

# Transskription af podcast om audiologopædi på KU

## Afskrift

00:00:01 Taler 1

Arbejder II, studiegrupper.

00:00:04 Taler 2

Ja, det gør vi.

00:00:05 Taler 2

Vi fik tildelt studiegruppe af introen.

00:00:08 Taler 3

Og.

00:00:09 Taler 2

Det har været altså for mig helt vildt fedt altså og så vigtigt.

00:00:17 Taler 1

Du lytter til KU studieliv. Jeg hedder ida og selv studerende og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv. I det her afsnit taler jeg med.

00:00:29 Taler 1

Det var han har en bachelor i audiologopædi og læser nu på kandidaten. Studiet har både elementer fra natur og sprogvidenskaben. Man lærer om forskellige typer af problemer, som man kan have med den sproglige kommunikation og om hvordan man løser dem.

00:00:52 Taler 1

Valdemar når du møder nye mennesker, og du så fortæller dem hvad du læser. Hvad plejer folk så at sige til det?

00:00:58 Taler 2

De fleste siger audio dolor hvad for noget? Og så må vi jo forklare.

00:01:05 Taler 2

Hvad Det er, og hvad det betyder.

00:01:08 Taler 2

Der er ikke så.

00:01:09 Taler 2

Mange der kender til det Det er.

00:01:10 Taler 3

Et.

00:01:10 Taler 2

Lille studie, og så må vi jo forklare, at Det er Sådan noget med at høre tale og sprog og Sådan noget.

00:01:17 Taler 1

Ja for Det kan du ikke lige sætte nogle få ord.

00:01:19 Taler 1

På hvad Det er, i lærer noget om.

00:01:20 Taler 2

Jo jo Det kan jeg godt. Jamen vi lærer noget om altså.

00:01:27 Taler 2

Sådan helt overordnet om kommunikationens anatomi og fysiologi, så hvilke muskler og nerver og dele af hjernen og Sådan hvilke strukturer er det, man bruger til at kommunikere med? Og så lærer vi en masse om, hvad der kan ske, hvis der går noget galt i nogle af de strukturer. Hvis for eksempel man får en hjerneblødning, hvad hvordan kan det påvirke sproget og talen og evnen til at forstå sproget også? Og Det er Sådan.

00:01:54 Taler 2

Ligesom en del af det, og så er der en del som Sådan.

00:01:58 Taler 2

Mere pædagogisk i forhold til.

00:02:02 Taler 2

Sprog hos børn og ordblindhed og Sådan nogle ting. Det laver vi også en masse om, så vi lærer en masse sprogvidenskab, og så er der også hører.

00:02:11 Taler 2

Dele.

00:02:12 Taler 2

Som også er en en Sådan lidt mere teknisk, men også ret stor del af uddannelsen.

00:02:16 Taler 1

OK kan du huske hvornår du selv hørte om uddannelsen for første gang?

00:02:21 Taler 2

Ja altså jeg gik i sommerferien og tænkte inden jeg skulle starte på uni og tænkte hvad var det nu lige jeg skulle starte på? Jeg havde besluttet mig, jeg ville starte på et eller andet, fordi Jeg har haft 2

sabbatår på et andet tidspunkt, så skal man bare i gang, så jeg tog sammen med en kammerat til nogle forskellige åbent hus dage på forskellige universiteter, og vi var så på blandt andet SUI Odense.

00:02:43 Taler 2

Og så prøvede vi bare at komme med til Sådan nogle beskriver.

00:02:48 Taler 2

Der er alle de forskellige uddannelser og så en af dem som jeg tager med til var så audio 10 på SU.

00:02:56 Taler 2

Og, der var et eller andet som fangede mig en lille smule. Jeg tror jeg vidste godt at Sådan at jeg ville i retning af noget Sådan lidt psykologisk. Jeg troede jeg ville sige ja, men så fandt jeg ud af at jeg havde en veninde der hvor jeg fra som.

00:03:11 Taler 2

Læs audiologi i København, og hun fortalte mig så lige inden.

00:03:17 Taler 2

2 fristen eller kvote et fristen sluttede, tror jeg, fortalte hun mig om afdød værdi, og hvad hendes oplevelse med Det var. Og så tænkte jeg bare, okay.

00:03:26 Taler 2

Det fangede mig sgu lidt.

00:03:28 Taler 1

Hvad var det ved det, der fangede dig?

00:03:31 Taler 2

Jamen, Jeg tror jeg måske tvunget mig lidt til at tænke over, hvad Det var ved psykologien, som egentlig interesserede mig. Og Jeg tror jeg måske er fandt frem til, at det ikke så meget var Sådan psykologiens historie og teoretiske grundlag nødvendigvis Sådan vildt meget, men at det mere var Sådan den anvendte psykologi og.

00:03:46 Taler 2

Og spare de ting, som ligesom opstår i mødet med andre.

00:03:50 Taler 3

Og.

00:03:51 Taler 2

Så tror jeg måske også at.

00:03:52 Taler 2

Sådan.

00:03:53 Taler 2

Altså audiologopædi, der også er lidt Sådan et studie som har elementer af mange forskellige fag, så for eksempel på første semester har man både anatomi, som er meget naturvidenskabelig og man skal lære af de latinske ord fra sig og Sådan, og man har også sprogvidenskab ved siden af, og det tror jeg bare den blanding tror jeg tiltalte mig lidt også.

00:04:12 Taler 1

Og så solgte du jo ind og kom ind og startede så på studiet. Kan du huske den allerførste dag da du mødte?

00:04:20 Taler 2

Ja Det kan jeg godt.

00:04:21 Taler 2

Altså Det var jo Det var.

00:04:22 Taler 2

Så i 2020 så.

00:04:24 Taler 2

Det var Sådan.

00:04:24 Taler 2

Lidt lidt coronapræget og jeg kommer fra en lille by og var lige flyttet til København, så Det var Sådan alt var meget, meget, meget overvældende for mig og også bare se en institution Der er så stor som som søn og campus som som.

00:04:40 Taler 2

Som Københavns Universitet er synes jeg var meget overvældende. Ja, men så mødte jeg min min studiekammerat og mine kommende studiekammerater og.

00:04:49 Taler 2

Så finder man ud af, at alle er lige så nervøse som man.

00:04:51 Taler 2

Selv er og at.

00:04:53 Taler 2

Det nok skal gå man skal og det skal. Det skal nok være pinligt og Sådan lidt akavet og lidt underligt i starten tror.

00:05:00 Taler 2

Jeg.

00:05:00 Taler 2

Men Det er altid rart at se at man.

00:05:02 Taler 2

Er i.

00:05:02 Taler 2

Samme båd og så så tager man ligesom derfra.

00:05:05 Taler 1

Der tilbage i 2020, da undervisningen så gik i gang. Hvad var dit indtryk af at gå på uni?

00:05:11 Taler 2

Jeg tror i starten synes jeg Det var Sådan lidt. Det var lidt lidt intimiderende. Man kan sige alligevel. Så er audiolog blive så lille en uddannelse og også Sådan en ret praksisorienteret uddannelse så.

00:05:24 Taler 2

Undervisningen var ikke så meget Sådan.

00:05:27 Taler 2

Agtig hvor vi sad i nogle store auditorier og og sad stille og lyttet. Det var mere Sådan klasseundervisning som man kender det fra fra gymnasiet. Det tror jeg egentlig passer mig ret godt. Det gjorde.

00:05:37 Taler 2

Ligesom.

00:05:37 Taler 2

At at de fleste kom på banen ret tidligt, og man får. Jeg tror, vi fik i hvert fald hurtigt etableret Sådan en atmosfære i undervisning, hvor Det var okay at sige ting, og Det var okay og og så tage fejl.

00:05:47 Taler 2

Og og Sådan.

00:05:49 Taler 2

Ja, men hvis man havde et eller andet og det synes jeg Vores undervisere var rigtig gode til at fjerne den der Sådan umiddelbare.

00:05:59 Taler 3

Frygt for og træde forkert, fordi nu er det uni.

00:06:02 Taler 2

Lige pludselig og odds så ja så har man bare nogle. Eller jeg havde i hvert fald nogle.

00:06:07 Taler 2

Forventninger til hvad?

00:06:09 Taler 2

Hvordan en universitetsstuderende var, og dem tror jeg rimelig.

00:06:13 Taler 3

Hurtigt. Jeg fik nedbrudt og.

00:06:16 Taler 2

Det gav mig mulighed for selv at vælge, hvem jeg gerne vil være som universitetsstudie, så det.

00:06:20 Taler 1

Var fedt. Kan du ikke sætte nogle flere?

00:06:22 Taler 2

Ord for det jo, men Jeg tror altså.

00:06:26 Taler 2

Jeg har altid Jeg har kig på en lille folkeskole og en lille Gymnasium og Sådan og fra en lille by så det.

00:06:31 Taler 2

Var Sådan.

00:06:32 Taler 2

Det virkede meget stort og meget Sådan \*\*\*\* universiteter. Nu skal du virkelig tage dig sammen med mig. Hvis du vil. Hvis du vil kunne klare det her og du skal godt nok i gang med at læse og du skal have en bedre struktur i din hverdag, og du bliver virkelig nødt til at hanke lidt op i dig.

00:06:47 Taler 2

Selv hvis du skal klare det her og.

00:06:51 Taler 2

Det er bare så det gjorde jeg også men men slet ikke i det omfang som jeg troede, så Jeg tror.

00:06:58 Taler 2

Det er det Sådan.

00:06:59 Taler 2

Og Jeg tror i hvert fald. Jeg fik mulighed i starten for at tænke over, hvordan jeg bedst studerede, og hvordan jeg bedst var en universitetsstuderende.

00:07:09 Taler 2

Og Det var ikke nødvendigvis vel at læse alle teksterne helt igennem, men måske i højere grad Sådan noget med at danne mig et indtryk af temaet og så lytte efter i undervisningen.

00:07:25 Taler 1

Kan du ikke lige prøve at fortælle lidt omkring hvordan uddannelsen den er opbygget?

00:07:30 Taler 2

Jo altså.

00:07:32 Taler 2

Bacheloren er Sådan bygget rimelig stringent op. Man har ikke så meget valgfrihed på bacheloren, så i første Sådan de første 4 semestre skal man lære de ret grundlæggende ting.

00:07:39 Taler 3

De.

00:07:44 Taler 2

Så der får man ligesom bygget et.

00:07:45 Taler 2

Fundament for.

00:07:47 Taler 2

Videre og kunne arbejde med nogle mere specifikke sygdomme eller ja tilstande hos folk. Så for eksempel på første semester har man det, som jeg nævnte sprogvidenskab og anatomi og fysiologi, og Det er Sådan.

00:08:02 Taler 2

For eksempel anatomi og fysiologi, er kendt for at være Sådan. Det er Sådan lidt hårdt at komme igennem, fordi Der er rigtig mange.

00:08:10 Taler 2

Ja latinske fraser og Sådan noget som man bare skal kunne. Der er meget udenadslære der.

00:08:14 Taler 2

Men.

00:08:14 Taler 2

Når man så er kommet igennem det, så er det også både sprogvidenskab og anatomi. Så er det virkelig nogle fag som man kan man kan bruge til noget? Altså man bruger dem virkelig videre i uddannelsen.

00:08:25 Taler 2

Og så har man også noget psykologi og noget fonetik og Sådan nogle forskellige Sådan grundplan grundfag. Ja Det er i starten og så senere på uddannelsen begynder man at dykke ned i nogle lidt mere specifikke.

00:08:38 Taler 2

Specifikke sygdomme eller specifikke Sådan ting. For eksempel har man noget dysartri og noget afasi, som er Sådan nogle kommunikationsvanskeligheder hos folk, som har fået apopleksi eller eller Sådan blodpropper i hjernen.

00:08:52 Taler 2

Og så ja så bacheloren er Sådan rimelig stringent bygget op ikke vildt meget valgfrihed der.

00:09:01 Taler 2

Og når man så har alle de grundkurser og Sådan alle den grundviden på plads og man starter på muligvis starter på kandidaten.

00:09:10 Taler 2

Så kan man i højere grad forme sin uddannelse.

00:09:13 Taler 1

Den praktiske del i har fået suttet. Hvad går den ud på?

00:09:17 Taler 2

Jamen altså på bacheloren er der en del Sådan observations praktik, hvor man kommer ud.

00:09:25 Taler 2

I forskellige praksisser og få lov til at se færdiguddannede audiologer eller arbejde.

00:09:33 Taler 2

Og Det er Sådan nogle rimelig små eller Sådan korte observations praktikker, men i mange forskellige fag, så Det er Sådan 10-20 timer observation og så.

00:09:45 Taler 2

Er, der også en praktisk del i undervisningen på den måde, at man laver meget Sådan.

00:09:48 Taler 2

Casearbejde.

00:09:49 Taler 2

Og man bliver ligesom nødt til at have nogle ideer om hvordan hvordan folk ser ud og hvordan folk er, og hvad de siger og Sådan noget i forskellige situationer for at kunne vurdere, hvad der eventuelt kunne være kunne være som skulle genoptrænes eller arbejdes med.

00:10:07 Taler 1

Kan du ikke lige nævne et eksempel på Sådan en case her?

00:10:10 Taler 2

Jo for eksempel altså nu jeg går meget op i audiologi, så hører delen så der kunne man for eksempel have en person som.

00:10:19 Taler 2

Et udskrift er en.

00:10:22 Taler 2

Anamnese en en Sådan en sygehistorie.

00:10:25 Taler 2

Og så et en høreprøve et audiogram, så en test af personens hørelse.

00:10:31 Taler 2



Og så måske være nogle Sådan subjektive ting, som personen har.

00:10:35 Taler 2

Sagt.

00:10:35 Taler 2

Og så får man alt det på et stykke papir, og så skal man så prøve at finde ud af, hvad kunne der være galt med den her person og hvordan?

00:10:43 Taler 2

Hvordan altså Sådan hvad skal det videre forløb for den her person være? Og det får man jo helt vildt meget ud af. Fordi ja, hvis man slet ikke, hvis man slet ikke havde noget af det på studiet, så tror jeg man kunne nok.

00:10:54 Taler 2

Bliver ret intimideret, når man kommer ud, og lige pludselig sidder foran nogle rigtige mennesker som ja. Som nogle af dem har det jo meget svært.

00:11:00 Taler 1

Og hvordan adskiller det der med at være audiolog så fra at være køre læge? Altså hvad er det for en faglighed i ligesom lærer på studiet?

00:11:09 Taler 2

Jamen det vi lærer har rigtig meget at gøre med.

00:11:14 Taler 2

Billettering og genoptræning man må som som fuldt uddannet audiolog eller audiologopæd ikke diagnosticere. Det er lærerne, der gør det, så Det er Sådan der at det tydeligste skal.

00:11:26 Taler 2

Ja så typisk altså. Hvis nu en person kommer ud på en klinik, så får de først foretaget en en høreprøve.

00:11:34 Taler 2

Eller en.

00:11:35 Taler 2

Ligesom indledende vurdering af, hvad der kunne være galt med dem og så snakke med en læge. Og så kommer de i et videre forløb, som så kunne rehabiliteringsforløb eller genoptræningsforløb, hvor der så sidder audiologopæder blandt andet og.

00:11:50 Taler 2

Hjælper med at genoptræne enten sprog eller hørelse eller lignende.

00:11:55 Taler 1

Så i lærer altså en masse naturvidenskabeligt i forhold til, hvordan kroppen og ellers hjernen fungerer også også noget pædagogisk i forhold til hvad man så kan gøre.

00:12:05 Taler 2

Ja.

00:12:06 Taler 1

Hvad er det så for nogle slags planer i lære at lægge? Altså hvis Der er en der har været ude for et eller andet traume, hvad er det så man kan gøre?

00:12:16 Taler 2

Jamen, det handler rigtig meget om at altså og lige meget reaktivere.

00:12:23 Taler 2

Nogle af de eksempel. Vi er nogle af de centre i hjernen, som kan være gået tabt, eller som kan være gået en lille smule i dvale. Og så vil man typisk sætte sig ned med borgeren og så.

00:12:36 Taler 2

Forsøge at finde frem til hvad altså nogle fælles mål. Hvad vil den her borger gerne kunne igen, fordi typisk mister de jo rigtig meget.

00:12:44 Taler 3

Mulighed for at at deltage i.

00:12:47 Taler 2

De ting, som de normalt vil deltage i og Sådan og typisk vil eventuel ægtefælle eller familien måske også være med, fordi de har jo også. Det er jo også påvirket.

00:12:58 Taler 2

Og så lægger man en plan, og man laver nogle forskellige mål for hvad man gerne skulle opnå i fællesskab, og så arbejder man frem mod dem, og Det kan man gøre på.

00:13:09 Taler 2

Mange.

00:13:09 Taler 2

Forskellige måder altså Der er mange forskellige øvelser og måder, som man ligesom kan gå.

00:13:16 Taler 2

Til det på.

00:13:17 Taler 2

Og også alt efter hvilken selvfølgelig hvilket område man kommer ud i. Ja, altså hvis man for eksempel får en, hvis man arbejder som logopæd som tale, logopæd og får folk ind som.

00:13:29 Taler 2

På den ene eller 2 måde er påvirket, for eksempel i deres stemmelæber, så er der nogle Sådanne konkrete øvelser og stemme øvelser, som man kan lave som kan løsne op. Og så er det også vigtigt at kende musklerne omkring, fordi hvis Der er spændinger der, kan det påvirke. Der er rigtig mange ting, som ligesom.

00:13:45 Taler 2

Kan påvirke hinanden?

00:13:46 Taler 2

Og så skaber man sig et overblik over.

00:13:49 Taler 2

Dem og prøver at.

00:13:50 Taler 2

Finde ud af hvordan kan vi? Hvordan kan vi få det her til at blive normalt igen? Ja.

00:13:55 Taler 1

Og du nævner, at det særligt er den her hører? Du interesserer dig for hvordan kan det være?

00:14:03 Taler 2

Det godt spørgsmål. Jeg ved det faktisk ikke rigtig, hvorfor det lige præcis er det Jeg tror.

00:14:07 Taler 2

Måske Der er?

00:14:08 Taler 2

En Sådanne lidt mere et lidt mere teknisk aspekt man får lov til.

00:14:12 Taler 3

At.

00:14:13 Taler 2

At.

00:14:14 Taler 2

Gik lidt ind ned i noget Sådanne elektro fysiologi, Sådanne noget med hjernebølger og lydens vej til hjernen og Sådanne noget. Det synes Jeg er det synes Jeg er rigtig spændende.

00:14:26 Taler 1

Og nu går du?

00:14:27 Taler 1

På kandidaten er det de fleste, der vælger at tage en kandidat efter en bachelor.

00:14:31 Taler 2

Og Jeg har ikke lige tallene, men Det er klart mit indtryk. Ja.

00:14:35 Taler 1

Og når man så er helt færdig på et eller andet tidspunkt, hvad er det så man kan ende med at arbejde med?

00:14:40 Taler 2

Det er jo et et bredt spørgsmål, selvom Det er lidt af en niche uddannelse, men langt det meste er indenfor at høre og tale og sprog. Man kan arbejde som Jeg tror størstedelen går ud og bliver og sidder i pr, som er en psykolog, psykologisk pædagogisk rådgivning.

00:14:59 Taler 2

Tager ud på skoler og og tester børn og og finder nogle af de børn, som måske kan være udsatte for at udvikle sprogvanskeligheder eller lignende. Og så arbejdede de med dem præventivt. Mega spændende, meget pædagogisk del af af Sådan jobmulighederne. Så er der nogle som kommer ud i den private høreapparat industri.

00:15:22 Taler 2

Tilpasser høreapparater bliver får konsulent roller hos nogle af de store virksomheder, der også rigtig spændende. Så er der folk som kommer på hospitaler både som audiologer og som audiologer, som Jeg har med hørelse at gøre, kan komme ud og arbejde på hospitaler med at tilpasse Vores apparater for borgere og også lave høreprøver og og Sådan lidt forskellige ting og logopæder kan komme på hospitalet eller på kommunikationscentre og arbejde med folk, som har fået hjerneskader og som har fået afasi eller dyser 3 som følger af det, altså kommunikationsleder som følger af hjerneskade.

00:15:56 Taler 2

Og så er der folk som kommer ud og arbejder med olien jeg kunne blive ved. Ja Der er rigtig, rigtig mange muligheder også nogen der bliver selvstændige.

00:16:06 Taler 2

Og Jeg tror altså en af de ting som også er rigtig fedt ved det studie. Det er at Der er rigtig.

00:16:12 Taler 2

Lav arbejdsløshed vi.

00:16:14 Taler 2

Bliver meget eftertragtede, når Vi er færdige.

00:16:16 Taler 2

Så Der er.

00:16:17 Taler 2

Der er mange, der har nemt ved at komme i arbejde. Det tror jeg ikke, man skal underkende. Det betyder i hvert fald noget, der hvor jeg sidder nu og vide, at selvom man selvfølgelig alligevel skal lede.

00:16:25 Taler 2

Lidt så er der jobs til os.

00:16:32 Taler 1

Arbejder II, studiegrupper.

00:16:35 Taler 2

Ja, det gør vi.

00:16:37 Taler 2

Man fortælle, vi fik tildelt studiegrupper af introen.

00:16:41 Taler 3

Og.

00:16:42 Taler 2

Det har været altså for mig helt vildt fedt altså og så vigtigt og ja.

00:16:50 Taler 2

Det er selvfølgelig Sådan lidt. Det er ikke givet på forhånd, at man lige kan med sin med sin studiegruppe, når Det er noget, man får givet. Men Jeg tror også, Der er rigtig meget læring i at få det til at fungere med nogle andre studerende, som måske studere på en lidt 2 måde, end man selv gør og har.

00:17:04 Taler 2

En 2 tilgang til det, det synes jeg også giver.

00:17:06 Taler 2

Altså det Det kan også give noget, og så har jeg bare været heldig med min. Vi har virkelig været ja, Vi har godt nok været lavet en meget sammen og og været meget tætte i perioder, hvor det måske har været lidt hårdt fordi Sådan.

00:17:20 Taler 2

Nogle er der jo også.

00:17:21 Taler 1

Hvordan har i brugt hinanden i din?

00:17:25 Taler 2

En meget social. Vi har lavet rigtig mange ting sammen. Vi har også prøvet at rejse, faktisk så har vi brugt hinanden rigtig meget i eksamensperioder. Sådan i læseferier har vi siddet rigtig meget på uni og og læst sammen og drøftet forskellige ting.

00:17:42 Taler 2

Og Det kan altså være virkelig virkelig fedt.

00:17:46 Taler 2

Fordi det det Det er rart.

00:17:48 Taler 2

Hey nogle lidelsesfæller når det bliver lidt hårdt fordi det gør det jo ja så så Vi har brugt hinanden meget socialt, men har også bidt tænderne sammen sommetider og så og så give den gas.

00:18:02 Taler 2

Og så har vi en fra studium som har et sommerhus, som Vi har. Sommetider har vi Sådan nogle eksamener som Sådan nogle eksamener, hvor man skal skrive en lidt større opgave, og så har man 7 dage.

00:18:12 Taler 2

Og der har vi simpelthen taget i sommerhus. Min studiegruppe er og skrevet eksamen derfra, og Det har været mega fedt også også fordi så så tillader man ligesom fordi man rydder kalenderen i 7 dage og så er man bare i et sommerhus og arbejder med det her og går i dybden med de her ting. Så tillader man også sig selv bare at være i det her modus hele tiden, og det tror jeg i hvert fald for mig har det fjernet en del Sådan ængstelighed omkring og burde jeg nu sidde med den her eksamen, så Det har fungeret rigtig godt for mig.

00:18:41 Taler 1

Hvordan er det sociale ellers på studiet? Hvordan har du oplevet det?

00:18:47 Taler 2

Jamen, det overraskede mig egentlig fordi.

00:18:51 Taler 2

Altså. Det er et studie som har en lidt skæv skæv kønsfordeling.

00:18:56 Taler 2

Og det r Der er Vores overgang ikke nogen undtagelse, og Jeg tror altså Det var ikke noget jeg tænkte Sådan vildt meget over da jeg startede.

00:19:06 Taler 2

Men altså, Det var alligevel Sådan. Jeg tænkte okay.

00:19:09 Taler 2

Det kan måske godt være vi ikke har Sådan en vildt meget til fælles ved siden af af studiet. Eller Det er Sådan det bliver svært og og få.

00:19:15 Taler 2

Noget op at.

00:19:15 Taler 2

Køre der men.

00:19:17 Taler 2

Altså Det er det overhovedet ikke været folk er.

00:19:19 Taler 2

Simpelthen så søde, og Det er så.

00:19:20 Taler 2

Fedt at ja og Det er altså ikke bare fordi Jeg har fået en god overgang, fordi nu kender jeg mange af de andre årgange og de er også.

00:19:27 Taler 2

Hun skønne mennesker så det, og så er der helt vildt mange tilbud ved siden af af studiet. Altså det jeg mener med en skæv kønsfordeling er at Vi er 2 drenge på min årgang ud af. Jeg tror Vi er 6 27 nu, så Det er jo ikke ret mange, men så er der til gengæld forskellige tilbud ved siden af hvor man kan få lidt drenge her, hvis Det er det man har brug for. Ja, Jeg har for eksempel er for eksempel kommet med på Sådan et uni fodboldhold både for drenge og piger.

00:19:58 Taler 2

Men, hvor vi kommer ud og?

00:20:00 Taler 2

Får rystede lidt Universitet af os og spillede lidt fodbold og Sådan Det er.

00:20:04 Taler 2

Ja Det er virkelig fedt. Altså Det har virkelig været godt. Synes jeg så Sådan hvis man sidder og kigger på kønsfordelingen inde på g ligesom jeg gjorde inden jeg startede, så skal man i hvert fald ikke lade sig skræmme af det. Det er ikke.

00:20:17 Taler 2

Det er ikke en udfordring, tværtimod.

00:20:21 Taler 1

At hvis man vil altså engagere sig yderligere i studiet. Hvilke ting er det så man kan tage del?

00:20:28 Taler 2

Jamen altså. På afdelingerne har vi et ekstremt velfungerende fagråd, som har været der rigtig længe, og Det er Sådan lidt ligesom et elevråd på studiet, der drøfter vi.

00:20:41 Taler 2

Forskellige ting omkring uddannelsen, hvordan det går på de forskellige årgange, hvad der eventuelt kan gøres bedre og hvad vi måske er utilfredse med. Der er sjældent ret meget, men altså engang imellem har vi et møde med.

00:20:54 Taler 2

Hvor vi så tager forskellige.

00:20:55 Taler 2

Ting op med dem og.

00:20:59 Taler 2

Ja Det har jeg også været med, og Det har været altså. Det har virkelig været fedt, men også mulighed for at møde nogen fra de andre årgange på den måde.

00:21:06 Taler 2

Og så bliver også brugt det farvede der til at arrangere nogle forskellige sociale arrangementer. Vi har også en rundbold turnering mod underviserne, som er rigtig fed, og så hvis man vil lidt dybere ind bag.

00:21:21 Taler 2

Er i Sådan en facaden, så er der også noget der hedder studienævn.

00:21:25 Taler 2

Som er der, hvor man drøfter Sådan.

00:21:28 Taler 2

Forskellige udfordringer og mål og handleplaner på Sådan en lidt større skala for instituttet.

00:21:36 Taler 2

Ja og Det er også mega fedt.

00:21:39 Taler 2

Simpelthen interesserer sig for Sådan noget, så Der er i hvert fald de 2 områder der.

00:21:43 Taler 3

Ja.

00:21:45 Taler 1

Sådan en fredagsbar.

00:21:45 Taler 3

Ja.

00:21:46 Taler 2

Det har vi der har vi Sådan en norsk fredagsbar, så Det er instituttet, så Det er både dansk og audiologi og lingvistik og nogle forskellige andre.

00:21:55 Taler 2

Den er meget sjov synes jeg.

00:21:58 Taler 1

Her til sidst vil jeg godt lige høre dig om.



00:22:00 Taler 1

Du har et godt KU hack.

00:22:03 Taler 2

Jeg tror Jeg synes et k wh og melde sig ind i nogle forskellige.

00:22:08 Taler 2

Sådan sociale ting om det så er at melde sig ind i kaffebaren eller melde sig ind i fredagsbar udvalget, som der også er eller festudvalget eller fagrådet. Hvis man er lidt mere til Sådan lidt mere.

00:22:21 Taler 2

Logistiske og Sådan ting altså for melde sig ind i eller andet, hvor man hvor man møder nogen fra de forskellige årgange og måske fra de forskellige studier. Det synes jeg i hvert fald. Jeg har haft rigtig meget glæde af, så hvis.

00:22:31 Taler 2

Man kan finde tid til.

00:22:32 Taler 1

Det så er det et kæmpe hack 1000 tak valdemar fordi du ville.

00:22:36 Taler 1

Fortælle om dit studieliv. Selv tak.

00:22:40 Taler 1

Hvis du er blevet nysgerrig på audiologopædi, kan du læse mere på [studier.ku.dk](http://studier.ku.dk).

00:22:49 Taler 1

Du kan også møde mange flere studier på Instagram KU studieliv tak fordi du lyttede med.