faktisk er ret spændende.

00:02:56 Speaker 1

Jamen så selvfølgelig altså. Jeg har altid elsket at være i Italien og har været på ferie og Sådan nogle ting, men Det har bare fået det. Og så tænkte jeg, Jeg kan egentlig læse italiensk på KU. Det kan være at.

00:03:09 Speaker 1

At jeg skulle prøve at søge ind.

00:03:10 Speaker 1

Og så så startede den egentlig der.

00:03:14 Speaker 1

Hvad var det, der særligt fangede dig ved det italienske sprog eller kulturen? Jeg tror min oplevelse er i hvert fald, at kulturen er lidt mere afslappet på nogle punkter. Det er også en af de fordomme, jeg møder, at det måske er for afslappet engang imellem, men.

00:03:29 Speaker 1

At, Der er bare en anden tilgang til at være sociale sammen, både i Sådan det offentlige rum og i altså privat og hvordan man ses og hvordan historie spiller helt vildt meget ind i kulturen og hvordan.

00:03:45 Speaker 1

Men altså tiltaler andre folk i butikker og på universitetet og forskellige, som Jeg synes Der er.

00:03:54 Speaker 1

Der er ret spændende.

00:03:56 Speaker 1

Kunne du lade italiensk indelse startede på uni?

00:04:00 Speaker 1

Lidt.

00:04:02 Speaker 1

Det var faktisk ikke særlig meget, og jeg havde heller ikke haft. Jeg havde fransk i gymnasiet, så jeg troede faktisk i lang tid, at jeg skulle læse fransk på på KU, så jeg havde jo selvfølgelig en fordel ved at måske kunne finde ud af, om Der er noget af det franske og det italienske, der minder lidt om hinanden og på den måde man.

00:04:23 Speaker 1

Bøje et verbum.

00:04:24 Speaker 1

Og hvad ting hedder og så videre. Men Det er jo ligesom det faldt bare lidt nemmere på plads med italiensk. Jeg synes Det var på en eller anden måde lidt mere overskueligt.

00:04:35 Speaker 1

Og så tror jeg.

00:04:36 Speaker 1

Jeg påvirket meget af, og så har.

00:04:37 Speaker 1

Boet dernede og så.

00:04:38 Speaker 1

Følger jeg hørt det hver dag og.

00:04:40 Speaker 1

Havde samlet nogle gloser op ved at bo dernede.

00:04:45 Speaker 1

Og hvad var dine forventninger til studiet? Hvad glædede du dig til at skulle ind og lære noget om?

00:04:50 Speaker 1

Jeg glæder mig rigtig meget til at mødes med andre, som også interesserer sig for Italien og ligesom kunne dyrke det Sådan fællesskab sammen at.

00:05:03 Speaker 1

Jamen både både en for litteratur og og Sådan nogle andre kan man sige kun.

00:05:09 Speaker 1

Og Sådan noget som interesserer mig personligt, men men også bare kunne snakke om en eller anden italiensk popstjerne eller influenza. Og så er der nogle andre. Du ved man hvad man taler.

00:05:21 Speaker 1

Så det. Det var i hvert fald en en del af det. Også det der med at kunne dyrke et eller andet og nørde det lidt sammen med nogle.

00:05:27 Speaker 1

Andre og hvordan var din studiestart til?

00:05:32 Speaker 1

Min studiestart var faktisk rigtig god. Jeg startede.

00:05:39 Speaker 1

Nogle år efter jeg var kommet hjem fra fra rom, så jeg havde ligesom lavet nogle forskellige ting siden da, men jeg husker fra min.

00:05:47 Speaker 1

Intro at der.

00:05:47 Speaker 1

Var blevet planlagt kanalrundfart, og vi var rundt og se det italienske kulturinstitut og Sådan.

00:05:56 Speaker 1

Ligesom se Vores studie ude i byen og var på torvalds museum, hvor der var en anden italiensk udstilling og så videre. Og Det var rigtig fedt, at man allerede i starten kunne se ens studie i virkeligheden. Men er det lidt i en boble herude på universitetet? Så det der med at se?

00:06:15 Speaker 1

Det italienske i den by man man bor i var super spændende.

00:06:22 Speaker 1

Og italiensk Det er jo et ret småt studie. Hvor mange var det i startede på din årgang?

00:06:27 Speaker 1

Fra min årgang startede.

00:06:29

Vi.

00:06:31 Speaker 1

Jeg har lyst til at sige 8 og Jeg tror vi var lidt færre til intro ugen nu. Studieordningen er blevet lavet om Sådan, at flere har mulighed for at at starte på samme tid, så Vi er lidt flere nye, men Det er stadig ikke mange i frugt de andre studier. Det er jeg helt sikker på. Det er en ret

lille intro ude i forhold til mange andre studier måske, men hvordan var det at i så var en relativt lille gruppe?

00:06:47

Hold så nu.

00:06:58 Speaker 1

Det var utrolig fedt.

00:07:01 Speaker 1

Fordi jeg jeg finder man kommer meget tættere på folk meget. Altså Det er jo meget intensiv intro. Det tror jeg ikke man kan man kan komme udenom men.

00:07:10 Speaker 1

Det der med at når what you see is what you get. Altså Det var ligesom de folk der der var der både i introen og egentlig også på første semester og så videre, så man lærte hinanden at kende på, altså på en lidt anden måde tror jeg end end man måske gør på på andre studier.

00:07:35 Speaker 1

Kan du ikke lige prøve at fortælle mig hvordan uddannelsen den?

00:07:38 Speaker 1

Er bygget op.

00:07:40 Speaker 1

Altså det ligger faktisk meget fint i navnet italiensk sprog Kultur man har nogle sprogfag og man har nogle kulturfag. Sprogfagene i er selvfølgelig noget grammatik, Det er også.

00:07:53 Speaker 1

Fun etik og altså hvad kan man sige lundager på en eller anden måde? Altså hvordan man udtaler de forskellige bogstaver og forskellige Sådanne sammensætninger af af bogstaver i italienske ord, hvordan det fungerer. Men vi arbejder rigtig meget med grammatik i de fag, der hedder ja sprog sprogfagene. De har nogle forskellige titler. Alt det her egentlig er er semesteret, og så har man kulturfagene der ligesom.

00:08:24 Speaker 1

Jeg er delt op i Sådanne slags samfundsfag. Hist.

00:08:28 Speaker 1

Hvor at under kategorier kan man ligesom sige, hvor man både snakker om noget meget aktuelt, men man også snakker om.

00:08:36 Speaker 1

Italiens historie, for eksempel og i sprogdagen. Hvordan griber man det an det her med at skulle lære italiensk fra bunden? Ja, altså der har vi kaldt. Det var meget sjovt. I begyndelsen kaldte vi det lidt italiensk for begynderen titlen på også en gammel film, men Det er meget at tage det Sådant lidt af gangen. Vi kom alle sammen fra forskellige niveauer af italiensk, nogen fanger det lige med det samme, nogle skal bruge lidt lidt ekstra tid på.

00:09:04 Speaker 1

Det, der virkede for mig. Det var rigtig meget og faktisk høre italiensk musik følge med i italienske serier, følge diverse italienske influencer og whatnot på sociale medier.

00:09:20 Speaker 1

Og ligesom få kulturen ind i min i min dagligdag. Sådant så jeg så det mere.

00:09:28 Speaker 1

Så det. Det er ligesom ved at se det hver dag komme. Det blev det ligesom en naturlig del af min hverdag, som jeg brugte tid på, ligesom ligesom så mange andre ting faktisk og ved at høre det og ved at bruge sproget, så faldt det, så kom det egentlig også meget naturligt at.

00:09:46 Speaker 1

At kunne blive bedre til at læse det og og bruge det på uni.

00:09:50 Speaker 1

I undervisningen har man så mest fokus på det mundtlige eller på det skriftlige.

00:09:55 Speaker 1

Det er Sådant en god fifty fifty med.

00:09:58 Speaker 1

Med det sproglige og det det skriftlige Vi har på studiet. Noget der hedder tale effe, hvor at nogle studerende fra Italien kommer herop i praktik. Typisk nogle Der er ved at læse til lærer af en eller anden art.

00:10:13 Speaker 1

Og at praktik her og så holder noget ja almindeligt. Sådan taler café, hvor man kan snakke om alt fra fodbold til.

00:10:23 Speaker 1

Opskrifter og hvad hvad der nu?

00:10:27 Speaker 1

Kan være interessante ting og bare sidder og snakker og over italiensk, så Det er hele ikke handler om.

00:10:35 Speaker 1

Dante og den guddommelige komedie, som er et fantastisk værk fra starten af middelalderen i Italien, men kan også være lidt top og at gå igennem og forstå. Det er Sådan en mulighed, hvor at man kan sidde og øve sit det sprog, man man lærer.

00:10:52 Speaker 1

I hverdagen til undervisning hvordan foregår sprogfagene så? Altså sidder man og lytter på en underviser, der snakker, eller har man øvelser, eller kan du prøve at tage mig igennem en hverdag på den måde?

00:11:06 Speaker 1

Det er selvfølgelig meget forskelligt fra underviser til underviser, men Det er typisk et et oplæg af en eller anden art. Og så er der nogle nogle gruppeopgaver.

00:11:20 Speaker 1

Efter eller Sådan ikke gruppeopgaver, men hvor man sidder parvis og sidder og snakker om det og løser nogle nogle spørgsmål sammen, men Det kan lige så vel også være en en samtale man har med sin underviser om hvordan alt afhængig det man har læst II pensum til de tekster. Man har læst den enkelte gang, hvordan det ligesom har haft indflydelse på.

00:11:42 Speaker 1

Eller har indflydelse på på det, man netop har.

00:11:45 Speaker 1

Hørt et oplæg om for eksempel.

00:11:47 Speaker 1

Jeg synes en af de fede ting ved at være et lille studie af, at Der er altid plads til at kunne stille et stille spørgsmål selvfølgelig, men men også at man måske kan komme rundt lidt flere ting fordi vi ikke er så mange på faget, så Der er også plads til ligesom at kunne komme ud af tangenten i gang imellem, hvis Der er et eller andet Der er super spændende jeg hvad gør det for læringsmiljøet at man er så få?

00:12:13 Speaker 1

Jamen, Det kan selvfølgelig godt være meget intenst. Jeg synes faktisk Det er meget rart, man ved ligesom hvem der kommer og hvem Der er tilknyttet studiet, og ligesom i introen bliver man også meget. Man kommer meget tæt på hinanden, og det synes jeg faktisk er rigtig fedt, at man ligesom et at man bliver Sådan study syg på en eller anden måde eller studiekammerater, men.

00:12:41 Speaker 1

Man bliver også meget hurtigt engageret i hinandens liv og kommer hinanden ved på en måde. Jeg ret godt kan lide. Vi er meget opmærksomme på hinanden i hvert fald. Det er måske også lidt svært at at sidde og gemme sig her til undervisningen, når man ikke er flere. Jeg har prøvet at være den eneste, der dukkede op til til undervisningen, og Det kan godt være meget intenst, men Vi har selvfølgelig nogle nogle undervisere, som er opmærksomme på, at vi ikke er så mange. Det ved de også godt.

00:13:11 Speaker 1

Så der blev jeg faktisk spurgt dem om en Mette. Har du noget du gerne lige ville have uddybet lidt eller et eller andet Sådan? Nå men den her mulighed tager jeg da bare for kan vi ikke lige snakke om det her emne igen eller eller et eller andet så Det kan ske, men Det er meget, meget meget få gange at Det er ja sket for mig, men Sådan set også.

00:13:31 Speaker 1

For andre.

00:13:32 Speaker 1

Hvordan bliver relationen til underviseren, når i ikke er flere i lokalet?

00:13:37 Speaker 1

Jamen, vi lærer også om dem og og.

00:13:42 Speaker 1

Uden at det bliver Sådan på grænsen til at man ved alt om deres.

00:13:46 Speaker 1

Privatliv for det gør.

00:13:47 Speaker 1

Vi jo selvfølgelig ikke, men men Der er lidt mere Sådant afslappet stemning og folk har også lyst til Sådant og dele lidt mere.

00:13:56 Speaker 1

Ja, jeg kommer til at tænke på Vores studietur, som som Vi har hvert år til Italien selvfølgelig. Det er altid sjovt når folk spørger, hvor skal vi få studiesøgende? Jamen Det er jo i Italien som går til en af de 20 regioner Der er.

00:14:12 Speaker 1

I landet, og det her år tager vi til lombardiet, og der kan man selvfølgelig både tæt på sin sin medstuderende fra de forskellige årgange, men også lærer.

00:14:22 Speaker 1

Altså ser sin underviser i uden for skolen har jeg lyst til at sige.

00:14:28 Speaker 1

Og der lærer man jo også lidt dem at kende, og man lærer om deres familier. Man lærer om deres forhold til Italien, som de måske ikke har tid til at forklare i undervisningen. Altså en ting er at de selvfølgelig underviser i noget. De er rigtig passionerede om, men også lige at høre om, hvad er deres tilknytning egentlig til Italien og hvordan.

00:14:48 Speaker 1

Er de endt som underviser på på universitetet italiensk og så videre, og det synes Jeg er rigtig fedt, at man ligesom både har mulighed for det, men der også er plads til at kunne.

00:15:00 Speaker 1

Lærer mere om hinanden.

00:15:03 Speaker 1

Det her med en studietur en gang om året er det så noget, Der er obligatorisk? Det er ikke obligatorisk, men Jeg har lyst til at sige, at.

00:15:11 Speaker 1

Alle tager med alligevel.

00:15:13 Speaker 1

Det er en rigtig rigtig fed uge. Vi har været med 2 gange hvor at det første år jeg var med der var vi toscana, og sidste år var vi i en sydtalien. En Region der hedder barcelo carter, og nu skal vi så opnå på i lombardiet lombardiet den Region, som mange kender med Milano og bergamo og og forskellige andre byer. Vi har faktisk et decideret fag, som man forklarer det til andre er Sådan et studietur fag, fordi vi kommer til Vi har en eksamen.

00:15:45 Speaker 1

I den Region.

00:15:46 Speaker 1

Vi så også tager på studietur til.

00:15:50 Speaker 1

Så.

00:15:51 Speaker 1

Op til studieturen og efter studieturen for for os, der har eksamen i det.

00:15:58 Speaker 1

Lære om forfattere og historiske events og hvad ellers Der er sket i den specifikke Region og det det giver ligesom en et.

00:16:12 Speaker 1

Helt særligt kendskab til til de forskellige regioner på den på den ene eller den anden måde, og det fede er jo så at man lærer om noget og så blot en måned 5 uger efter kommer man rent faktisk ned ser alle de de ting man har snakket om i undervisningen.

00:16:31 Speaker 1

Det lyder mega fedt.

00:16:32 Speaker 1

Det er super.

00:16:34 Speaker 1

Hvad er? Hvad er det så for en slags ting man er rundt og se på Sådan en tur?

00:16:38 Speaker 1

Der er mange forskellige ting, Vi skal hver dag. Det er ret intenst, men Det er også super spændende.

00:16:44 Speaker 1

Der er guidede ture rundt i forskellige byer. Vi skal ud og høre nogle forskellige foredrag, Vi skal på museum.

00:16:52 Speaker 1

Vi skal på en helt masse restauranter, for Det er også en del af den italienske Kultur, der ligesom planlagt 1 1 5 dages program, hvor at Der er en masse Sådant faglige aktiviteter, men Der er også plads til at.

00:17:05 Speaker 1

Og kunne få en aperitivo og afholdes frits et eller andet sted på en lille.

00:17:11 Speaker 1

Plads Det er super fedt.

00:17:13 Speaker 1

Dejligt, hvad gør du så for det sociale at være på Sådant en studietur her sammen? Det gør rigtig meget. Det er jo fra alle årgange det både fra før bacheloren og på dem Der er på kandidaten også.

00:17:26 Speaker 1

Og Det er en måde man ligesom lærer alle på studiet at kende og ikke kun sin egen årgang så at sige så man. Man ser jo ikke rigtig de andre årgange Sådant i løbet af ens eget i løbet af sin egen hverdag, så det der med lige.

00:17:43 Speaker 1

At kunne snakke med.

00:17:44 Speaker 1

En fra kandidaten og høre nå men hvordan hvad læser du egentlig? Og hvad er hvad oversætter du for tiden, eller hvad arbejder du med og nå okay og man får nogle forskellige kontakter ja fra de forskellige årgange.

00:18:04 Speaker 1

Nu har du nævnt det her med en studietur, men jeg tænker når man læser italiensk, at det måske også er meget oplagt at tage på udveksling. Er der nogen der gør det? Det er der mange der gør, og det opfordrer Vores undervisere også i den grad til jeg overvejer selv at tage på praktik i Italien. Det kan man også. Jeg synes Det er lidt sti de fag Jeg har haft på rent italiensk og også.

00:18:28 Speaker 1

Fra få gange oplevet i Italien og deltage i undervisning på universitetet har været lidt svært at følge med i, så Jeg tror, at et praktikophold kunne være kunne være mere mig. Jeg ikke lige helt fundet ud af det endnu. Hvad? Hvad det skulle bestå sig i, men Jeg synes det kunne være spændende og Sådan igen opleve en en arbejdsplads om det så er unge eller.

00:18:54 Speaker 1

Noget universitets relateret synes jeg kunne være spændende så.

00:18:58 Speaker 1

Praktik er også en mulighed, og så skal man selv ligesom finde et eller andet sted, der har lyst til at have en i et halvt år. Ja, men man.

00:19:05 Speaker 1

Kan jo altid søge hjælp fra fra ens undervisere. De har et.

00:19:09 Speaker 1

Hav af kontaktet ham, men jeg kender lige en og du kan lige prøve at skrive til til vedkommende og så videre.

00:19:15 Speaker 1

Fedt.

00:19:17 Speaker 1

Hvad så når man er færdiguddannet og når man har læst italiensk? Hvilke slags?

00:19:23 Speaker 1

Jobs kan man så?

00:19:23 Speaker 1

Komme ud.

00:19:23 Speaker 1

Og få Det er lidt sjovt, for Det er også en af de Sådanne altså ikke fordomme jeg møder, men Det er.

00:19:30 Speaker 1

Jamen Sådanne altså hvad hvad bliver du når du er færdig? Altså bliver du italiener Sådanne.

00:19:34 Speaker 1

Nej det gør.

00:19:35 Speaker 1

Man det gør jeg ikke, men man kan forme uddannelsen af og til noget, man interesserer sig for. Hvis man synes oversættelse er rigtig spændende, så er der mange, der bliver oversættere.

00:19:48 Speaker 1

Der er mange der.

00:19:49 Speaker 1

Laver noget en eller anden form for kommunikation på enten på Sådanne en dansk om den danske ambassade i Rom eller forskellige kulturinstitutioner.

00:20:00 Speaker 1

Eller Der er også nogle der laver rigtig meget med turisme. Jeg ved der også er nogle.

00:20:05 Speaker 1

Der har været nede.

00:20:05 Speaker 1

I Bruxelles tror jeg og arbejde lidt med med EU. Man kan ligesom forme uddannelsen til det man synes Der er rigtig spændende, og det synes Jeg er rigtig fedt at gå på en uddannelse, hvor at jeg ved at Jeg kan bruge min passion fra Italien sammen med noget andet, som Jeg synes Der er rigtig spændende at kombinere det på en eller anden måde og så.

00:20:27 Speaker 1

Men ja hver en eller anden uddannet mig på en eller anden måde til en ekspert i Italien og så samtidig kunne kombinere det med et eller andet på et tidspunkt. Hvis du bare skal drømme helt frit, hvad kunne du så godt forestille dig at du kom til at arbejde med?

00:20:43 Speaker 1

Jeg synes det.

00:20:44 Speaker 1

Er rigtig spændende at arbejde med kulturmøde mellem ja forskellige kulturer, men også forskellige nationaliteter, og hvordan vi med Vores forskelligheder kan lære af hinanden og blive inspireret af hinanden.

00:20:59 Speaker 1

Så jeg kunne godt.

00:20:59 Speaker 1

Forestille mig, at jeg kommer til at søge noget i retningen af noget.

00:21:04 Speaker 1

Det kunne godt være noget EU eller noget noget udveksling.

00:21:10 Speaker 1

Organisere et eller andet form for nogle for nogle unge, der skal ud og rejse. Eller ja, Sådan et eller andet Der er noget kulturmøde, der går lidt mere i dybden end bare.

00:21:20 Speaker 1

Det vi ser på overfladen?

00:21:22 Speaker 1

Men hvad det hvad den jobtitel skulle være. Det ved jeg ikke lige men nu.

00:21:27 Speaker 1

Tager vi en dag?

00:21:27 Speaker 1

Af gangen her i hvert fald på.

00:21:29 Speaker 1

Studiet helt sikkert der går altid. Tak fordi i laver Jeg synes.

00:21:32 Speaker 1

Der er god.

00:21:32 Speaker 1

Tid endnu i hvert fald ja.

00:21:36 Speaker 1

Som Vi har været inde på, så er italiensk jo et ret småt studie, hvis man nu gerne vil lære endnu flere at kende end bare dem man lige læser sammen med. Har du så et indblik i hvordan man kan gøre det på Union? Der er nogle særlige ting man kan engagere sig i.

00:21:50 Speaker 1

Altså på på instituttet engerom er der jo de andre sprogfag også Der er engelsk og tysk og spansk og fransk og det hele.

00:22:01 Speaker 1

Og der kan man gå ned i Vores studiecåfé og faktisk møde rigtig mange af de andre fra fra de forskellige studier både til Vores fredagscafe og selvfølgelig, men også til nogle af de mange mange events der bliver arrangeret nede. Il Vores studiecåfe.

00:22:17 Speaker 1

Jeg ved, de har haft noget strik.

00:22:20 Speaker 1

Like og hygge arrangement. De har haft nogle spilaftener de har.

00:22:24 Speaker 1

Forskellige andre ting, som ikke kun handler om om fredagsbar, så Det er en rigtig god måde. Og ligesom.

00:22:31 Speaker 1

Kom derned og og lave et eller andet socialt med dem man går fra de andre sprogfag, fordi vi ikke er så mange på studiet, så er vi også ret gode til at lave sociale ting uden for studiet. For Der er jo så mange der skal organiseres med.

00:22:45 Speaker 1

Så tidligere har vi haft noget. Vi har set nogle italienske film sammen, noget noget filmklub agtigt Vi har.

00:22:51 Speaker 1

Ja været ude selvfølgelig at spise noget italiensk mad sammen. Der er også ofte hvor at vi.

00:22:58 Speaker 1

Har været hjemme hos hinanden, og så har vi lavet italiensk vinsmagning og så videre og så videre. Så Vi er også ret gode til at lave ting sammen udenfor studiet, fordi vi ikke er så mange, der skal organiseres med.

00:23:13 Speaker 1

Så det, Det er jeg rigtig glad for at Der er er nogen man letter hurtigt faktisk kan finde ud af noget sammen med.

00:23:22

Fedt.

00:23:23 Speaker 1

Her til sidst der kunne jeg godt tænke mig at.

00:23:25 Speaker 1

Høre dig om du har et godt KU hack?

00:23:27 Speaker 1

Nede i Vores studiecafe kan man spille.

00:23:32 Speaker 1

Bordfodbold og bordtennis, og Det er faktisk et rigtig godt.

00:23:37 Speaker 1

Sådan break i løbet af af Sådan en dag og lave noget helt andet end at sidde og kigge ind i sin computerskærm eller have undervisning. Så Vi har Sådan lidt en en turnering kørende iblandt os på på studiet, som som hele tiden udvikler sig. Så Det er et godt lille break tror jeg lige at at få det i sin hverdag. Helt klart en pause fra de italienske gloser ja yes 1000 tak Mette fordi du ville fortælle.

00:24:04 Speaker 1

Om dit studieliv.

00:24:08 Speaker 1

Hvis du er blevet nysgerrig på italiensk sprog og Kultur, kan du læse mere på studier.ku.dk.

00:24:17 Speaker 1

Du kan også.

00:24:17 Speaker 1

Mange flere studier.

00:24:19 Speaker 1

På Instagram KU studieliv tak fordi du lytter med.