

## Transskription af podcast om datalogi på KU

**Ida:** Det lyder også som om, at du er engageret i dit studie virkelig meget.

**Jo:** Når det er rigtig hårdt, er rigtig glad for, at jeg er så involveret. Det holder motivationen oppe. Der er altid hjælp at hente. Folk er der for hinanden, fordi det er et hårdt studie, og det kompenserer vi så også ved, at vi er der så meget for hinanden.

[MUSIK]

**Ida:** Du lytter til KU studieliv. Jeg hedder Ida og selv studerende på KU, og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv.

I det her afsnit taler jeg med Jo, som læser datalogi på fjerde semester. Et studie, hvor man lærer at tænke logisk og arbejde matematisk med store datamængder.

[MUSIK STOPPER]

**Ida:** Hvad plejer folk at sige til dig som det første, når du fortæller dem, at du læser datalogi?

**Jo:** "Det er der nok mange penge i," og "Det er da meget sikkert at vælge," og også at vi nok bare sidder i kælderen hele dagen og drikker cola og ikke er så særligt sociale. [Griner let] Nogle passer det på, men på størstedelen gør det ikke.

**Ida:** Hvad svarer du i forhold til det med pengene?

**Jo:** Altså det kommer vi nok også til at tjene, måske lidt over gennemsnittet. Men det var egentlig ikke så meget det, jeg valgte datalogi for. Jeg ville gerne læse matematik, men jeg vidste, at matematikstudiet i sig selv ville være for abstrakt. Så jeg ville gerne anvende matematikken til noget, og det får man virkelig lov til på datalogi. Samtidig med at man også få nogle kodeerfaring og forstand på algoritmer og sådan noget.

**Ida:** Og hvornår besluttede du dig for, at det var det, du gerne ville læse?

**Jo:** Det var faktisk efter vi fik- man fik svar på, at man var kommet ind på studierne. For jeg kom ind på ledige pladser. Jeg havde faktisk slet ikke søgt. Jeg søgte ind på matematik og teknologi på DTU og softwareudvikling derude, men jeg kommer åbenbart ikke ind. Det var lige- snittet var lige for højt oppe.

Og så fandt jeg ud af, at jeg kunne godt bruge matematik og kode på datalogi, og der var ledige pladser, og så følte jeg lidt, at det var skæbnen, for det var som om, at jeg bare- det var meningen jeg skulle derhen. Jeg faldt så godt på plads til at starte og blevet så glad for det.

**Ida:** Kan du huske et særligt øjeblik, hvor det gik op for dig. "Okay det her. Det er altså meget fedt."

**Jo:** Det var faktisk allerede på første dag i campusdagene, som er ugen inden den rent faktisk uge, hvor undervisningen starter. Vi havde haft introduktion, og så har vi haft et stjerneløb om aftenen efter noget

fælles aftensmad, og jeg kom ret sent hjem, men jeg var flyvende, for jeg var sådan "Det her, det er så dejligt. Det er fedt fællesskab. Her skal jeg være." Og jeg fik kun bekræftet, da undervisningen begyndte, at venskaberne fortsatte.

**Ida:** Dejligt. Kan du prøve at fortælle lidt mere om de her campusdage. Hvad er det? Hvad lavede man og hvordan foregik det?

**Jo:** Det startede med at mødes med sit eget stamhold og sit søskende hold. Og så spiste man morgenmad og så var der delvis forelæsninger omkring, hvordan studiet og de kommende kurser kommer til at se ud, men også hvordan synes det sociale liv var. Man fik lov til at lave noget teambuilding og ligesom møde sine medstuderende men også få et bånd til sine tutorer og sin mentor.

Men campus den er også kun 2,5 dag, fordi så tager man afsted på rustur på den halve dag. Det er sådan du går fra campus dagene med masser af fagligt men også socialt indhold videre på rustur, som også er en kæmpe oplevelse i sig selv.

**Ida:** Og hvad laver man på sådan en rustur?

**Jo:** På rusturen der får man lov til at lave en masse lege og lære sine medstuderende endnu mere at kende på tværs af sit eget hold og så andre hold på tværs af årgangene, fordi vi er en meget stor årgang, der starter.

**Ida:** Hvor mange starter man?

**Jo:** Uge der starter man omkring de 200 alene på datalogi, og så tror jeg, vi ligger på 400 på hele DIKU.

**Ida:** Hvad står DIKU egentlig for?

**Jo:** Datalogisk Institut på KU.

**Ida:** Selvfølgelig. Det giver mening. [Griner]

**Jo:** Så det førhen var det kun datalogi, det dækkede over, men for nogle år siden så startede de to andre studieretninger, machine learning og datavidenskab og datalogi-økonomi, hvor vi netop har fag sammen med dem. Så vi prøver ligesom, vi er DIKU frem, for at vi kun er datalogi, og der bliver der også mikset med rusturene. Jeg var selv på rustur med mit eget datalogihold og så to machine learning hold, så det var det var lidt sjovt at komme tilbage og ikke rigtig kende så mange andre datalogihold, men så til gengæld så kender man nogle på et andet studie.

**Ida:** Fedt. Du har nævnt lige noget med en mentor. Hvad går det ud på?

**Jo:** En mentor er en person, der er kontaktperson og er knyttet til dit sammenhold. Som du kan hive fat i, hvis du har nogle problemer eller spørgsmål i forhold til studiegrupper eller finde rundt på campus eller generelt en der lige kan tage dig i hånden, hvis der er noget, der er svært, eller du ikke helt ved hvor du skal gå hen for at finde hjælp.

**Ida:** Og det er en ældre studerende?

**Jo:** Det er en ældre studerende. Det kan godt være, de kun er på årgangen før dig, men det er nogle er også langt længere på studiet. Men de har i hvert fald en vis erfaring, og de bliver også undervist, og de

har de her uddannelsesdage i løbet af sommerferien, så de ved, hvordan de skal håndtere eventuelle situationer.

**Ida:** Havde du egentlig haft nogle sabbatår, inden du startede studie?

**Jo:** Jeg kom faktisk direkte fra gymnasiet, så det er der ikke mange på datalogi, der gør. De fleste skal lige et år eller to ude, eller mere, før de lander det rigtige steder. Der er også en del der kommer fra andre studier og lige pludselig indser, "Oh, det var faktisk- der var noget, der var mere spændende."

**Ida:** Hvordan oplevede du så den overgang at gå fra gymnasiet til lige pludselig at være på uni?

**Jo:** Jeg tror, den har oplevet bedre end så mange andre studier, da datalogi har meget lignende struktur som gymnasieundervisning, men til gengæld er der stadigvæk den samme frihed, som der er på universitetet. Den der med, der er ikke nogen, der kommer og holder dig i ørerne, om du får afleveret, eller om du får læst eller dukker op.

Men man skal lige lære sig selv, hvordan man bedst tillærer sig viden det. Det er fedt i starten med den der frihed, men så lige pludselig går det op for en "OK. Her skal faktisk lige tage mig sammen," og når man ligesom får vænnet sig til det, så er det faktisk ret rart, at den der med "Ej men jeg kan faktisk ikke overskue at dukke op til undervisning" og så lad være at gøre det hvis du mener, du kan være produktiv på en anden måde.

**Ida:** Og hvad med sådan rent fagligt, hvordan var det niveaumæssigt at starte på uni?

**Jo:** Jeg vil sige der var lige et- lidt spring i matematikken, men jeg var glad for, at jeg kom direkte fra gymnasiet, mest fordi min matematik stadig var frisk. Jeg tror det, vi har brugt mest kræfter på, det er programmeringen, fordi det var jo ikke noget, vi havde fra gymnasiet, og det ville de også gerne starte ud fra, at vi lærte fra bunden.

Men det faglige det tog lige et spring generelt, men de var gode til at gribe os i starten og sørge for, at vi ikke lige blevet tabt for meget i svinget til at starte med.

**Ida:** Jeg kunne godt tænke mig at høre lidt mere omkring, hvordan uddannelsen er opbygget. Vil du ikke fortælle om det?

**Jo:** Man starter er det ud på de to første blokke som er et semester. Der starter du ud med et matematikkursus og et programmeringskursus, som ligesom er løbende evaluering, så der er ikke nogen eksamen. Så du oplever først en rigtig eksamen midt i andet semester efter blok 3.

**Ida:** Så når man har gået på studiet i et halvt års tid?

**Jo:** Ja. Lidt over et halvt år. Hvilket også er ret rart, så du lige har det første halve år til lige at falde på plads. Og så i slutningen af første år, så skal man så vælge, hvilken retning man gerne vil gå.

Vi har nogle profiler, om du vil være generel profil, du vil være data science som ligger lidt mere over i noget machine learning, eller om det vil være gymnasierettet.

**Ida:** Hvilken specialisering har du valgt?

**Jo:** Jeg har valgt den generelle linje. Størstedelen vælger, men det er kun lidt over halvdelen eller sådan noget, der vælger det. Så der er også en del der vælger data science.

**Ida:** Hvad er forskellen på at have den generelle specialisering og så data science?

**Jo:** Der er meget mere fokus på noget matematik og databehandling på data science. Der er mange der mener, det er lidt mere "machine learning light." Hvor at generelt er meget, den fokuserer mere på programmering, men også udvikling og fokuserer lidt mere på, ja, udviklingsprocessen. Jeg har et kursus lige nu hvor man skal lave en hel undersøgelse, hvordan man kan forbedre produkt baseret ud på hvordan brugerne bruger det.

**Ida:** Generelt når man læser datalogi, hvad vil du så sige, at man lærer noget om?

**Jo:** Man lærer at tilgå et nyt kodesprog, oftest, man lærer, hvordan man skal tilgå og lære et nyt sprog. Man lærer algoritmik, og man lærer at kunne bevise, hvorfor ens kode kører så hurtigt, som den gør, eller så langsomt. Man lærer formel bevisføring, og man lærer rigtig meget matematik, som er relevant i forhold til kodning. Der er rigtig meget kodning, der er matematik.

Vi har et kursus på andet år, der minder lidt om udvidet mat A, men man lærer også om, hvordan man ud fra brugerne kan finde ud af at lave ordentlige projekter.

**Ida:** Du nævner at I har meget valgfrihed på studiet. Hvordan kommer det til udtryk?

**Jo:** At man allerede på, ja, første år skal vælge, hvordan andet år ser ud. Og man vil kunne mere databehandling, eller man vil gå mere generel programmering og matematik. Og så er der også netop de der valgfrie kurser et hel semester på tredje år, hvor der er en del der tager på udveksling, hvor andre bare vælger nogle valgfrie kurser på DIKU, eller nogle vælger også ude på DTU.

Det må man jo frit vælge, som man vil.

**Ida:** Er der nogle steder, der er mere almindelig end andre at tage på udveksling, ved du det?

**Jo:** Nej, det tror jeg ikke. Jeg tror, der er mange, der kommer lidt rundt omkring. Jeg har faktisk ikke hørt om nogen, der har taget det samme sted hen.

**Ida:** Okay!

**Jo:** Det har altid været nye lande, forskellige lande. Der nogen, der har været i Holland. Nogle der har været- en fra studiegruppe, der skal til Hong Kong næste år. Nogen der har været i Canada og så videre.

**Ida:** Kunne du selv godt tænke dig at tage på udveksling?

**Jo:** Jeg har overvejet det, men der er mange ting at skulle forholde sig til. Og så er det lidt svært med når studiet også fylder rigtig meget.

[KORT SKILLER AFSPILLES]

**Ida:** Hvordan ser din hverdag ud som studerende?

**Jo:** Jamen jeg starter relativt sent sammenlignet med så mange andre, men jeg plejer at begynde at studere allerede fra klokken ti af. Og så- jeg tager ind på campus, og så enten har jeg øvelser eller forelæsning, hvis ikke jeg har det, som jeg siger med min studiegruppe og sidder og arbejder med dem.

Og så har jeg så skema eller arbejder med studiegruppen hele vejen til klokken fem.

**Ida:** Og hvor meget undervisning har I?

**Jo:** Vi har omkring to forelæsninger cirka om ugen i hvert kursus og så også to gange i øvelsestimer, ca, om ugen per kursus.

**Ida:** Så, hvor mange timer bliver det sådan cirka så, ved du det?

**Jo:** Jeg tror den ligger på omkring 8-10 timer per kursus. Fordi de plejer at forvente, at man ligger officielt, så hedder den, man ligger 20 timer per kursus, så du har lige pludselig 40 timer, altså om ugen man skal lægge. Så det er de der 8 timers skemalagt, og så får man jo så fyldt det ud på andre måder med at sidde og arbejde med studiegruppen.

**Ida:** Hvor meget læsning og hvor mange opgaver har man ud over det?

**Jo:** Vi har ret mange opgaver, men vi har også, vi kører meget- Vi er meget afleveringsfokuseret, så vi har ugentlige- eller afleveringen hver anden uge, og det fylder rigtig meget. Det er ligesom for at sørger for at holde os i ørerne på den måde, så vi ikke sakker bagud.

Mange kunne også fokusere på- du skal have nok afleveringer godkendt før du kan gå overhovedet komme til eksamen. Men vi har også øvelser ud over det.

Det er rigtig svært at få tid til at nå, med mindre du lægger rigtig mange timer, og det er oftest dem, man så begynder at prøve at lave, i læseugen op til eksamen, så man fokuserer på afleveringerne, så man kan komme til eksamen og laver øvelserne, når man læser op til eksamen.

**Ida:** Og alle de her afleveringer er det nogle, man laver alene, eller er de også i grupper?

**Jo:** Det skifter. Nogle kurser kører, at hver anden er individuel, og hver anden er gruppe. Nogle kurser kører kun individuelt, og nogle kurser kører kun gruppe. Det svinger meget fra kursus til kursus.

**Ida:** Og de her studiegrupper, er det nogle, der bliver lavet for en?

**Jo:** Ja til at starte med på første år. Jeg tror første dag eller sådan noget, der får man et skema, man skal udfylde hvor meget tid man godt kunne tænke sig at bruge om ugen, og vil man gerne være fysisk eller online.

Og så matcher de ligesom nogle studiegrupper på tværs af holdene, og så får man ligesom hjælp til. Og hvis ikke det fungerer, så hiver man fat i sin mentor, så kan de hjælpe med at finde en ny studiegruppe. Og jo længere end på studiet man kommer, så kan man ofte internt bytte eller finde sin egen studiegruppe.

**Ida:** Hvor teoretisk eller praktisk vil du egentlig sige studiet er? Hvordan er fordelingen mellem det på datalogi?

**Jo:** Meget teoretisk.

**Ida:** Ja.

**Jo:** Jeg tror, vi har nogenlunde lige mange matematikkurser, som vi har programmeringskurser. Måske lidt mere matematikkurser faktisk. Lige nu koder jeg faktisk slet ikke i det den her blok overhovedet, fordi vi netop fokuserer på alt det teoretiske.

Men det er jo også det, der adskiller os fra for eksempel datamatiker, at vi har meget mere teoretisk end de har.

**Ida:** Og hvad vil du sige af nogle af fordelene ved det?

**Jo:** Det er, at du forstår mere, hvad du laver. Hvis du har en større kendskab til, hvad der ligger bag, hvorfor du koder som du gør. Hvorfor det giver mening, at tingene hænger sammen på den ene eller den anden måde. Og du kan bevise hvorfor at den algoritme er mere effektiv, eller din kode, om den fylder mere eller mindre i hukommelsen, eller om den er hurtigere eller langsommere til at køre.

**Ida:** Lærer man at kode og programmere på studiet?

**Jo:** Ja, man bliver kastet ud i det, men man lærer det hen ad vejen, man prøver sig frem. Jeg kunne- Jeg havde ingen kode erfaring, da jeg startede. Jeg var meget forfærdelig i det første kursus, programmeringskursus, vi havde. Næste programmeringskursus så undervejs fandt jeg lige pludselig ud af "Hov. Jeg har sgu da lært kode! Jeg ved, jeg ved godt, hvad jeg laver?" Så det er virkelig sådan en proces, som- jeg tror aldrig, man når til et punkt, hvor man føler, at man kan kode.

Det er lidt joken om, der er ikke nogen der kan kode selv, programmører, der er ikke nogen, der anerkender det. Vi googler bare.

**Ida:** Og det er lidt ligesom et sprog.

**Jo:** Ja. Fordi det er netop, det er et kodesprog. Og der føler jeg faktisk på visse punkter, man godt kan sammenligne det lidt med at lære verbale sprog

**Ida:** At det er sådan noget, der kræver mange timer og øvelse.

**Jo:** Ja og også- man føler også ofte, man er værre, end man egentlig er.

**Ida:** Kan du nævne noget konkret eksempel på hvad i bruger programmering til?

**Jo:** Vi har på første år, der laver man et spil, man laver faktisk flere spil.

**Ida:** Okay!

**Jo:** Sådan nogle små arkadespil, og som man faktisk går til eksamen i. Man får faktisk rent visuelt set hvad det er, man sidder og koder og det. Det er ret sjovt, når man kan se, hvor det ender hen med.

Men ja, det er egentlig hvis man kan få lov til at kigge på noget data, få lov til at lave det rundt, men man kan også lave sit helt eget forbund af og tænke, "Jeg vil gerne have et eller andet, der gør sådan her!" Og så får man lige pludselig sådan noget ud af det.

**Ida:** Hvad synes du har været det fedeste fag, du har haft indtil videre?

**Jo:** Det var nok der, hvor vi lavede spil. Det savner jeg rigtig meget. Det var softwareudvikling, og jeg hadede det faktisk i starten, jeg kunne virkelig ikke fordrage det. Jeg synes, det var kedeligt. Jeg synes forelæsningerne ikke gav mening. Opgaverne var lidt dumme og så lige pludselig så sådan halvvejs igennem, så var jeg sådan lidt. "Det er faktisk ret sjovt det her. Hov, jeg kan faktisk godt kode! Det giver faktisk mening nu." Og så begyndte jeg at synes, det var rigtig hyggeligt, og holdt mega meget af det.

Og så lige pludselig, inden jeg så mig om, så var kurset derovre og jeg var sådan "Hov, hvor blev al tiden af?" Jeg vil sige, andet semester går bare meget hurtigere end første.

**Ida:** Fordi så har man lige fundet sig til rette og så går hverdagen sådan ordentligt i gang måske?

**Jo:** Ja, det er det.

**Ida:** Ja. Har du nogle anelse om sådan hvilken retning, du godt kunne tænke dig at tage studiet hen undervejs?

**Jo:** Nok noget med noget planlægning af selve- Planlægning af koden, som vi netop også havde i det der kursus. Hvordan laver man ikke dårlige kode? Altså. Hvordan giver det mening, at tingene hænger sammen? Så noget projektplanlægning eller et eller andet idéskabelse, synes jeg er ret interessant.

[KORT SKILLER AFSPILLES]

**Ida:** Når nu datalogi er sådan et stort studie, hvordan i alverden lærer man så folk at kende til kurserne?

**Jo:** Så begynder man lidt at få nogle blandede hold, når man bliver undervist og man får en tæt knytning med sit søskendehold. Man lærer de fleste at kende, hvis man bare sådan møder op.

Men hvis man møder op og sidder i k@ntinen eller nede på den lokale studiebar, så lærer man folk at kende der. Og ekstra meget, hvis man er med i foreningerne. Der er rigtig mange foreninger på datalogi eller generelt på DIKU og på campus, som er et af de bedste steder at finde venskaber.

**Ida:** Vil du ikke prøve at fortælle lidt mere om de her forskellige foreninger der er?

**Jo:** Der er rigtig mange foreninger. Vi har for eksempel revy, hvor man kan få lov til at være på scenen. Man kan synge, man kan spille skuespil, man kan også være bag- backstage, teknik og band. Der er rigtig mange ting. Det er virkelig fedt at få lov til at være kreativ, og så har vi et stort nummer eller en stor forestilling, hvor det hele kulminerer.

Vi har nogle sociale foreninger blandt andet RKG, hvor vi har- hvor de ligesom står for festlivet på selve instituttet. De står for nogle arrangementer, nogle hytteture, og de hjælper også tutorerne med at, ja, facilitere rusturene.

**Ida:** Ved du hvad det står for?

**Jo:** Ruskursgruppen.

**Ida:** Sådan.

**Jo:** Ja, de har månedlig studiebar på instituttet. De står for fester og hytteture og andre fede arrangementer. Så har vi den lokale studiebar Caféen?, som vi oftest omtaler som hjem, fordi det er så hjemligt og man får så tætte bånd dernede, at det næsten føles lidt som en familie. Der tilbringer jeg selv rigtig meget min tid og sidder og arbejder, men også fester og en del dernede.

Jo, Der er også nogle, der står for LAN. Der er LAN en til to gange om året, hvor man også bare sidder i k@ntinen og bare hygger, med masser af turneringer og sådan noget. Og der er brætspilsforeninger. Der er rigtig meget, hvis ikke der er en forening til lige hvad du har lyst til, så kan du sagtens få hjælp til at lave en.

**Ida:** Ny det lyder virkelig godt. Det lyder også som om at du er engageret i dit studie virkelig meget.

**Jo:** Det er jeg, når det er rigtig hårdt, så er jeg rigtig glad for, at jeg så involveret, da det holder motivationen op. For at man ikke bare lige forsvinder igen eller lige dropper ud giver op. Der er altid hjælp at hente, omend det er i revyen, om det er i RKG eller om det er på Caféen? eller i studiegruppen der- Folk er der for hinanden, fordi det er et hårdt studie, og det kompenserer vi så også ved, at vi er der så meget for hinanden.

**Ida:** Og hvorfor kan det være at du startede med at melde dig ind i revyen og Caféen?

**Jo:** Jeg vidste, at revyen var noget for mig, inden jeg startede. Jeg har altid været glad for skuespil og sang, så jeg var sådan, "Det skal jeg være med til!" og det har jeg også bare kun været glad for, og jeg er faktisk endt med at blive næstformand efter et år.

Og Caféen? der tror jeg bare, at jeg havnede dernede og var sådan, "OK. Her kan jeg godt lide at være." Og så startede jeg med at blive frivillig bag baren, og det er egentlig bare du får en lille oplæring, så ved du hvordan du skænker øl. Og så kan man gå yderligere skridtet og søge nøgler, som man rent faktisk dem, der står og har ansvar. Og det har jeg så også været så fjollet nok til at gøre- [Griner]

**Ida:** [Griner]

**Jo:** -fordi jeg mente jo, jeg selvfølgelig har al den tid i verden, men jeg får det så til at fungere, og det er så dejligt. Det giver så meget livsglæde og studieglæde at være så engageret.

**Ida:** Det er virkelig fedt at høre. Du sidder også her foran mig i en DIKUrevy 2022 trøje.

**Jo:** Ja. Det var den første revy efter corona, så det var den første i en del år. Så der var der var mange kræfter, der var var forsvundet, men det gjorde så også, at vi kom endnu stærkere tilbage, fordi vi havde ny energi, og vi havde masser af materiale. Vi fik lige genstartet revyen der igen, og vi håber jeg på, det bliver endnu bedre i år.

[KORT SKILLER AFSPILLES]

**Ida:** Når man har læst datalogi, hvad kan man så ende med at arbejde med?

**Jo:** Det har jeg faktisk ikke de store idéer om. Jeg hører bare om folk, der havner ude på arbejdsmarkedet sygt hurtigt.



**Ida:** Synes du, det er rart at vide, at der er sådan en jobsikkerhed?

**Jo:** Bestemt, bestemt. Det er rigtig rart, når man hører andre studier, som kæmper meget med ledighed, hvor man er sådan lidt. Det er rart, jeg ikke selv skal ud i det. Jeg har virkelig ondt, af dem der skal. Det giver en vis tryghed, at man er sådan okay, så længe man lige klarer sig på SU'en igennem studietiden, så skal man nok overleve igen på den anden side.

**Ida:** Hvad drømmer du om at arbejde med, når du er færdig?

**Jo:** Noget projektledelse tror jeg, eller, det er netop der, der er fokus på og lægge planen for kodning, inden man koder det. Det synes jeg er rigtig spændende.

**Ida:** Hvad er det, du godt kan lide ved det?

**Jo:** Jeg kan godt lide, at den der med at sådan. "Hvordan skal man adsplitte koden, så den bliver pæn og den bliver god?" Frem for at skrive eller andet der er fuldkommen går ikke i stykker. Og så have nogle der selv koder det. Det oplever netop under det der kursus, softwareudvikling, hvor vi kun var to i studiegruppen. Jeg havde en, der ville godt kunne lide at kode, og han bare spændede derudaf. Men kurset gik jo ligesom ud på, at vi skulle sørge for at koden lige var ordentlig, så jeg stoppede ham hele tiden og sådan.

"Hov, Vi skal lige have styr på- følger vi opgavebeskrivelsen? Kommer vi til at lave det rigtigt? Giver det mening at adskille det på den her måde?" Så lavede vi hele planen, og så kørte han bare derudad. Og så sad jeg lidt og kodede i mit eget hjørne, men det synes jeg bare var- Det var hyggeligt at få det der overblik og sørge for, at man rent faktisk får lavet det, der er målet og ikke få gået en eller anden mærkelig vej og lige pludselig stå med et helt fremmed produkt.

**Ida:** Så noget, hvor man skal følge en form for kodeopskrift-

**Jo:** Ja!

**Ida:** Er det sådan? Og det er måske også det der med, at jeg godt kan lide struktur, så det der med at følge og lave sin egen kode opskrift.

**Ida:** Her til sidst kunne jeg godt tænke mig at høre dig, om du har et godt KU hack?

**Jo:** Mit hack er nok at engagere sig i det sociale, eventuelt foreninger eller fællesskab. Duk op på campus og vær der. Mød folk, så du- det er med til at skabe en masse venskaber og holde motivationen oppe, når det er hårdt og også finde hjælpen, når det er farligt er svært. Det gør jo bare lidt studielivet meget lettere.

**Ida:** Mange tak Jo, fordi at du vil fortælle om dit studieliv.

**Jo:** Selv tak.

[MUSIK]

Hvis du er blevet nysgerrig på datalogi, kan du læse mere på [studier.ku.dk](http://studier.ku.dk). Du kan også møde mange flere studier på Instagram @KUstudieliv. Tak fordi du lyttede med.

[MUSIK STOPPER]