

Transskription af podcast om filosofi

00:00:01 Taler 1

Når man har læst filosofi, hvad er det så konkret, at man kan? Hvad er det, man er god til?

00:00:06 Taler 1

Man får mange Sådanne analytiske redskaber.

00:00:09 Taler 1

Ja både problem, håndtering, men også i forståelse af andre menneskers tilgang til verden.

00:00:18 Taler 1

Du lytter til KU studieliv. Jeg hedder Ida og er selv studerende og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studie.

00:00:31 Taler 1

I det her afsnit taler jeg med Clara, som læser filosofi på femte semester. På filosofi stiller man store spørgsmål om moral og etik, og man bliver trænet i at forstå andre menneskers måde.

00:00:43 Taler 1

At se verden på.

00:00:49 Taler 1

Når du møder nye mennesker, og du fortæller om, at du læser filosofi, hvad plejer folk til at sige til det?

00:00:55 Taler 1

Generelt plejer folk at sige filosofi, spændende, og så slutter samtalen ofte. Der filosofi har meget en rolle at være noget der Sådant stort og intellektuelt, som kan virke meget utilgængeligt for mange, hvilket jeg synes er ærgerligt, så jeg prøver ofte at sige, at filosofi. Det er arbejdet med meget fundamentale spørgsmål, som man nemt kan tage for givet i sin hverdag. Og så er man egentlig Sådant skænker en tanke, for eksempel, hvad er sandhed? Hvorfor er sandhed virkelig vigtig for os, for eksempel i et demokrati?

00:01:27 Taler 1

Hvad betyder det at være etisk?

00:01:29 Taler 1

Være moral.

00:01:31 Taler 1

Så Det er meget Sådant et spørgsmål som.

00:01:33 Taler 1

Men det fylder meget, men på en subtil måde, så er man ikke.

00:01:36 Taler 1

Så tit tænker over.

00:01:38 Taler 1

Så Det er Sådan en måde du kan forklare filosofi på, så det bliver.

00:01:41 Taler 1

Lidt mere konkret.

00:01:43 Taler 1

Ja og så er slidt for at.

00:01:46 Taler 1

Fremhæv relevansen af det tror jeg, for man kan tit få en idé om, når filosoffer eller folk der læser filosofi, de læser meget svære tekster, sidder ned og tænker, og Det er lidt det, hvor filosofi egentlig kan have rigtig stor samfunds indflydelse, som man tit glemmer og jeg føler, når man så fremhæver det egentlig også ting som du i din egen hverdag højt sandsynlighed og tænker.

00:02:08 Taler 1

Men det også har en eller anden måde. Det er informerer din væren i verden, så kommer folk til at tænke over det på en anden måde end at tænke tunge bøger og svære tekster.

00:02:16 Taler 1

Og hvad var din egen baggrund for at læse det? Jeg har altid været meget fascineret af andre mennesker og andre måder at være i verden på og tilgå verden, som ikke er ligesom min. Og så har jeg overvejet enten at læse psykologi, antropo.

00:02:32 Taler 1

Give eller sociologi, men jeg havde ikke karakter ned til det, og så faldt jeg over filosofi, og så tænkte jeg, det lyder da også meget spændende. Det er en måde du får indsigt i andre måder at tænke på, som ofte er tiden. Enten er tanker du ikke selv havde tænkt eller ligger meget langt fra den måde. Du måske selv tænker omkring tingene på, så ifølge det stadig var en måde hvor jeg kunne få indsigt i andre måder eller andre måder at beskue verden på, end end dem jeg normalt selv.

00:03:01 Taler 1

Kan du huske, hvad du glæder dig allermost?

00:03:03 Taler 1

Til ved at starte på uddannelsen.

00:03:04 Taler 1

Jeg havde selv haft 2 sabbatår, så jeg var meget klar til at komme i gang med at lære igen, og det tror jeg var. Det er mest glæder mig til at få noget struktur, så Det kan jeg også selv meget godt lide og så det at gå på et studie af en meget nem måde at få struktur på, fordi Der er nogle forventninger til dig.

Du har højst sandsynligt også nogle forventninger til dig selv i forhold til hvad du gerne vil med studiet, så jeg glæder mig bare virkelig meget til.

00:03:28 Taler 1

At lære.

00:03:30 Taler 1

Og hvordan var det så at starte og troppe op først?

00:03:32 Taler 1

I dag.

00:03:35 Taler 1

Først, så havde vi en en introuge, som var arrangeret af årgangen over os, hvor Der er en masse Sådant fælles ting. Man lavede arrangementer, både Sådant spisning sammen, men også aktiviteter, som man lærte.

00:03:48 Taler 1

Hinanden lidt bedre at kende.

00:03:49 Taler 1

Ja, det tror jeg egentlig.

00:03:50 Taler 1

Bare man håbede lidt på, at man ville finde nogen man.

00:03:53 Taler 1

Synes var Sådant.

00:03:54 Taler 1

Sidde eller flinker og snakke med.

00:03:57 Taler 1

Jeg var højst sandsynligt nok også nervøs, ligesom alle andre når de begynder på et studie, fordi at Det er noget ukendt og man er spændt og man håber på man både godt kan lide studiet, men man også finder nogle, som man også godt kan lide at bruge sin tid sammen med.

00:04:11 Taler 1

Følte du, at du fandt det Sådant i løbet af den her intro? Jeg snakkede med en masse forskellige i løbet af introugen. Det er så ikke dem, jeg senere hen primært har brugt tid sammen med. Jeg føler mere, at det fik jeg, da vi kom ud, hvor studiegrupper Det har vi i hvert fald på filosofi, der får vi tildelt dem de 2 første år, og Det kan man også selv mulighed for at kunne ændre på dem, hvis man nu har lyst til at arbejde med nogle andre eller føler, Der er noget i gruppen, der ikke fungerer optimalt.

00:04:38 Taler 1

Så Det er primært dem på min studiegruppe, og Der er jeg nok ved at være en virkelig god studiegruppe, så Jeg har været meget heldig på det punkt, men der har jeg virkelig fundet nogen, som både har altså personlig betydning, men også fagligt virkelig har hjulpet meget med den måde, Jeg har oplevet at læse filosofi.

00:04:54 Taler 1

På fedt hvordan bruger i hinanden i studiegruppen?

00:05:00 Taler 1

På filosofi Der er der også krav til, at man skal skrive nogle opgaver i hvert fag, og nogle af de opgaver er både individuelle og nogle er i studiegruppen, så man har primært siddet og diskuteret de tekster, man har skulle skrive opgave omkring, men Vi har også meget i Vores gruppe mødtes i pauserne. Vi har haft mellem forelæsningerne og siddet og snakket, og Vi har sparret med hinanden om, hvordan Det er gået på studiet, men også være.

00:05:25 Taler 1

Hvis den nuværende ting man synes er svære en tekst, man ikke helt følte man kunne stille spørgsmålet i undervisningen, så kan man lige gå hen til den være Sådan. Forstå egentlig det her eller hvad? Hvad tror i, at den her person mener med det her? Eller forstå i det her spørgsmål, underviseren rejste, så Vi har sparret med hinanden både Sådan fagligt, men også i forhold til studielivet.

00:05:44 Taler 1

Og hvad med da undervisningen så gik i gang? Hvilket indtryk fik du så af at gå på universitetet?

00:05:50 Taler 1

Jeg tror jeg blev overrasket over hvor.

00:05:54 Taler 1

Hvor dårlig jeg var til at læse filosofi, for jeg havde lidt en ide om at.

00:06:01 Taler 1

Det at læse filosofi var ligesom hvis jeg læste en hvilken som helst anden tekst.

00:06:06 Taler 1

Det vil jeg så sige.

00:06:07 Taler 1

Det er det.

00:06:07 Taler 1

Ikke, men det tror jeg ikke inde for mange fag, at man har en ide om at nå. Men Jeg kan jo godt finde ud af at læse, eller Jeg har i gymnasiet læse nogle tekster. Dem synes jeg måske også var lidt svært, eller Jeg har jo prøvet at lære.

00:06:18 Taler 1

Nå, men Jeg tror i hvert fald med filosofi, Der er der en meget Sådan faglig tilgang til en tekst som bedre personligt, men Det er Sådan noget, Jeg tror man kan få nogle redskaber til, at det bliver nemmere, så Jeg tror jeg var overrasket over, hvor svært Det var og hvor mange timer det tager at læse en tekst. Det var simpelthen svært at forstå.

00:06:38 Taler 1

Ja og Jeg tror også Jeg vil sige.

00:06:40 Taler 1

Det tog mig et år at lære.

00:06:42 Taler 1

Profil på en måde, hvor jeg føler Jeg kan tilgå en tekst, og jeg ved hvad jeg skal kigge efter hvilke ting der ligesom skal få en lille alarmklokke til at ringe prøver Sådan her når personen siger det her, så må det også betyde det her, men det fremgår.

00:06:55 Taler 1

Ikke tydeligt eller hov. Det her begreb ser ud til at være centralt. Det skal jeg have en bedre forståelse for, så Jeg vil sige det. Det tog i hvert fald ja et års tid før mig, og Sådan finde frem til, hvordan skal.

00:07:06 Taler 1

Jeg tilgå en tekst?

00:07:08 Taler 1

For at føle, at jeg både får noget ud af det selv, men også Jeg kan være forberedt til at indgå i en diskussion omkring argumentation eller.

00:07:15 Taler 1

Kunne fremlægge teksten for nogle andre.

00:07:18 Taler 1

Og er det noget, i får nogle redskaber til i undervisningen eller krævede det simpelthen bare at.

00:07:23 Taler 1

At du øvede dig.

00:07:24 Taler 1

At det tog 100 tid at forstå teksterne.

00:07:27 Taler 1

I starten i hvert fald første semester. De giver både Sådan en skriveguide til, når man skal skrive opgaver, hvad Der er centralt, og vi fik os lidt vejledning i det jeg læse. Men Jeg tror Det er meget personligt også hvordan man bedst læser en tekst, så nogle kan godt lide. Jamen, så skimmer jeg den først igennem det hele.

00:07:45 Taler 1

Og så tager jeg lægger den frem, og så går jeg tilbage igen og læser tingene individuelt og så tager jeg noter. Jeg tager altid, læser hele teksten grundigt med det samme. Det er det der fungerer bedst for mig. Så skriver jeg spørgsmålene undervejs, hvis Der er.

00:07:56 Taler 1

Noget jeg ikke forstår, så det kommer også meget an på hvordan man er som person også hvor meget tid man føler man kan bruge på egentlig at læse.

00:08:04 Taler 1

Følte du dig?

00:08:05 Taler 1

Alene i Jeg synes det.

00:08:06 Taler 1

Var svært. Eller var din oplevelse at i.

00:08:08 Taler 1

Mange der havde det på.

00:08:09 Taler 1

Den måde i studiegruppen følte jeg mig ikke alene. Jeg synes Det var så.

00:08:15 Taler 1

I klasse altså Sådan i klasseundervisningen og både til forelæsninger og seminarer, som vi også har der, kunne man nogle gange godt få følelsen af, at man var lidt alene i det og synes Det var svært.

00:08:26 Taler 1

Nu er jeg også selv en person, der ikke nødvendigvis bryder mig så meget om at tale plænen, så Jeg tror for dem, der ikke har en udfordring med at gøre det, så føler de måske ikke, at de var så alene i og synes Det var svært for så rigtig hånd op og Sådan. Hvad betød det eller hvad tænker du om det her til underviseren? Men Det var der, hvor jeg for eksempel brugte min studiegruppe rigtig meget og haft rigtig meget glæde af det.

00:08:52 Taler 1

Vil du ikke lige prøve at fortælle mig lidt omkring, hvordan uddannelsen er opbygget?

00:08:56 Taler 1

De første 2 år er fastlagt, og man har 2 kurser per semester. Det starter.

00:09:02 Taler 1

Ud med at.

00:09:02 Taler 1

Være med introduktion sagt, så Vi har et filosofi, historie kursus.

00:09:09 Taler 1

Og så har vi etik og meta etik, og så har vi så igen 2 kurser næste semester og så her på femte og sjette semester. Der er det valgfrit.

00:09:21 Taler 1

Hvor man så også kan vælge enten 2 kurser eller flere.

00:09:26 Taler 1

Okay, så Der er ret meget valgfrihed. Ja, det vil jeg sige. Det er også mange der tager i praktik til noget. Det bliver da også opfordret meget til, at man gør der også mange Der er til udlandsophold, så det kommer rigtig meget an på hvad man selv har lyst til, og Det er også Vores bachelor ikke fastlagt på et bestemt semester, så den kan man også rykke rundt på, hvis der nu er nogle ting man tænker, ej, Jeg vil virkelig gerne det her, så det giver bedre mening for mig at tage min.

00:09:49 Taler 1

Bachelor på et andet semester end det sjette. Okay fedt.

00:09:53 Taler 1

Er jeres undervisning meget diskussion.

00:09:57 Taler 1

I forelæsningerne den vej, Der er det primært underviseren, som står og gør rede for en eller flere tekster, som Vi har læst i den givne dag. Det er altid muligt at stille spørgsmål undervejs, men fokuset i forelæsningerne er ligesom at få et greb omkring teksten og de begreber, som er centrale og så i seminarerne. Der er det altid diskussions. Ofte kommer man ud i mindre grupper, og så sidder man og diskuterer der, og så bagefter tager man at snakke omkring spørgsmålene og det, man har enten fundet frem til, og man har undret sig over i plenum.

00:10:27 Taler 1

Der er diskussion, ligesom i primært for i filosofi, både det at kunne formulere sig skriftligt, men også mund. Det er meget central.

00:10:34 Taler 1

Del i det at.

00:10:35 Taler 1

Kunne videregive information, men også qu'un mentere for hvorfor din udlægning af den, Der er den i gåseøjne rigtig eller den relevante i.

00:10:44 Taler 1

Den her sag.

00:10:46 Taler 1

Hvad synes du egentlig har været det mest spændende fag, du har haft?

00:10:49 Taler 1

Jeg vil sige det valgfag Jeg har nu, som det hedder applied fænomenologi, og på dansk vil der hedder anvendt fænomenologi, som ser på hvordan fænomenologi som disciplin.

00:11:04 Taler 1

Kan bruges i kontekst, så der ikke kun er i filosofisk så fænomenologi. Det er læren om væren. Hvad er det?

00:11:11 Taler 1

Der forudsætter Vores oplevelse som værende menneske.

00:11:15 Taler 1

Og Det er for mig meget interessant, for Det er også der, man kan blive opmærksom på.

00:11:21 Taler 1

Hvordan min oplevelse ikke er nødvendigvis er normen, men Der er nogle ting, Der er fundamentalt er ens for alle os mennesker, og så er der altid nogle nuancer, som der fører tæt. Min oplevelse er bare mig altid vil være helt anderledes end din oplevelse af at være dig. Det er et fag for mig i hvert fald der virkelig givende, for Jeg kan se, hvordan filosofien kan være med til at.

00:11:43 Taler 1

Informere både den måde du selv er i verden på, men også den måde andre mennesker i verden på.

00:11:49 Taler 1

Siden du startede på studiet, har du så haft nogle Sådan øjenåbner i din egen hverdag, hvor Det er gået op for dig? Nå ja, nu ved jeg jo også at man kan.

00:11:56 Taler 1

Se det på den her måde, eller?

00:11:59 Taler 1

Det synes jeg Der er en en af mine ynglings filosoffer. Hun er en.

00:12:05 Taler 1

Feministisk politisk fænomen må etisk filosof og hedder iris marion young. Vi har læst et kapitel af hende i politisk filosofi, som virkelig Sådan. Det ændrede hele min verden og Sådan. Jeg tænker over det en gang om.

00:12:16 Taler 1

Ugen for Jeg er Sådan her wow.

00:12:19 Taler 1

Men hun fokuserer meget på, at de ting, Vi har fremsat som objektive normer i samfundet, egentlig ikke er objektive, men de kommer fra et bestemt ståsted.

00:12:32 Taler 1

Så dermed er der også nogle af de forventninger, Vi har til, hvordan folk skal agere.

00:12:36 Taler 1

Er ikke nødvendigvis nogen, der tilgodeser alles led oplevelse eller der hvor alle kommer fra. Men det forventninger, der udspringer af nogle specifikke mennesker, der har haft magten til at forme dem her. Så Jeg er ideen om, at objektivitet egentlig ikke er noget der findes, men er noget Vi har skabt. Ja, Det var virkelig Sådan.

00:12:58 Taler 1

Og hvilke situationer kan du så stå i nu hvor du tænker tilbage på den tekst?

00:13:03 Taler 1

Både Sådan eller jeg kommer ofte til at tænke på, når jeg hører politikere at lave udtalelser, hvor de tager generalisere måder man skal være på i samfundet eller generalisere specifikke befolkningsgrupper og siger, det gør vi ikke i Danmark. Eller Det er ikke et dansk.

00:13:20 Taler 1

En tur hvor at de egentligt antager deres opfattelse af dansk Kultur er den, Der er gældende for alle, eller Det er den, der ligesom er universel. Det er tit der, hvor jeg Sådan kommer til at tænke over, at de i hvert fald lægger opmærksomme på. Måske er de, men de i hvert fald fremstår ikke som værende opmærksomme på de biases, de selv har, og hvordan de forudsætter deres oplevelse som værende gældende for alle.

00:13:48 Taler 1

Vil du ikke lige prøve at fortælle, hvordan en almindelig hverdag, så Jeg kan se ud for dig? Ja, altså nu når Jeg har valgt fag, så har jeg ikke længere seminarer, så får jeg kun få læsninger. Men ellers på de første 2 år af uddannelsen, så har man både forelæsninger og seminarer og du har 2 forelæsninger om ugen, og så har du et seminar om ugen per fag på grunduddannelserne. De er meget gode til at lægge undervisning samme dag, Sådan så man ikke skal have ud lige så mange dage ellers.

00:14:15 Taler 1

Så tit var der en forelæsning, så havde man en time eller 2 timers pause, og så var der en forelæsning igen.

00:14:22 Taler 1

Og så har man ofte en dag fri om ugen, hvor man kan vælge at læse sine sine tekster der eller gøre det om morgenen eller om eftermiddagen. Nogen mødes i studiegrupper og gøre det, så Det er meget forskelligt, hvordan man selv bedst lærer. Jeg plejer tit at læse om morgenen. Det der Sådan føler Jeg har mest energi og mest frisk, så det. Den måde plejer jeg at strukturere, så læse, tage til undervisning og så arbejde efter, eller?

00:14:47 Taler 1

Eller tage hjem?

00:14:48 Taler 1

Hvordan er læse mængden?

00:14:50 Taler 1

Det er lidt forskelligt fra forelæsning til forelæsning, hvor meget man skal læse, men Jeg vil sige mellem 30 til 60.

00:14:59 Taler 1

Sider bliver det ligesom angivet til?

00:15:02 Taler 1

Og en per.

00:15:04 Taler 1

Undervisningsgang ja performing og så nogle gange til seminarer, som vi også har som er holdundervisning, hvor man så i en mindre gruppe og Der er mere diskussion. Der skal man også nogle gange læse tekster, men Det er primært en videre undersøgelse af det, som underviseren har præsenteret II forelæsningserne selv. Jamen, der skal man nogle gange også læse lidt.

00:15:25 Taler 1

En tommelfingerregel på filosofi er at du kan læse 10 sider på en time, så på den måde kan man lidt regne frem til den. Okay den den her tekst burde tage så lang tid at læse, men igen det kommer meget an på ens hvordan man bedst læser selv for mig tager det ofte længere tid, fordi at jeg godt kan lide at være meget grundig i min læsning helt fra starten af.

00:15:45 Taler 1

Og du nævner det her måde, at der også på uddannelsen er god plads til for eksempel at tage på udveksling eller i praktik. Hvilke steder plejer folk at tage i praktik henne?

00:15:55 Taler 1

Praktik Det kan være meget forskelligt. Ofte er det nødhjælpsorganisationer, NGO er, politisk interesse organisationer kan det også sagtens være. Der er også nogle konsulentfirmaer, som folk tager til, så Det kan være meget forskelligt. Og hvad med udvekslingen? Er der nogle særlige steder? Altså man kan komme i hele verden. Jeg ved, at filosofi har nogle aftaler med nogle universiteter i Tyskland, som også er meget kendt for deres filosofiske tradition ligesom Frankrig, og de har også nogle specifikke aftaler med nogle universiteter i skole.

00:16:26 Taler 1

Rusland og Jeg tror, det kommer meget an på, hvad man gerne vil med sit udvekslingsophold ligesom på alle andre uddannelser. Men hvis man gerne vil dykke endnu mere ned II Sådan en filosofi som disciplin, vil jeg tænke hvert fald, at Tyskland eller Frankrig eller Belgien vil være rigtig godt.

00:16:43 Taler 1

Synes du Det er fedt at have så meget valgfrihed? Det synes jeg i hvert fald selv. Det gør lidt, at man har mulighed for at dykke ned i de specifikke interesser, man selv har, og så er det.

00:16:53 Taler 1

Også virkelig heldigt, at man også har mulighed for at tage valgfag på andre fakulteter. En specifik der hvor man selv går, og Der er også mange der bruger deres valgfag på endelig at læse et helt andet fag, som gør, at de.

00:17:06 Taler 1

Kan blive gymnasielærer, hvilket også men også kan blive opfordret til på på filosofi. Og Jeg har en medstuderende, som læser dansk for eksempel. Det betyder, at han bruger alle sine valgfag både på bacheloren og på kandidaten til at læse dansk, og det gør også han kan komme ud og undervise i filosofi og Dansk på gymnasiet senere hen.

00:17:24 Taler 1

Okay så Det er også.

00:17:25 Taler 1

En karriere mulighed. Hvad kan?

00:17:27 Taler 1

Man ellers Sådan at arbejde med.

00:17:30 Taler 1

Jeg vil Jeg vil slet ikke helt så inde og tjekke på på hjemmesiden inden, og der står der blandt andet kommunikation og rådgivning. Rådgivning vil jeg nok også sige, hænger meget sammen med eller kan hænge meget sammen med konsulentarbejde også projektledelse HR. Så Det er meget.

00:17:51 Taler 1

Noget med at have et stort overblik over komplekse processer og, og så kunne være Sådan tovholderen i det eller se nye muligheder indenfor en en problemstilling man får.

00:18:04 Taler 1

Ja fordi når man har læst filosofi, hvad er det så konkret at man kan? Hvad er det man er god til?

00:18:10 Taler 1

Udover at læse meget svære tekster, så føler jeg i hvert fald selv, at Jeg er meget god til at kunne stille mig et andet sted end det sted, jeg selv står og være villig til også at gøre det.

00:18:24 Taler 1

At man har en åbenhed for for muligheder, og så hele tiden bliver tvunget til at tænke i nye baner, som måske ikke altid føles naturlige, men som man også oplever som værende noget man kan. Så Jeg tror man for mange Sådan analytiske redskaber jeg både problem, håndtering, men også i.

00:18:44 Taler 1

Forståelse af andre menneskers tilgang til verden.

00:18:47 Taler 1

Hvad kunne du egentlig selv godt tænke dig at arbejde med?

00:18:50 Taler 1

I min drømmeverden, så vil jeg gerne tage en PHD. Og forhåbentlig ende med at forske.

00:18:59 Taler 1

Men ellers så ved jeg ikke helt hvad jeg ellers ville, og for mig har det heller ikke været grund til, Jeg har valgt filosofi.

00:19:08 Taler 1

Og heller ikke derfor Jeg er blevet på studiet, fordi at Jeg har et bestemt karrieremål.

00:19:13 Taler 1

Jeg er bare rigtig glad for at kunne.

00:19:16 Taler 1

Have en følelse af at blive klogere, hver gang jeg møder op til undervisning og virkelig have en.

00:19:21 Taler 1

Lyst til at lære.

00:19:28 Taler 1

Du har nævnt de her studiegrupper i brugere, men udover det, hvilke sociale ting er der så man kan engageres af? Vi har en en cafe, hvor man kan, og så er der også et tidsskrift, der hedder tanken, som hvis jeg husker rigtigt udkommer en gang om året, hvor der også er en redaktion for det, så man kan engagere sig i.

00:19:50 Taler 1

Både i forhold til at lave noget grafisk eller læse bidrag igennem. Så har vi.

00:19:55 Taler 1

Også et fagråd.

00:19:57 Taler 1

Så man kan engagere sig i, hvis man gerne vil det.

00:19:59 Taler 1

Og så er der også noget der hedder FSK. Nu kan jeg ikke huske hvad Det er der står for, men Det er en gruppe af elever, som sørger for at få stablet oplæg fra elever på banen, hvor man så kan komme og snakke om et filosofisk emne, som man selv er interesseret i eller synes har en relevans. Og Det er også, så kan man øve sig mundtligt, og Jeg tror de var halvanden time agtig om fredagen, hvor man så kan komme og høre oplæg eller holde sit eget oplæg.

00:20:30 Taler 1

Og der har også været nogle af Vores undervisere inden, og.

00:20:32 Taler 1

Oplæg og PHD. Studerende, så Det er i hvert fald en god måde at møde dem, der læser filosofi på andre overgange.

00:20:40 Taler 1

End en selv.

00:20:41 Taler 1

Men også at kunne få lov til.

00:20:43 Taler 1

At viderebringe noget.

00:20:44 Taler 1

Af den viden, som man selv synes, er virkelig.

00:20:46 Taler 1

Vigtig fedt så.

00:20:47 Taler 1

Jeg har også en del Sådan på tværs af årgange. Ja Der er i hvert fald mulighed for, at man kan deltage i en del, vil jeg sige. Og så møder man jo altid overgang over en selv til.

00:20:57 Taler 1

Til introen.

00:20:58 Taler 1

Og Vi har også på filosofi en mentorordning, så man får tildelt en lærer eller en PHD. Studerende som sin mentor.

00:21:11 Taler 1

Jeg tror, han bliver gældende første semester, men får i hvert fald tildelt en, så man kan spørge til råd, for eksempel om, hvordan skal jeg læse en tekst eller opgaver eller ej? Jeg er usikker på mit studie, og så har vi også noget, der hedder mentoring, hvor det specifikt er rettet mod kvindelige filosofi, studerende, hvor man så får tildelt en kvindelig mentor også, så man kan både have en der tildeler universitetet og så den her.

00:21:33 Taler 1

Kvindelig mentor oftest er det kandidatstuderende ph d. Studerende, så man kan spørge til råds eller ja snakke med bekymringer om noget man er usikker på og høre, ligesom hvad deres erfaringer.

00:21:48 Taler 1

Er det noget du har gjort brug af? Jeg har gjort brug af min er finere mentor ordningen, hvor Jeg har haft mødtes med min mentor og snakket omkring udlandsophold, for Jeg vil meget gerne på ude.

00:22:00 Taler 1

Men Jeg har været i tvivl om nej, skulle jeg gøre det på min bachelor eller på min kandidat og så jeg bare høre og så omkring studiemiljøet på kandidaten har jeg også været usikker på ham vil jeg gerne til min kandidat i København, eller vil jeg hellere til udlandet eller se om Jeg kan komme til udlandet?

00:22:17 Taler 1

Og tage den der.

00:22:18 Taler 1

Det er meget rart at have en sparringspartner. Også ting, hvor man heller ikke føler at Der er noget.

00:22:24 Taler 1

Sådan, der ikke et fagligt forhold til personen, som Der er i den anden mentorordning, hvor det oftest er en underviser. Det kan godt være, du måske ikke har underviser nu, men det føles anderledes. I hvert fald når Det er en, der selv studerer. Men man føler en form for tættere forhold til dem vil jeg i hvert fald sige, men det lyder også ret fedt det der med at i har en altså Sådan individuelt er.

00:22:45 Taler 1

Det rigtigt.

00:22:46 Taler 1

Forstået præcis, og Det er det både på på dem som universitetet tildeler sig dem her fra fra ordningen, som også er organiseret en af.

00:22:56 Taler 1

At professorerne på en.

00:22:58 Taler 1

Instituttet. Men så er det ligesom folk, der enten studerer eller PHD. Studerende, som som er mentor for andre studerende.

00:23:06 Taler 1

Her til sidst kunne jeg godt tænke mig at høre om.

00:23:08 Taler 1

Du har et godt KU hack.

00:23:10 Taler 1

Du kan melde dig ind i en fagforening. Meld dig ind i en a kasse meget voksen ting her. Hvorfor synes du Det er?

00:23:16 Taler 1

Vigtigt du kan få adgang til nogle redskaber, som du ellers ikke kan. Mange fagforeninger tilbyder elektroniske kurser i en masse eller digital kurser i en masse forskellige ting, blandt andet hvordan man kan bruge Sådan foto.

00:23:31 Taler 1

Klub eller excel en masse ting som Jeg er ikke selv ved hvordan man bruger og man i hvert fald ikke på min uddannelse. Jamen så de kan give nogle værktøjer kurser som man ellers ikke rigtig har adgang til, så bliver det også ofte holdt nogle oplæg eller arrangementer, hvor man kan komme ud og møde samfundsdebattører. Ja, og så en a kasse, når man så er færdig med at læse på uni og hvis man ikke får et job lige med det samme, så har man mulighed for at få dagpenge, så derfor er det også en rigtig god ide at melde sig ind i Sådan en.

00:24:03 Taler 1

Helt sikkert.

00:24:04 Taler 1

1000 tak Clara fordi at du ville fortælle.

00:24:06 Taler 1

Om dit studieliv.

00:24:11 Taler 1

Hvis du er blevet nysgerrig på filosofi, kan du læse mere på studier.ku.dk.

00:24:18 Taler 1

Du kan også møde mange flere studier på Instagram KU studieliv. Tak fordi du lyttede med.